

Poročilo o raziskavi

Raziskava javnega mnenja o digitalnih kompetencah



Fakulteta za uporabne družbene študije
Gregorčičeva 19
5000 Nova Gorica



projektna.pisarna@fuds.si

Čas izvedbe	Naročnik	Populacija
21. 01. – 25. 01. 2022	Urad vlade za komuniciranje	Polnoletni prebivalci Republike Slovenije
Metoda	Okvir vzorčenja	Realiziran vzorec
Telefonsko anketiranje	Telefonski imenik, 100% mobilno omrežje	$n = 606$

Kazalo

- ★ Kazalo
 - ★ Pregled glavnih ugotovitev
 - ★ Metodološki uvod
 - ★ Demografske statistike
 - ★ Digitalne kompetence
 - ★ Strinjanje s trditvami
 - ★ Računalniška oprema
 - ★ Starost računalniške opreme
 - ★ Nakup nove računalniške opreme
 - ★ Pomankanje računalniške opreme
 - ★ Kvalificirano digitalno potrdilo
 - ★ Poznavanje spletnih storitev javne uprave
 - ★ Digitalni boni
 - ★ Priloga - Anketni vprašalnik
-

Pregled glavnih ugotovitev



Pregled glavnih ugotovitev

- ☆ Deleži veljajo za ocene 9 in 10. Več kot polovica (53,4 %) anketirancev, zna na internetu sama poiskati informacije, ki jih potrebuje. Digitalna orodja za potrebe komunikacije zna uporabljati, slaba polovica (48,8 %) anketirancev. Pisati in urejati besedila ter gledati filme zna 39,1 % anketirancev. Slaba petina (23,1 %) anketirancev zna svoj računalnik zaščititi pred virusi in 15,1 % anketirancev ve kako začeti reševati tehnične težave.
- ☆ Deleži veljajo za ocene 9 in 10. Slaba polovica (48,0 %) anketirancev meni, da starejši in ranljivejše skupine težje dostopajo do znanj s področje digitalnih spremnosti. Dovolj možnosti za pridobivanje spremnosti s področja uporabe digitalnih orodij ima 31,5 % anketirancev. Dobra četrtina (26,3 %) anketirancev, bi se udeležila brezplačnega izobraževanja s področja uporabe digitalnih orodij. Da država naredi dovolj na področju uporabe digitalnih orodij, meni 6,8 % anketirancev.
- ☆ Velika večina (86,0 %) anketirancev ima pametni telefon, kakor tudi računalnik (84,1 %). Tablico ima 39,0 % anketirancev, kakšno drugo računalniško opremo pa 9,1 % anketirancev.
- ☆ Največ (44,7 %) anketirancev ima pametni telefon, ki je star med 1 in 3 leti. Večina (59,1 %) anketirancev ima računalnike, ki so starejši od 3 let. Največ anketirancev ima tablico, ki je stara od 1 do 3 let. Druga računalniška oprema je v 42,4 % stara med 1 in 3 leti.

Pregled glavnih ugotovitev

- ★ Nakup nove računalniške opreme si lahko privošči dobra polovica (57,9 %) anketirancev.
- ★ V zadnjih 12 mesecih je za veliko večino (77,5 %), računalniška oprema, s katero razpolagajo, zadostovala za opravljanje službenih, šolskih in drugih obveznosti.
- ★ Kvalificirano digitalno potrdilo ima 42,3 % anketirancev.
- ★ Digitalno potrdilo uporablja 89,8 % anketirancev.
- ★ Storitev eZdravje pozna 69,5 % anketirancev, uporablja jo 37,0 % anketirancev. Storitev eDavki pozna 63,7 % anketirancev, uporablja ga 33,3 % anketirancev. Spletne storitve javne uprave pozna 64,3 % anketirancev, uporablja jo 26,9 % anketirancev. Storitev eUprava pozna 61,7 % anketirancev, uporablja jo 26,1 % anketirancev. Storitev eProstor pozna 40,8 % anketirancev, uporablja ga 14,7 % anketirancev. Storitev eZPIZ pozna 42,9 % anketirancev, uporablja ga 13,4 % anketirancev.
- ★ Največ (42,7 %) anketirancev je mnenja, da digitalne bone potrebujejo vsi Slovenci, da jih potrebujejo starejši meni 19,0 % in da jih potrebujejo srednješolci meni 12,1 %.

Metodološki uvod



Metodološki uvod

Pričajoča raziskava je kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov zanjo pa temelji na telefonskem anketiranju prek mobilnih telefonov, ki je avtomatizirano po načelih CATI (Computer Aided Telephone Interviews). Anketiranje prek telefona izvajajo usposobljeni anketarji. Vzorčna baza je izbrana po metodi slučajnega vzorčenja iz elektronske različice telefonskega imenika.

Zaradi nesorazmerij med strukturo telefonskih naročnikov in strukturo realiziranega vzorca na eni strani ter dejansko strukturo slovenske populacije na drugi strani, je realizirani vzorec naknadno poststratificiran oziroma obtežen po metodi »grabljenja« (raking), tako da se zagotovi usklajenost demografske strukture vzorca po spolu, izobrazbi, regiji, starosti in velikosti naselja glede na podatke Registrskega popisa Statističnega urad Republike Slovenije iz leta 2021. Teža posamičnih enot (anketirancev), ki po tej metodi presega ocenjeno mejno vrednost, se zmanjša. Vsi rezultati, predstavljeni v poročilu, tako pri demografskih kot pri vsebinskih statistikah, so že izraz obtežitve po opisani metodi.

Za primerjavo razlik v povprečju med dvema skupinama smo uporabili t-test za neodvisna vzorca, ki ga uporabimo za preverjanje domnev o povprečnih vrednostih spremenljivk na populaciji. S t-testom za neodvisna vzorca preverjamo, ali je povprečna vrednost spremenljivke v eni skupini enot različna kot v drugi skupini enot (Kropivnik, Kogovšek in Gnidovec 2006, 47.). ANOVA (F) ali analiza variance je preizkus, s katerim preverjamo razlike v povprečni vrednosti spremenljivke v treh ali več skupinah (Kropivnik, Kogovšek in Gnidovec 2006, 53). S pomočjo χ^2 preizkusa preverjamo povezanost pri nominalnih in ordinalnih spremenljivkah (Kropivnik, Kogovšek in Gnidovec 2006, 32). Da lahko test izvedemo, ima lahko največ 20 % celic teoretično oz. pričakovano frekvenco manjšo od 5, podatki morajo biti neodvisni, nobena celica ne sme imeti pričakovane frekvence manjše od 1 (Field 2009, 69). Ko pogoji za izvedbo tega testa niso izpolnjeni, uporabimo Kullbackov ži preizkus (»likelihood ratio«), ki je nadomestek χ^2 preizkusa (Field 2009, 690).

Kropivnik, Samo, Tina Kogovšek in Meta Gnidovec. 2006. Analize podatkov z SPSS-om 12.0. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
Field, Andy. 2009. Discovering statistics using SPSS. London: SAGE.

Demografiske statistike



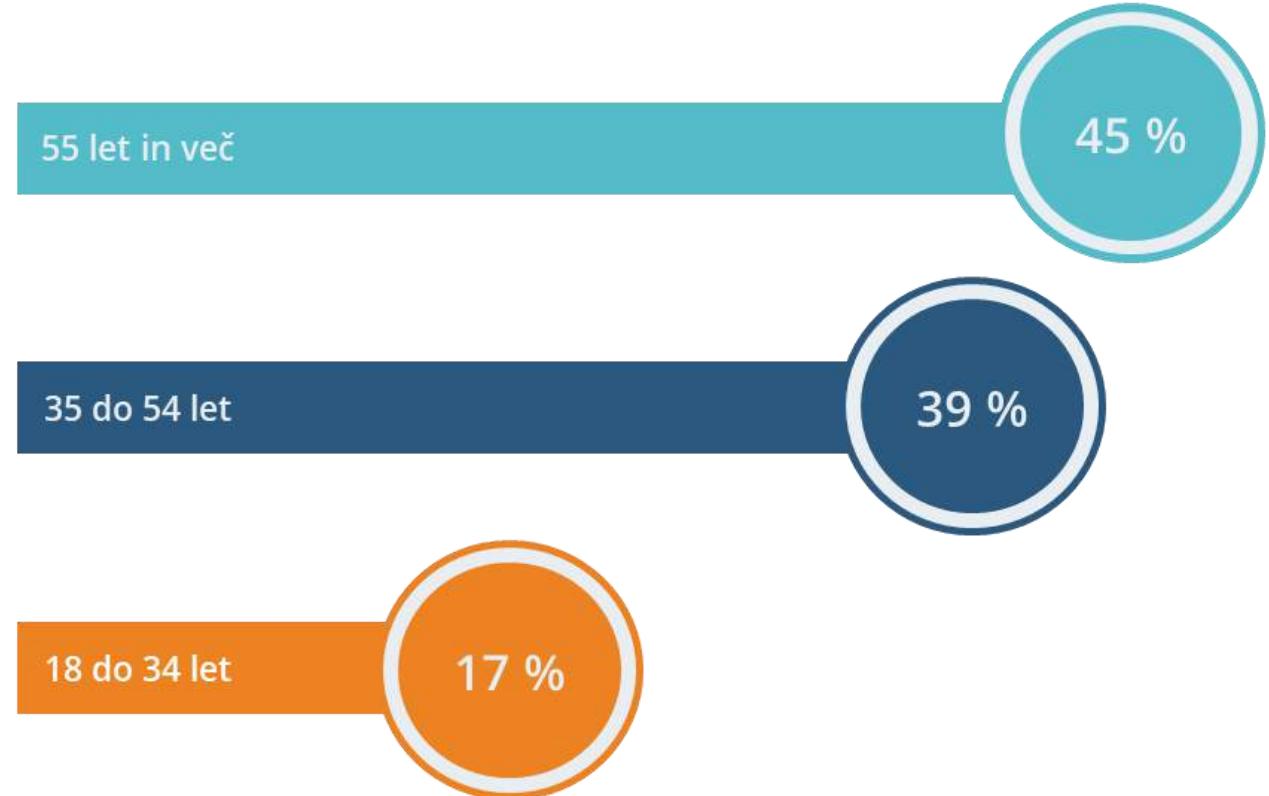
SPOL

V raziskavo je bilo zajetih 606 anketirancev, od tega 50,2 % žensk.



STAROST

Povprečna starost znaša 52,0 let, standardni odklon je 15,7. Največ anketirancev je iz najstarejše starostne skupine (44,7 %), nekoliko manj je zastopana srednja starostna skupina (38,8 %), najmanj je anketirancev iz najmlajše starostne skupine (16,5 %).



IZOBRAZBA

Največ anketirancev je z dokončano srednjo šolo (35,6 %), sledijo tisti z višjo šolo, visoko šolo ali fakulteto (24,6 %), 23,5 % anketirancev ima poklicno šolo, 13,4 % anketirancev ima dokončano osnovno ali nedokončano osnovno šolo in 2,8 % znanstveni magisterij ali doktorat.



13 %

Osnovna šola ali manj



24 %

Poklicna šola



36 %

Srednja šola



25 %

Višja šola, visoka šola ali fakulteta



3 %

Znanstveni magisterij ali doktorat

ZAPOSЛИТВЕНИ STATUS

Največ (58,9 % - vsi ki so v kakršnikoli obliki zaposlitve) anketirancev je zaposlenih, sledijo upokojenci (32,2 %) in v manjšem deležu šolajoča populacija (4,9 %) ali kakšna druga oblika (3,9 %).

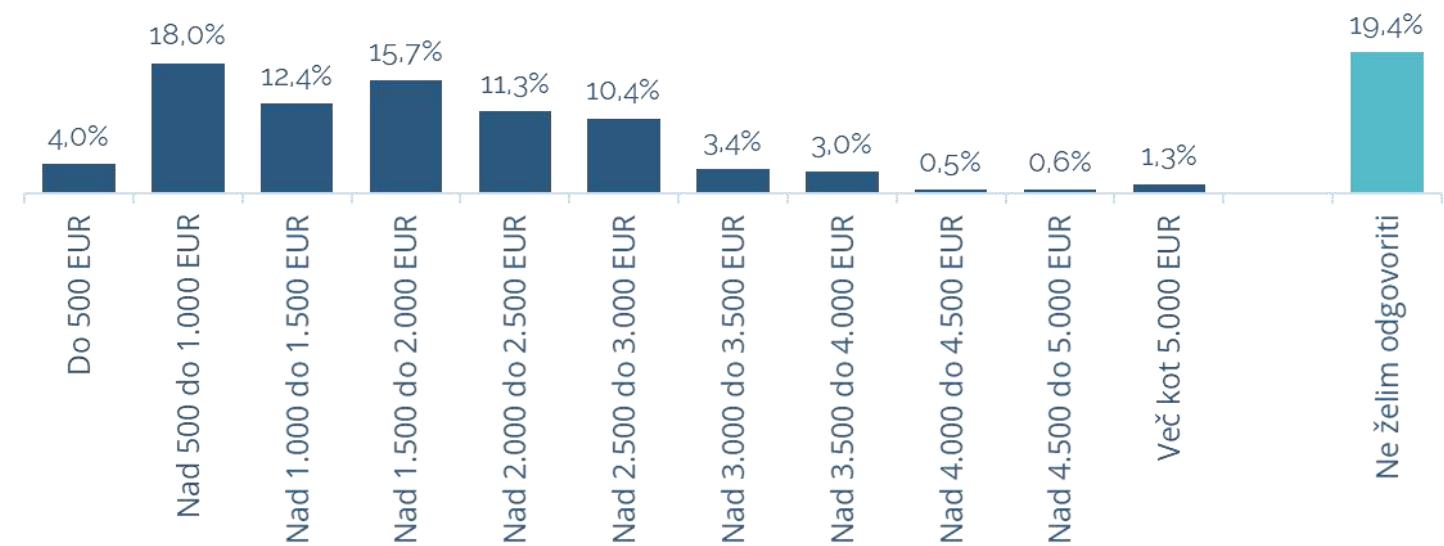


NETO DOHODEK GOSPODINJSTVA

Največ (18,0 %) gospodinjstev anketirancev ima neto dohodek med 500 € in 1000 €, sledi skupina med 1500 € in 2000 € (15,7 %).

Neto mesečni dohodek do 1000 € ima 22,0 % anketirancev, med 1000 € in 2000 € ima 28,1 % anketirancev in med 2000 € in 3000 € ima 21,7 % anketirancev.

Petina (19,4 %) anketirancev ni želela odgovoriti na vprašanje.



TIP NASELJA

Največ anketirancev prihaja iz manjše vasi (39,0 %), sledi mesto (26,5 %), vas (17,6 %) in manjši kraj (16,9 %).



REGIJA

Največ anketirancev prihaja iz Osrednjeslovenske regije (25,2 %), sledita Podravska (14,8 %) in Savinjska (11,7 %) regija.



SKUPNI PREGLED PO DEMOGRAFIJI

		delež (%)
Spol	Moški	49,8%
	Ženska	50,2%
Starost	18-34 let	16,5%
	35 - 54 let	38,8%
	55 in več	44,7%
Izobrazba	Osnovna šola ali manj	13,4%
	Poklicna šola	23,5%
	Srednja šola	35,6%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	24,6%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	2,8%
Status zaposlitve	Zaposleni v zasebnem sektorju	29,0%
	Zaposleni v javnem sektorju	14,2%
	Samozaposlen, obrtnik, kmet, gospodinja	15,7%
	Upokojen	32,2%
	Dijak, študent	4,9%
	Drugo	3,9%

SKUPNI PREGLED PO DEMOGRAFIJI

Neto mesečni dohodek gospodinjstva		
Do 500 EUR	4,0%	
Nad 500 do 1.000 EUR	18,0%	
Nad 1.000 do 1.500 EUR	12,4%	
Nad 1.500 do 2.000 EUR	15,7%	
Nad 2.000 do 2.500 EUR	11,3%	
Nad 2.500 do 3.000 EUR	10,4%	
Nad 3.000 do 3.500 EUR	3,4%	
Nad 3.500 do 4.000 EUR	3,0%	
Nad 4.000 do 4.500 EUR	0,5%	
Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,6%	
Več kot 5.000 EUR	1,3%	
Ne želim odgovoriti	19,4%	

SKUPNI PREGLED PO DEMOGRAFIJI

Tip naselja	Manjša vas, zaselek	39,0%
	Vas	17,6%
	Manjši kraj	16,9%
	Mesto	26,5%
Regija	Pomurska	6,2%
	Podravska	14,8%
	Koroška	3,8%
	Savinjska	11,7%
	Zasavska	2,9%
	Spodnjeposavska	3,9%
	Dolenjska	7,5%
	Osrednjeslovenska	25,2%
	Gorenjska	10,0%
	Notranjsko-Kraška	2,7%
	Goriška	6,0%
	Obalno-Kraška	5,4%

Digitalne kompetence

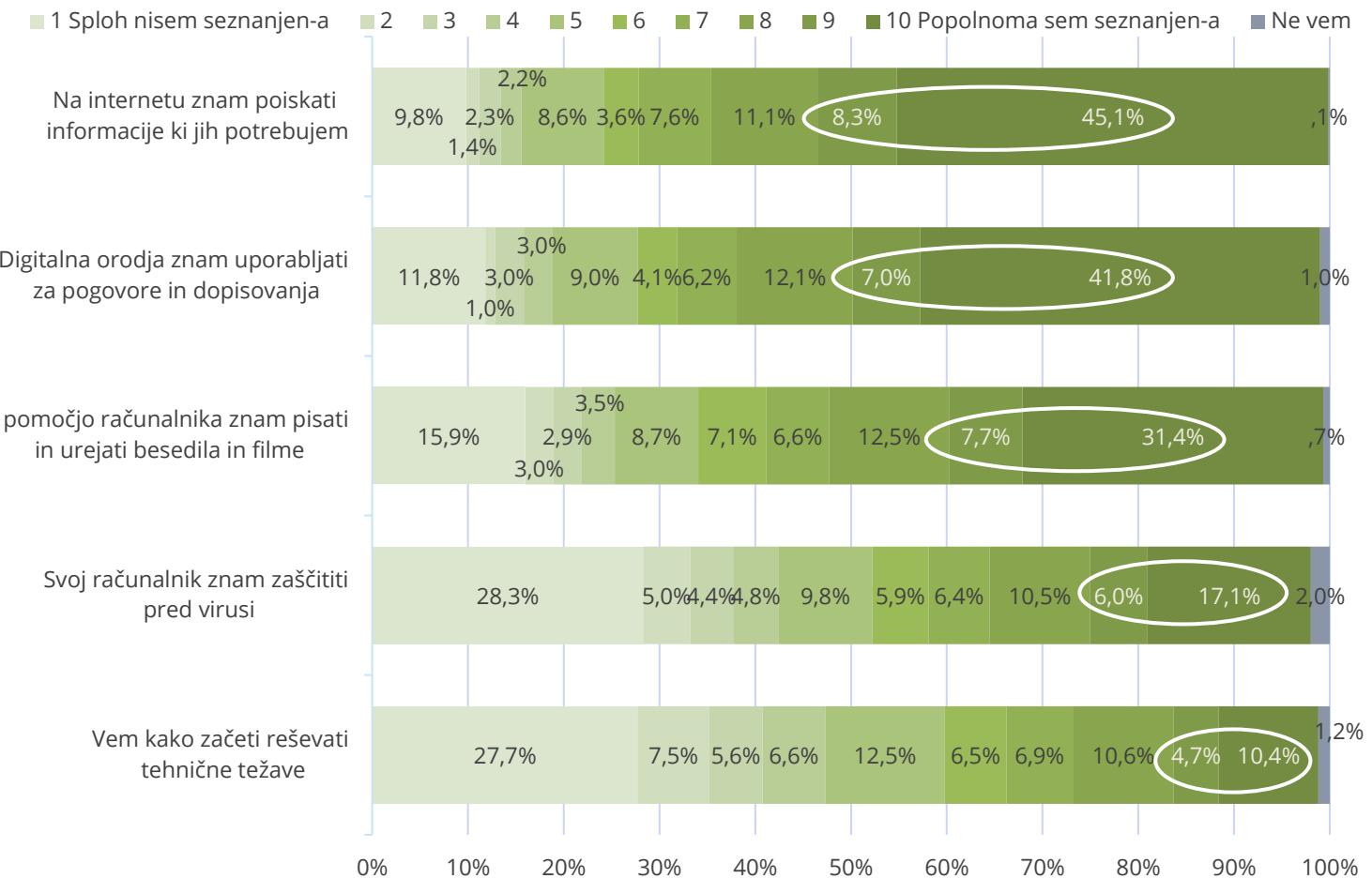


DIGITALNE KOMPETENCE

*Pri interpretaciji sta združeni oceni 9 in 10.

Več kot polovica (53,4 %) anketirancev, zna na internetu sama poiskati informacije, ki jih potrebuje. Digitalna orodja za potrebe komunikacije zna uporabljati, slaba polovica (48,8 %) anketirancev. Pisati in urejati besedila ter gledati filme zna 39,1 % anketirancev. Slaba petina (23,1 %) anketirancev zna svoj računalnik zaščititi pred virusi in 15,1 % anketirancev ve kako začeti reševati tehnične težave.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.



Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

		Na internetu znam poiskati informacije ki jih potrebujem										
		1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Spol	Moški	9,9%	1,3%	2,3%	2,6%	11,3%	5,0%	7,9%	11,6%	6,6%	41,1%	0,3%
	Ženska	9,6%	1,3%	2,0%	2,0%	5,9%	2,3%	7,3%	10,6%	9,9%	49,2%	0,0%
Starost**	18-34 let	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	4,0%	7,1%	11,1%	3,0%	68,7%	0,0%
	35 - 54 let	1,7%	1,3%	1,3%	0,9%	5,6%	3,9%	6,9%	9,4%	12,4%	56,7%	0,0%
	55 in več	20,4%	1,9%	4,1%	4,5%	11,9%	3,3%	8,6%	12,3%	6,7%	26,0%	0,4%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	50,6%	6,0%	3,6%	2,4%	6,0%	3,6%	3,6%	3,6%	9,6%	10,8%	0,0%
	Poklicna šola	6,4%	1,4%	5,0%	1,4%	19,1%	6,4%	13,5%	9,9%	6,4%	30,5%	0,0%
	Srednja šola	3,7%	0,5%	0,9%	2,3%	7,9%	3,3%	5,1%	14,4%	7,4%	54,4%	0,0%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	0,0%	0,7%	1,4%	1,4%	2,0%	2,0%	8,8%	13,5%	10,1%	59,5%	0,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	76,5%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

Neto dohodek gospodinjstva**	Na internetu znam poiskati informacije ki jih potrebujem										
	1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Do 500 EUR	68,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	0,0%
Nad 500 do 1.000 EUR	11,0%	4,6%	1,8%	4,6%	16,5%	2,8%	11,9%	11,0%	9,2%	26,6%	0,0%
Nad 1.000 do 1.500 EUR	4,0%	1,3%	5,3%	1,3%	16,0%	4,0%	8,0%	4,0%	5,3%	50,7%	0,0%
Nad 1.500 do 2.000 EUR	3,2%	1,1%	1,1%	1,1%	6,4%	4,3%	3,2%	16,0%	10,6%	53,2%	0,0%
Nad 2.000 do 2.500 EUR	0,0%	0,0%	4,3%	4,3%	5,8%	5,8%	5,8%	11,6%	4,3%	58,0%	0,0%
Nad 2.500 do 3.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	4,8%	1,6%	6,3%	11,1%	20,6%	54,0%	0,0%
Nad 3.000 do 3.500 EUR	4,3%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	8,7%	4,3%	13,0%	60,9%	0,0%
Nad 3.500 do 4.000 EUR	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	15,8%	15,8%	36,8%	0,0%
Nad 4.000 do 4.500 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	0,0%
Ne želim odgovoriti	21,4%	0,9%	1,7%	1,7%	7,7%	3,4%	7,7%	15,4%	2,6%	36,8%	0,9%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

		Digitalna orodja znam uporabljati za pogovore in dopisovanja										
		1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Spol*	Moški	10,6%	1,7%	3,3%	2,6%	12,3%	6,3%	6,6%	15,6%	5,6%	33,8%	1,7%
	Ženska	12,8%	0,3%	2,6%	3,3%	5,6%	2,0%	5,9%	8,9%	8,6%	49,7%	0,3%
Starost**	18-34 let	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,1%	1,0%	5,1%	10,1%	10,1%	63,6%	2,0%
	35 - 54 let	1,3%	0,9%	1,3%	3,0%	7,3%	6,0%	7,3%	12,9%	8,6%	50,4%	0,9%
	55 in več	25,6%	1,5%	5,6%	4,1%	10,7%	3,3%	5,6%	12,2%	4,8%	26,3%	0,4%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	58,0%	0,0%	11,1%	0,0%	2,5%	3,7%	6,2%	3,7%	6,2%	8,6%	0,0%
	Poklicna šola	9,9%	3,5%	4,2%	9,2%	18,3%	4,2%	7,7%	9,9%	3,5%	29,6%	0,0%
	Srednja šola	4,2%	0,5%	0,0%	1,4%	11,2%	5,6%	4,7%	16,8%	7,5%	46,7%	1,4%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	0,7%	0,7%	1,3%	0,7%	1,3%	2,7%	7,4%	12,8%	10,1%	61,1%	1,3%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	66,7%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

Neto dohodek gospodinjstva**	Digitalna orodja znam uporabljati za pogovore in dopisovanja										
	1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Do 500 EUR	68,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	0,0%
Nad 500 do 1.000 EUR	20,2%	0,0%	11,0%	5,5%	11,0%	0,9%	4,6%	10,1%	6,4%	30,3%	0,0%
Nad 1.000 do 1.500 EUR	6,7%	4,0%	0,0%	4,0%	18,7%	4,0%	5,3%	8,0%	6,7%	42,7%	0,0%
Nad 1.500 do 2.000 EUR	3,2%	1,1%	1,1%	1,1%	8,5%	8,5%	8,5%	17,0%	6,4%	44,7%	0,0%
Nad 2.000 do 2.500 EUR	0,0%	1,4%	1,4%	5,8%	8,7%	4,3%	1,4%	14,5%	4,3%	56,5%	1,4%
Nad 2.500 do 3.000 EUR	0,0%	0,0%	1,6%	1,6%	7,9%	3,2%	11,1%	14,3%	14,3%	44,4%	1,6%
Nad 3.000 do 3.500 EUR	4,5%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	4,5%	13,6%	4,5%	68,2%	0,0%
Nad 3.500 do 4.000 EUR	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	5,3%	5,3%	26,3%	10,5%	10,5%	36,8%	0,0%
Nad 4.000 do 4.500 EUR	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	0,0%	62,5%	0,0%
Ne želim odgovoriti	21,6%	0,9%	1,7%	0,9%	7,8%	5,2%	5,2%	10,3%	6,0%	37,1%	3,4%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

		S pomočjo računalnika znam pisati in urejati besedila in filme										
		1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Spol*	Moški	14,2%	3,3%	4,0%	3,3%	10,3%	8,9%	5,3%	11,3%	5,3%	32,8%	1,3%
	Ženska	17,6%	2,9%	1,6%	3,6%	7,2%	5,2%	7,8%	13,7%	10,1%	30,1%	0,0%
Starost*	18-34 let	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	3,0%	7,1%	10,1%	13,1%	14,1%	51,5%	0,0%
	35 - 54 let	3,4%	3,0%	2,1%	4,7%	11,1%	5,1%	8,1%	12,4%	10,7%	38,5%	0,9%
	55 in več	32,7%	4,1%	4,5%	3,7%	8,6%	8,9%	3,7%	11,9%	2,6%	18,6%	0,7%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	62,2%	6,1%	6,1%	0,0%	3,7%	6,1%	6,1%	3,7%	0,0%	6,1%	0,0%
	Poklicna šola	18,2%	5,6%	4,9%	9,1%	14,7%	6,3%	5,6%	12,6%	5,6%	16,1%	1,4%
	Srednja šola	7,9%	1,9%	1,9%	2,8%	10,7%	9,8%	4,7%	14,0%	8,8%	37,2%	0,5%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	1,4%	0,7%	0,7%	1,4%	3,4%	4,7%	10,1%	14,2%	12,2%	50,7%	0,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	11,1%	11,1%	50,0%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

Neto dohodek gospodinjstva**	S pomočjo računalnika znam pisati in urejati besedila in filme										
	1 Sploh nisem seznanjen -a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen -a	Ne vem
Do 500 EUR	68,0%	4,0%	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	16,0%	0,0%
Nad 500 do 1.000 EUR	24,5%	6,4%	8,2%	3,6%	13,6%	7,3%	0,9%	12,7%	8,2%	14,5%	0,0%
Nad 1.000 do 1.500 EUR	16,0%	2,7%	0,0%	6,7%	14,7%	5,3%	4,0%	10,7%	9,3%	30,7%	0,0%
Nad 1.500 do 2.000 EUR	11,6%	5,3%	1,1%	3,2%	7,4%	6,3%	8,4%	11,6%	5,3%	40,0%	0,0%
Nad 2.000 do 2.500 EUR	2,9%	1,4%	5,8%	4,3%	7,2%	14,5%	8,7%	5,8%	14,5%	34,8%	0,0%
Nad 2.500 do 3.000 EUR	1,6%	4,9%	0,0%	1,6%	4,9%	4,9%	8,2%	14,8%	9,8%	47,5%	1,6%
Nad 3.000 do 3.500 EUR	4,5%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	4,5%	9,1%	13,6%	4,5%	59,1%	0,0%
Nad 3.500 do 4.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	15,8%	10,5%	36,8%	5,3%
Nad 4.000 do 4.500 EUR	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	0,0%
Ne želim odgovoriti	22,9%	0,0%	2,5%	4,2%	9,3%	7,6%	7,6%	16,1%	5,1%	22,0%	2,5%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

		Svoj računalnik znam zaščititi pred virusi										
		1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Spol*	Moški	26,7%	5,3%	2,3%	4,0%	9,9%	5,6%	5,6%	8,6%	6,6%	23,4%	2,0%
	Ženska	29,8%	4,6%	6,6%	5,6%	9,8%	5,9%	7,2%	12,5%	5,6%	10,8%	1,6%
Starost*	18-34 let	0,0%	3,0%	2,0%	4,0%	5,1%	11,1%	7,1%	18,2%	9,1%	37,4%	3,0%
	35 - 54 let	17,2%	5,6%	5,6%	6,4%	10,7%	5,6%	7,7%	13,7%	7,7%	18,9%	0,9%
	55 in več	48,7%	5,2%	4,5%	3,7%	10,8%	4,1%	4,1%	4,8%	3,7%	8,6%	1,9%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	67,5%	6,0%	0,0%	0,0%	6,0%	0,0%	3,6%	9,6%	0,0%	3,6%	3,6%
	Poklicna šola	41,5%	5,6%	7,0%	5,6%	13,4%	3,5%	5,6%	4,9%	3,5%	8,5%	0,7%
	Srednja šola	16,8%	5,6%	5,6%	7,5%	9,8%	9,3%	6,5%	10,3%	3,3%	22,4%	2,8%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	12,1%	2,7%	3,4%	2,7%	9,4%	7,4%	7,4%	16,8%	13,4%	24,2%	0,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	11,8%	11,8%	23,5%	29,4%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

Neto dohodek gospodinjstva**	Svoj računalnik znam zaščititi pred virusi										
	1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Do 500 EUR	70,8%	4,2%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	4,2%	12,5%	0,0%
Nad 500 do 1.000 EUR	46,3%	11,1%	4,6%	4,6%	9,3%	4,6%	1,9%	5,6%	2,8%	6,5%	2,8%
Nad 1.000 do 1.500 EUR	25,3%	2,7%	6,7%	4,0%	13,3%	4,0%	5,3%	6,7%	8,0%	22,7%	1,3%
Nad 1.500 do 2.000 EUR	24,7%	7,5%	7,5%	4,3%	10,8%	6,5%	8,6%	8,6%	4,3%	17,2%	0,0%
Nad 2.000 do 2.500 EUR	16,2%	7,4%	5,9%	2,9%	10,3%	5,9%	1,5%	22,1%	8,8%	19,1%	0,0%
Nad 2.500 do 3.000 EUR	9,7%	1,6%	1,6%	4,8%	11,3%	8,1%	12,9%	16,1%	3,2%	27,4%	3,2%
Nad 3.000 do 3.500 EUR	10,0%	5,0%	0,0%	5,0%	5,0%	0,0%	10,0%	20,0%	10,0%	30,0%	5,0%
Nad 3.500 do 4.000 EUR	5,0%	5,0%	5,0%	0,0%	5,0%	20,0%	15,0%	15,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Nad 4.000 do 4.500 EUR	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Nad 4.500 do 5.000 EUR	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Več kot 5.000 EUR	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%
Ne želim odgovoriti	32,8%	0,0%	2,5%	7,6%	10,9%	6,7%	9,2%	9,2%	3,4%	13,4%	4,2%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

		Vem kako začeti reševati tehnične težave										
		1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Spol*	Moški	22,1%	6,9%	4,6%	5,9%	11,2%	6,6%	8,6%	11,2%	6,3%	15,2%	1,3%
	Ženska	33,1%	7,9%	6,6%	6,9%	13,8%	6,2%	5,2%	9,8%	3,3%	5,9%	1,3%
Starost*	18-34 let	0,0%	6,1%	5,1%	7,1%	5,1%	9,1%	16,2%	21,2%	11,1%	17,2%	2,0%
	35 - 54 let	17,9%	6,0%	6,0%	6,4%	15,0%	8,1%	7,7%	12,0%	5,6%	15,0%	0,4%
	55 in več	47,0%	9,3%	5,2%	6,7%	13,1%	3,0%	3,0%	6,0%	1,9%	4,1%	0,7%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	77,1%	3,6%	0,0%	3,6%	6,0%	0,0%	6,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
	Poklicna šola	38,0%	11,3%	4,2%	7,0%	16,2%	4,9%	2,8%	5,6%	3,5%	6,3%	0,0%
	Srednja šola	14,5%	9,3%	8,9%	8,9%	12,6%	8,4%	5,6%	14,0%	4,2%	11,7%	1,9%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	11,6%	4,1%	5,5%	4,8%	11,6%	8,9%	12,3%	17,8%	8,9%	13,7%	0,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	11,1%	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	5,6%	11,1%	5,6%	5,6%	38,9%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

Neto dohodek gospodinjstva**	Vem kako začeti reševati tehnične težave										
	1 Sploh nisem seznanjen-a	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma sem seznanjen-a	Ne vem
Do 500 EUR	70,8%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	4,2%	12,5%	0,0%
Nad 500 do 1.000 EUR	46,4%	8,2%	6,4%	6,4%	12,7%	4,5%	3,6%	5,5%	1,8%	3,6%	0,9%
Nad 1.000 do 1.500 EUR	26,3%	6,6%	3,9%	9,2%	10,5%	9,2%	9,2%	9,2%	7,9%	6,6%	1,3%
Nad 1.500 do 2.000 EUR	26,3%	8,4%	10,5%	6,3%	12,6%	7,4%	4,2%	13,7%	1,1%	9,5%	0,0%
Nad 2.000 do 2.500 EUR	14,5%	13,0%	5,8%	2,9%	14,5%	5,8%	14,5%	10,1%	1,4%	17,4%	0,0%
Nad 2.500 do 3.000 EUR	9,4%	1,6%	3,1%	9,4%	17,2%	4,7%	9,4%	15,6%	4,7%	25,0%	0,0%
Nad 3.000 do 3.500 EUR	19,0%	4,8%	4,8%	9,5%	4,8%	4,8%	9,5%	23,8%	14,3%	4,8%	0,0%
Nad 3.500 do 4.000 EUR	4,8%	0,0%	4,8%	4,8%	14,3%	14,3%	23,8%	4,8%	4,8%	19,0%	4,8%
Nad 4.000 do 4.500 EUR	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Nad 4.500 do 5.000 EUR	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	12,5%	0,0%
Ne želim odgovoriti	28,8%	9,3%	5,9%	6,8%	13,6%	7,6%	3,4%	9,3%	4,2%	6,8%	4,2%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Strinjanje s trditvami

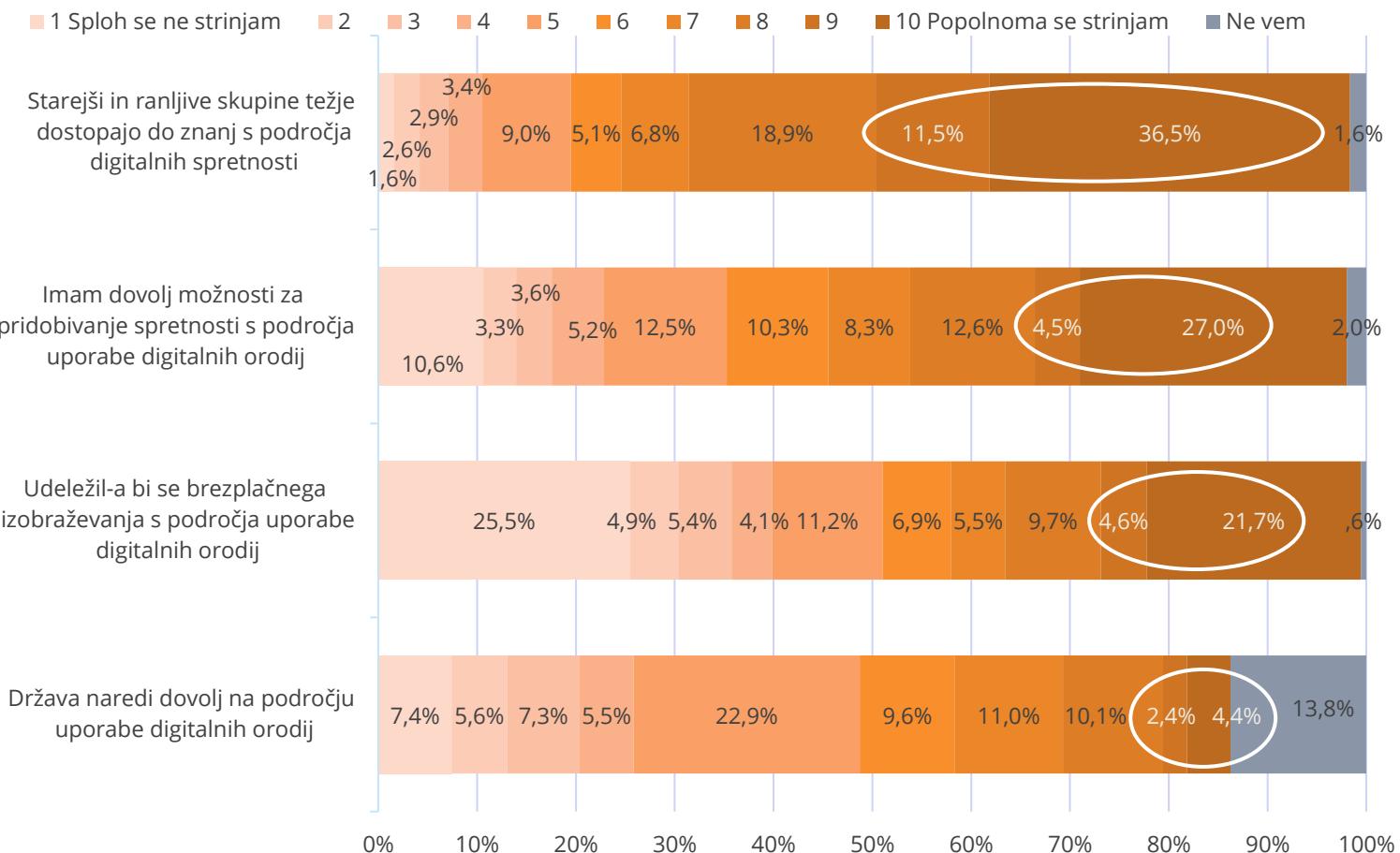


OCENE TRDITEV

*Pri interpretaciji sta združeni oceni 9 in 10.

Slaba polovica (48,0 %) anketirancev meni, da starejši in ranljivejše skupine težje dostopajo do znanj s področja digitalnih spremnosti. Dovolj možnosti za pridobivanje spremnosti s področja uporabe digitalnih orodij ima 31,5 % anketirancev. Dobra četrtina (26,3 %) anketirancev, bi se udeležila brezplačnega izobraževanja s področja uporabe digitalnih orodij. Da država naredi dovolj na področju uporabe digitalnih orodij, meni 6,8 % anketirancev.

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam



Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Imam dovolj možnosti za pridobivanje spretnosti s področja uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Spol	Moški	8,3%	3,0%	1,7%	5,3%	13,9%	10,6%	9,9%	12,6%	3,6%	29,1%	2,0%
	Ženska	13,2%	3,6%	5,6%	5,0%	11,2%	9,9%	6,6%	12,5%	5,3%	25,1%	2,0%
Starost*	18-34 let	0,0%	0,0%	4,0%	2,0%	0,0%	21,2%	10,1%	10,1%	5,1%	47,5%	0,0%
	35 - 54 let	2,6%	0,4%	4,7%	3,9%	17,2%	7,3%	7,3%	15,9%	6,4%	33,5%	0,9%
	55 in več	21,6%	7,1%	2,6%	7,1%	13,4%	9,0%	8,2%	10,8%	2,6%	13,8%	3,7%
Izobrazba*	Osnovna šola ali manj	48,8%	7,3%	3,7%	6,1%	11,0%	6,1%	3,7%	3,7%	0,0%	3,7%	6,1%
	Poklicna šola	6,4%	5,7%	5,7%	6,4%	25,7%	13,6%	5,0%	10,0%	0,0%	17,9%	3,6%
	Srednja šola	5,1%	1,4%	3,7%	5,6%	9,8%	12,6%	9,3%	14,9%	6,5%	30,7%	0,5%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	2,0%	1,4%	2,0%	2,7%	5,4%	7,5%	12,9%	16,3%	8,8%	40,1%	0,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	5,9%	17,6%	5,9%	52,9%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Imam dovolj možnosti za pridobivanje spretnosti s področja uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Neto dohodek gospodinjstva**	Do 500 EUR	68,0%	4,0%	0,0%	0,0%	8,0%	0,0%	0,0%	12,0%	4,0%	4,0%	0,0%
	Nad 500 do 1.000 EUR	17,6%	9,3%	4,6%	10,2%	13,9%	10,2%	7,4%	6,5%	2,8%	17,6%	0,0%
	Nad 1.000 do 1.500 EUR	9,2%	2,6%	1,3%	10,5%	14,5%	10,5%	7,9%	13,2%	1,3%	25,0%	3,9%
	Nad 1.500 do 2.000 EUR	3,2%	3,2%	8,6%	3,2%	16,1%	14,0%	6,5%	17,2%	3,2%	24,7%	0,0%
	Nad 2.000 do 2.500 EUR	1,4%	1,4%	5,8%	4,3%	15,9%	11,6%	7,2%	11,6%	7,2%	30,4%	2,9%
	Nad 2.500 do 3.000 EUR	1,6%	1,6%	1,6%	0,0%	11,1%	3,2%	14,3%	17,5%	7,9%	39,7%	1,6%
	Nad 3.000 do 3.500 EUR	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	0,0%	9,5%	14,3%	4,8%	57,1%	0,0%
	Nad 3.500 do 4.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	21,1%	21,1%	21,1%	5,3%	26,3%	0,0%
	Nad 4.000 do 4.500 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
	Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
	Ne želim odgovoriti	13,6%	1,7%	1,7%	4,2%	11,9%	11,9%	6,8%	11,0%	5,9%	25,4%	5,9%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Udeležil-a bi se brezplačnega izobraževanja s področja uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Spol*	Moški	32,0%	4,0%	5,3%	4,3%	10,7%	7,7%	4,0%	9,7%	4,3%	17,0%	1,0%
	Ženska	19,1%	5,6%	5,6%	3,9%	11,8%	6,3%	6,9%	9,5%	4,9%	26,3%	0,0%
Starost*	18-34 let	20,0%	5,0%	3,0%	4,0%	16,0%	13,0%	9,0%	18,0%	0,0%	11,0%	1,0%
	35 - 54 let	26,3%	6,0%	6,9%	3,4%	12,1%	4,7%	6,0%	8,2%	3,4%	22,8%	0,0%
	55 in več	26,5%	3,7%	4,1%	4,9%	9,0%	6,7%	4,1%	8,2%	7,5%	24,6%	0,7%
Izobrazba*	Osnovna šola ali manj	37,3%	3,6%	4,8%	6,0%	6,0%	6,0%	9,6%	6,0%	3,6%	14,5%	2,4%
	Poklicna šola	24,1%	6,4%	3,5%	4,3%	8,5%	6,4%	3,5%	7,8%	2,8%	32,6%	0,0%
	Srednja šola	21,4%	6,0%	5,6%	5,1%	16,7%	7,9%	2,3%	7,0%	5,1%	22,3%	0,5%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	24,8%	3,4%	5,4%	2,7%	6,7%	7,4%	9,4%	17,4%	6,7%	16,1%	0,0%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%	31,3%	0,0%	6,3%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Udeležil-a bi se brezplačnega izobraževanja s področja uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnom a se strinjam	Ne vem
Neto dohodek gospodinjstva**	Do 500 EUR	26,9%	0,0%	0,0%	11,5%	19,2%	11,5%	11,5%	0,0%	3,8%	15,4%	0,0%
	Nad 500 do 1.000 EUR	16,5%	9,2%	8,3%	2,8%	7,3%	3,7%	4,6%	7,3%	8,3%	32,1%	0,0%
	Nad 1.000 do 1.500 EUR	21,3%	4,0%	5,3%	2,7%	13,3%	1,3%	6,7%	16,0%	1,3%	28,0%	0,0%
	Nad 1.500 do 2.000 EUR	22,1%	3,2%	6,3%	5,3%	12,6%	8,4%	4,2%	8,4%	4,2%	25,3%	0,0%
	Nad 2.000 do 2.500 EUR	22,1%	5,9%	7,4%	4,4%	10,3%	8,8%	4,4%	17,6%	4,4%	14,7%	0,0%
	Nad 2.500 do 3.000 EUR	33,3%	6,3%	4,8%	3,2%	6,3%	4,8%	9,5%	12,7%	3,2%	15,9%	0,0%
	Nad 3.000 do 3.500 EUR	33,3%	4,8%	4,8%	4,8%	14,3%	0,0%	0,0%	4,8%	14,3%	19,0%	0,0%
	Nad 3.500 do 4.000 EUR	21,1%	0,0%	5,3%	0,0%	5,3%	36,8%	5,3%	5,3%	5,3%	15,8%	0,0%
	Nad 4.000 do 4.500 EUR	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Nad 4.500 do 5.000 EUR	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Več kot 5.000 EUR	37,5%	0,0%	12,5%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
	Ne želim odgovoriti	31,4%	4,2%	4,2%	5,9%	13,6%	9,3%	5,1%	5,1%	1,7%	16,9%	2,5%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Država naredi dovolj na področju uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Spol	Moški	6,9%	6,3%	8,9%	5,9%	25,0%	8,9%	10,9%	8,6%	2,3%	4,3%	12,2%
	Ženska	7,9%	4,9%	5,9%	4,9%	20,7%	10,2%	11,1%	11,8%	2,6%	4,6%	15,4%
Starost*	18-34 let	3,1%	4,1%	6,1%	10,2%	22,4%	10,2%	22,4%	10,2%	3,1%	0,0%	8,2%
	35 - 54 let	5,2%	3,0%	8,6%	4,7%	25,8%	9,0%	7,7%	11,6%	3,4%	5,2%	15,9%
	55 in več	11,5%	8,2%	6,7%	4,1%	20,4%	10,0%	8,9%	8,9%	1,5%	5,6%	14,1%
Izobrazba	Osnovna šola ali manj	14,8%	7,4%	3,7%	9,9%	17,3%	8,6%	12,3%	6,2%	0,0%	3,7%	16,0%
	Poklicna šola	7,1%	4,3%	6,4%	4,3%	27,7%	10,6%	7,1%	9,9%	0,0%	6,4%	16,3%
	Srednja šola	5,6%	7,0%	7,0%	4,2%	25,7%	9,8%	10,3%	11,2%	4,2%	3,3%	11,7%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	6,0%	4,0%	10,7%	6,0%	19,5%	8,7%	13,4%	11,4%	3,4%	4,0%	12,8%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	11,1%	11,1%	16,7%	5,6%	5,6%	5,6%	22,2%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Država naredi dovolj na področju uporabe digitalnih orodij										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Neto dohodek gospodinjstva**	Do 500 EUR	3,8%	0,0%	11,5%	11,5%	3,8%	11,5%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%	26,9%
	Nad 500 do 1.000 EUR	14,0%	2,8%	5,6%	5,6%	22,4%	10,3%	10,3%	10,3%	3,7%	5,6%	9,3%
	Nad 1.000 do 1.500 EUR	5,4%	10,8%	5,4%	8,1%	24,3%	10,8%	13,5%	4,1%	1,4%	2,7%	13,5%
	Nad 1.500 do 2.000 EUR	6,5%	9,7%	9,7%	3,2%	25,8%	7,5%	5,4%	12,9%	4,3%	4,3%	10,8%
	Nad 2.000 do 2.500 EUR	7,4%	4,4%	5,9%	1,5%	25,0%	7,4%	14,7%	11,8%	4,4%	2,9%	14,7%
	Nad 2.500 do 3.000 EUR	3,2%	3,2%	4,8%	3,2%	15,9%	7,9%	15,9%	15,9%	3,2%	12,7%	14,3%
	Nad 3.000 do 3.500 EUR	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%	33,3%	9,5%	19,0%	14,3%	4,8%	0,0%	9,5%
	Nad 3.500 do 4.000 EUR	0,0%	5,6%	5,6%	16,7%	27,8%	5,6%	16,7%	5,6%	0,0%	5,6%	11,1%
	Nad 4.000 do 4.500 EUR	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Več kot 5.000 EUR	0,0%	11,1%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%
	Ne želim odgovoriti	9,3%	5,9%	9,3%	5,1%	25,4%	12,7%	4,2%	7,6%	0,0%	1,7%	18,6%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Starejši in ranljive skupine težje dostopajo do znanj s področja digitalnih spremnosti										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Spol*	Moški	1,7%	1,7%	2,3%	6,0%	10,6%	7,0%	8,0%	16,6%	11,3%	32,9%	2,0%
	Ženska	1,6%	3,6%	3,3%	0,7%	7,2%	3,3%	5,6%	21,1%	11,8%	40,5%	1,3%
Starost**	18-34 let	0,0%	0,0%	3,0%	6,0%	7,0%	7,0%	11,0%	24,0%	18,0%	24,0%	0,0%
	35 - 54 let	2,1%	1,7%	3,4%	4,3%	10,3%	6,0%	6,8%	20,1%	9,4%	33,8%	2,1%
	55 in več	1,9%	4,5%	2,2%	1,9%	8,6%	3,3%	4,8%	15,6%	11,2%	44,2%	1,9%
Izobrazba**	Osnovna šola ali manj	2,4%	4,9%	0,0%	3,7%	0,0%	3,7%	9,8%	14,6%	14,6%	43,9%	2,4%
	Poklicna šola	1,4%	2,8%	4,9%	5,6%	12,0%	4,2%	3,5%	24,6%	4,9%	33,8%	2,1%
	Srednja šola	1,9%	2,3%	2,8%	3,7%	10,7%	5,1%	8,4%	18,1%	12,1%	34,0%	0,9%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	0,7%	1,4%	2,7%	1,4%	8,8%	8,2%	6,8%	14,3%	16,3%	38,1%	1,4%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	5,9%	35,3%	11,8%	41,2%	0,0%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

		Starejši in ranljive skupine težje dostopajo do znanj s področja digitalnih spretnosti										
		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Popolnoma se strinjam	Ne vem
Neto dohodek gospodinjstva	Do 500 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	12,0%	16,0%	24,0%	44,0%	0,0%
	Nad 500 do 1.000 EUR	1,8%	6,4%	1,8%	2,7%	2,7%	4,5%	4,5%	22,7%	10,0%	42,7%	0,0%
	Nad 1.000 do 1.500 EUR	2,6%	0,0%	5,3%	3,9%	10,5%	1,3%	10,5%	14,5%	14,5%	35,5%	1,3%
	Nad 1.500 do 2.000 EUR	1,0%	4,2%	4,2%	3,1%	15,6%	6,3%	10,4%	14,6%	10,4%	29,2%	1,0%
	Nad 2.000 do 2.500 EUR	1,5%	0,0%	4,4%	2,9%	13,2%	4,4%	2,9%	27,9%	10,3%	30,9%	1,5%
	Nad 2.500 do 3.000 EUR	1,6%	3,2%	1,6%	1,6%	9,7%	8,1%	6,5%	16,1%	8,1%	41,9%	1,6%
	Nad 3.000 do 3.500 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	4,5%	4,5%	18,2%	18,2%	45,5%	4,5%
	Nad 3.500 do 4.000 EUR	5,0%	0,0%	5,0%	15,0%	5,0%	5,0%	15,0%	5,0%	5,0%	35,0%	5,0%
	Nad 4.000 do 4.500 EUR	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%
	Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Več kot 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	0,0%
	Ne želim odgovoriti	2,5%	1,7%	2,5%	5,1%	8,5%	7,6%	5,1%	20,3%	10,2%	32,2%	4,2%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

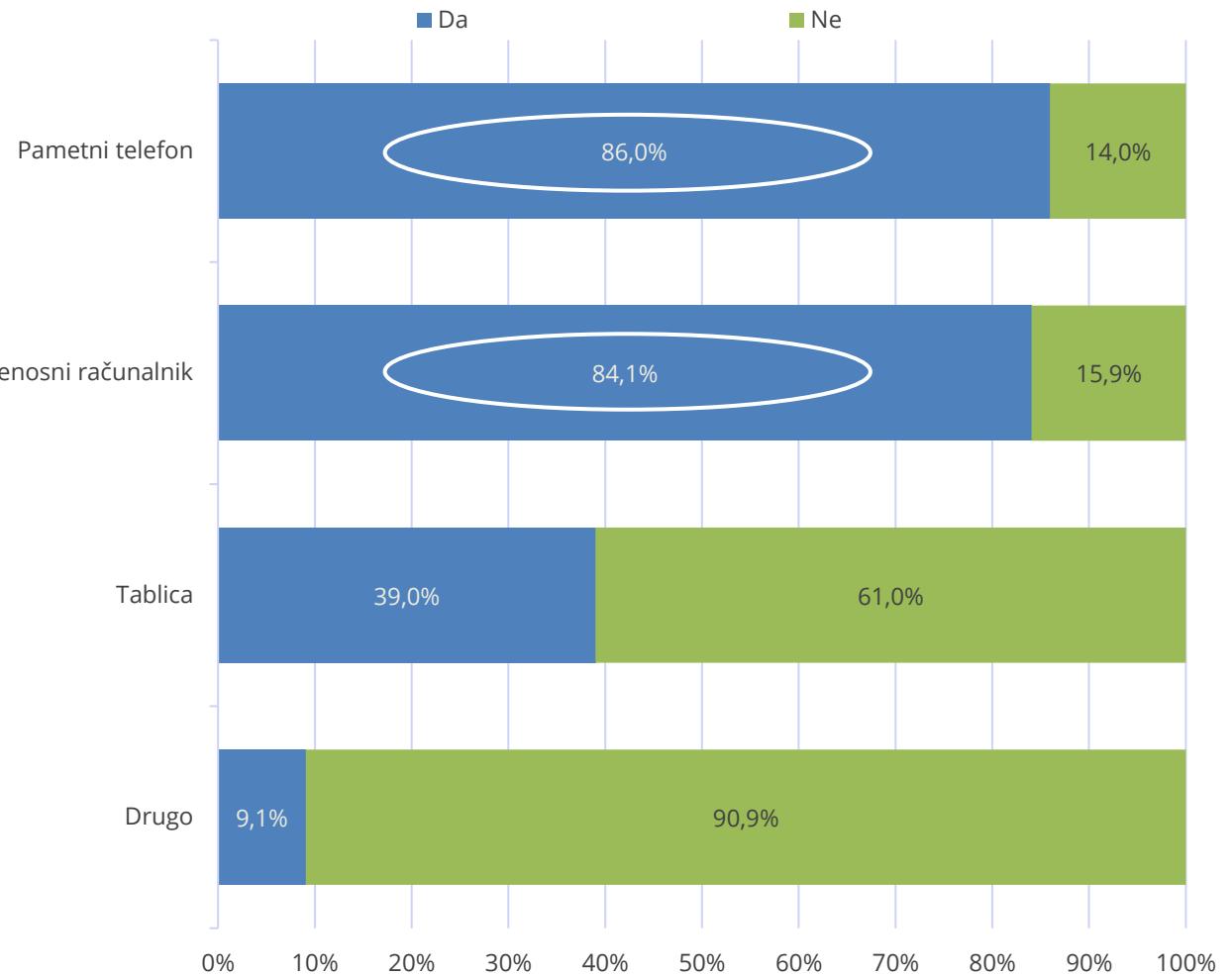
Računalniška oprema



RAČUNALNIŠKA OPREMA

Velika večina (86,0 %) anketirancev ima pametni telefon, kakor tudi računalnik (84,1 %). Tablico ima 39,0 % anketirancev, kakšno drugo računalniško opremo pa 9,1 % anketirancev.

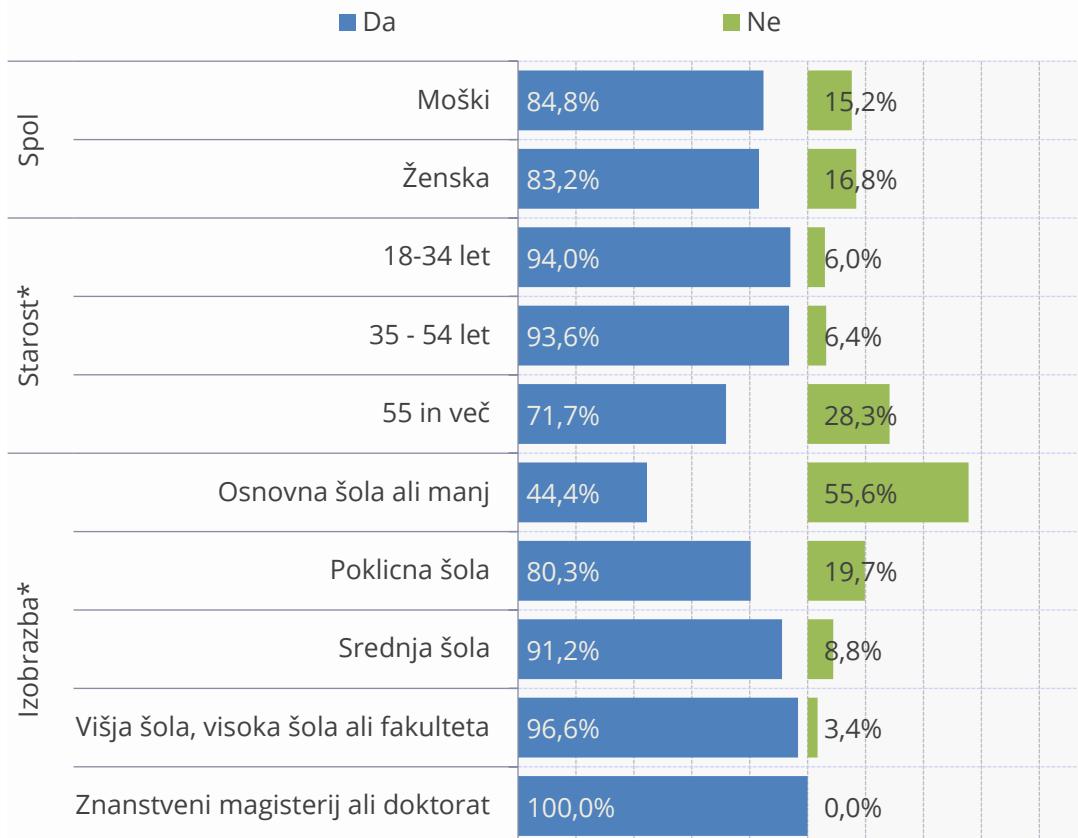
Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate?



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate?

Stacionarni ali prenosni računalnik



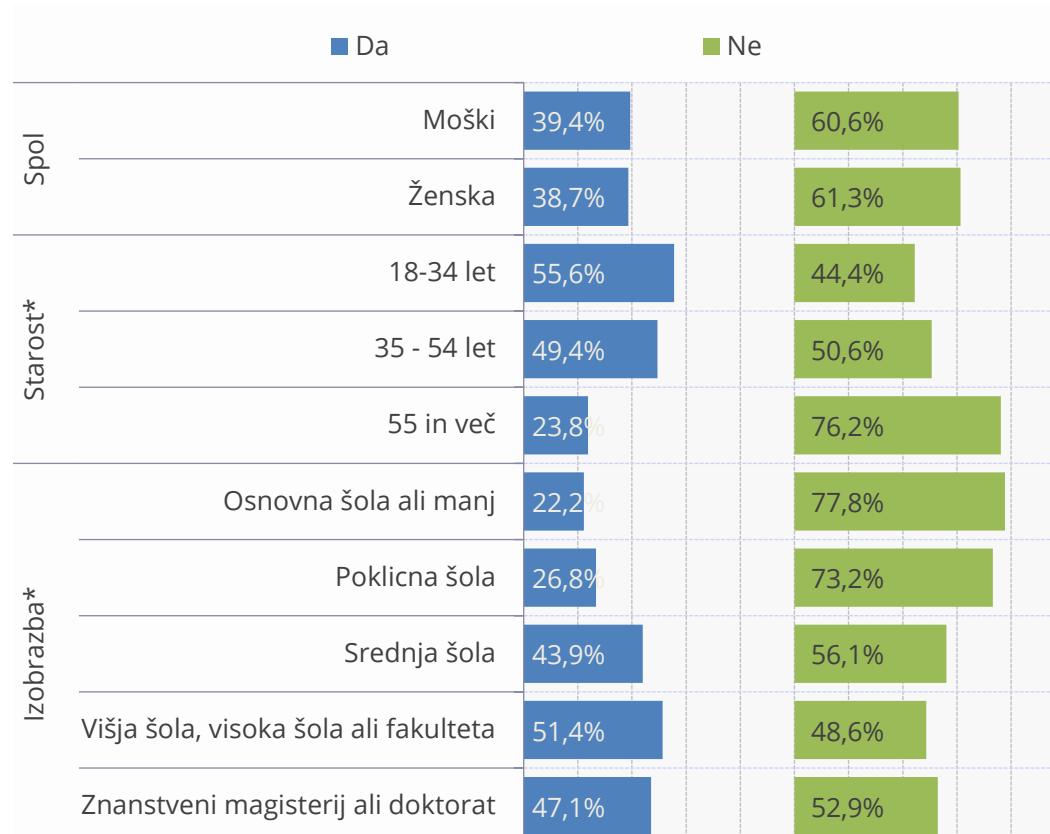
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate?

Tablica



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

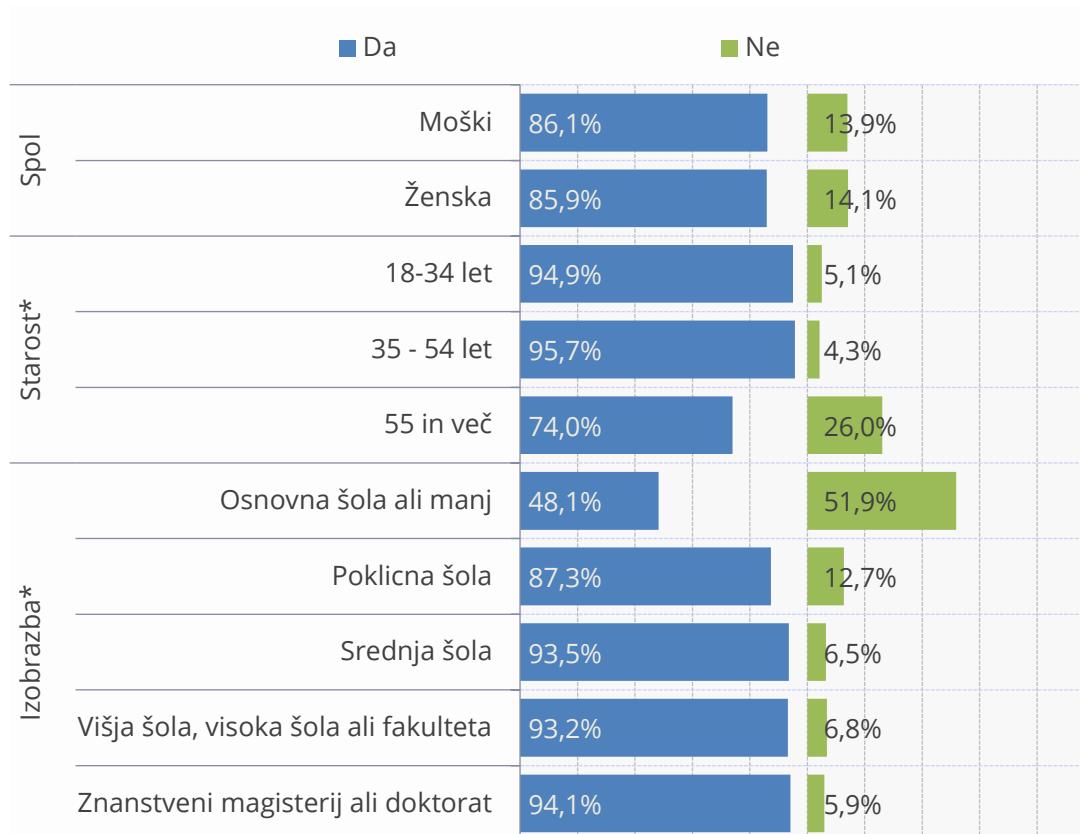
** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov z† preizkus.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

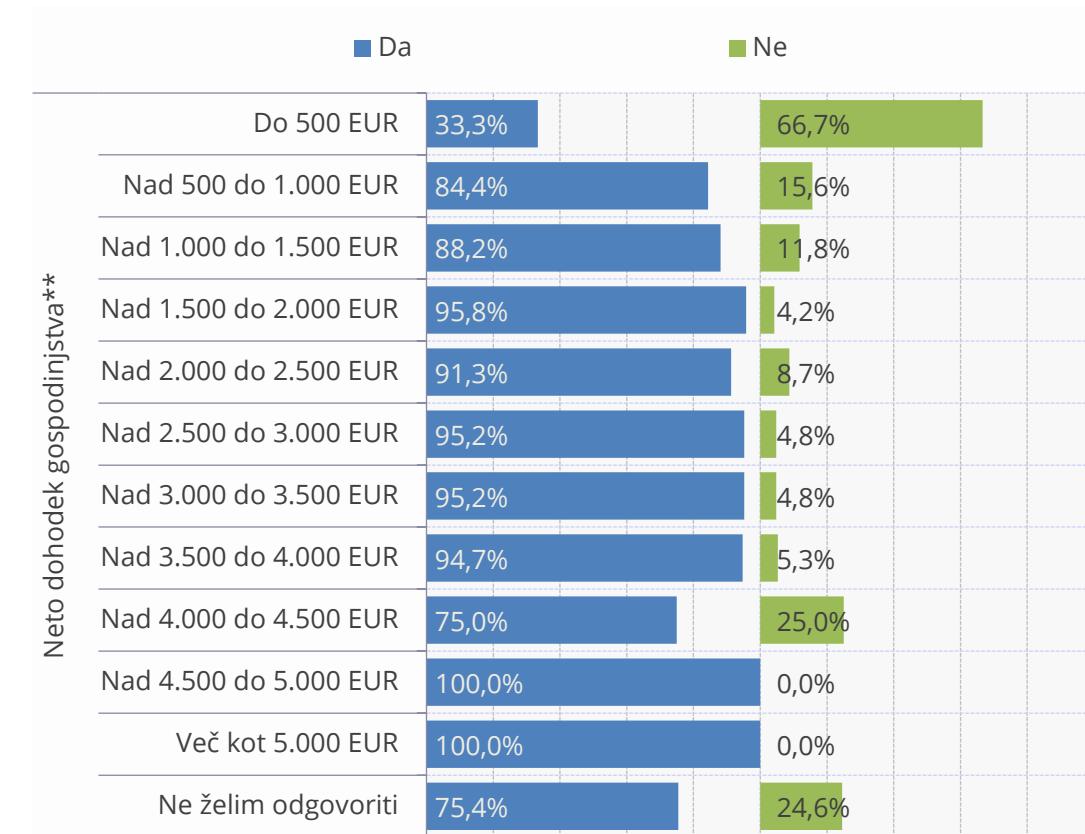
Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate?

Pametni telefon



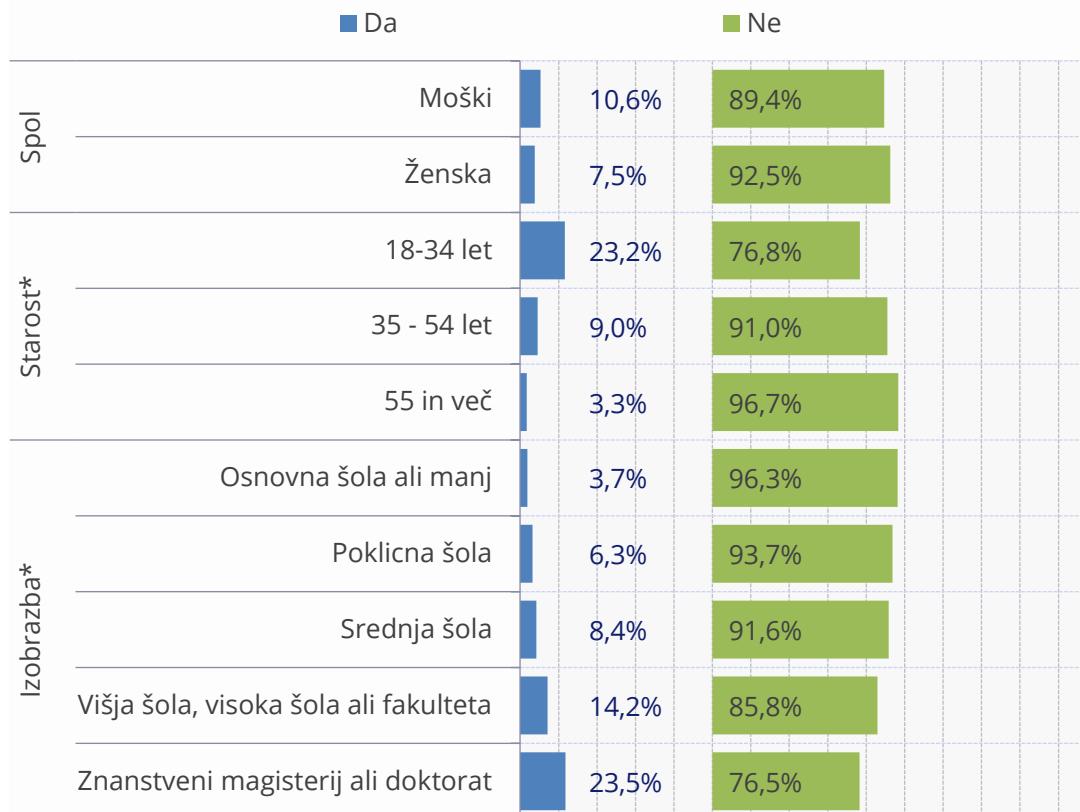
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



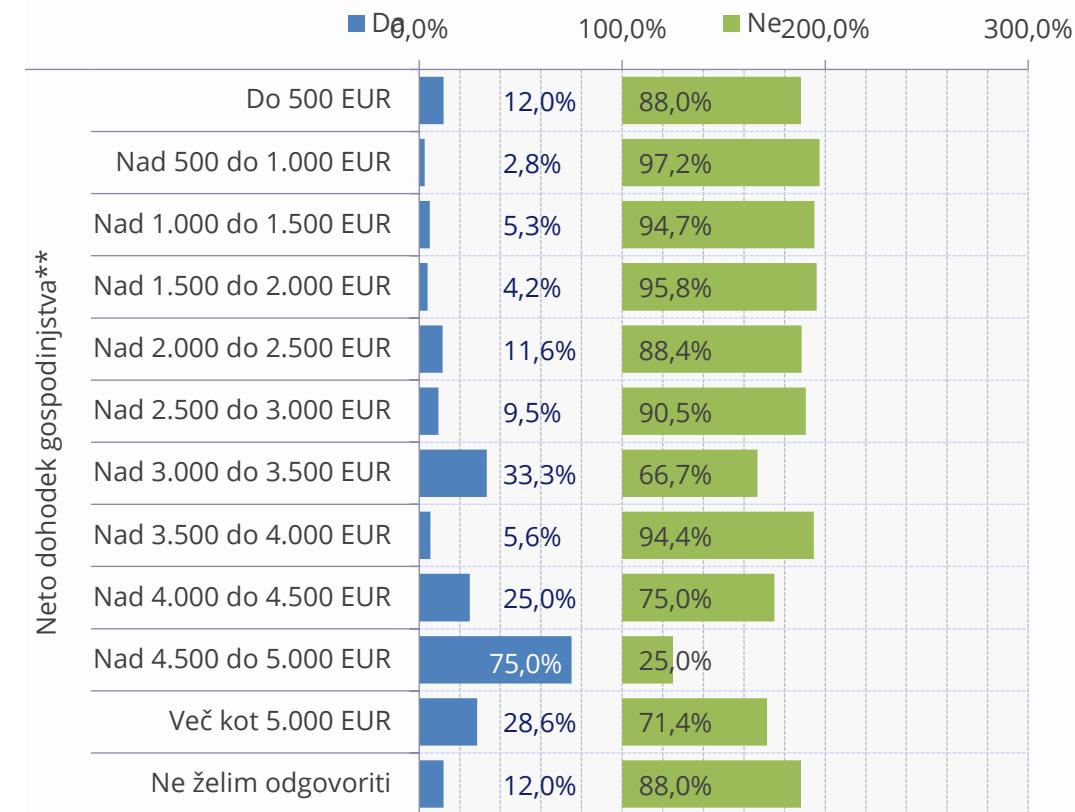
Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate?

Drugo



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



Starost računalniške opreme

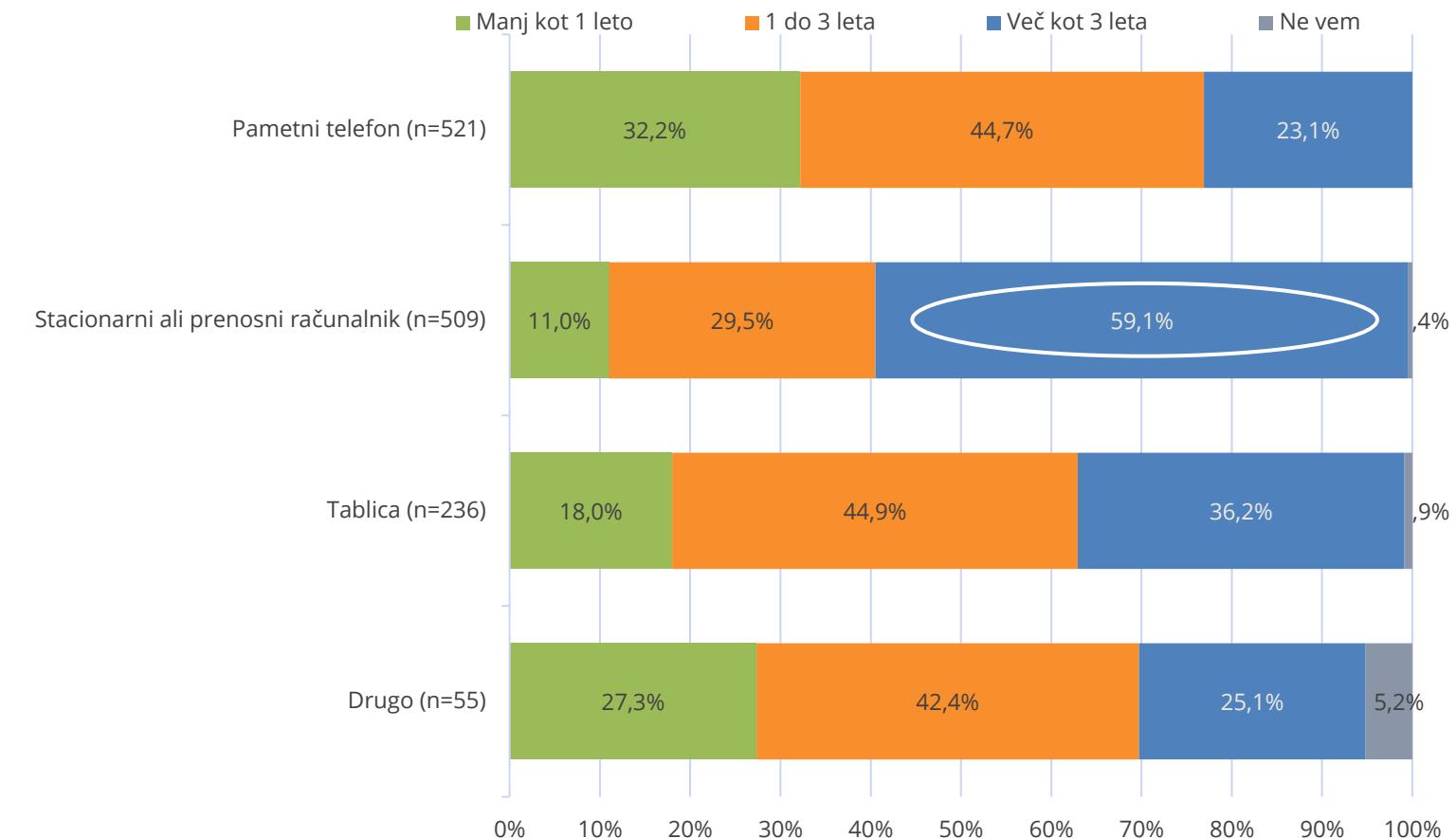


STAROST RAČUNALNIŠKE OPREME

Največ (44,7 %) anketirancev ima pametni telefon, ki je star med 1 in 3 leti. Večina (59,1 %) anketirancev ima računalnike, ki so starejši od 3 let. Največ anketirancev ima tablico, ki je stara od 1 do 3 let. Druga računalniška oprema je v 42,4 % stara med 1 in 3 leti.

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Odgovarjajo samo tisti, ki posedujejo omenjeno opremo.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Stacionarni ali prenosni računalnik



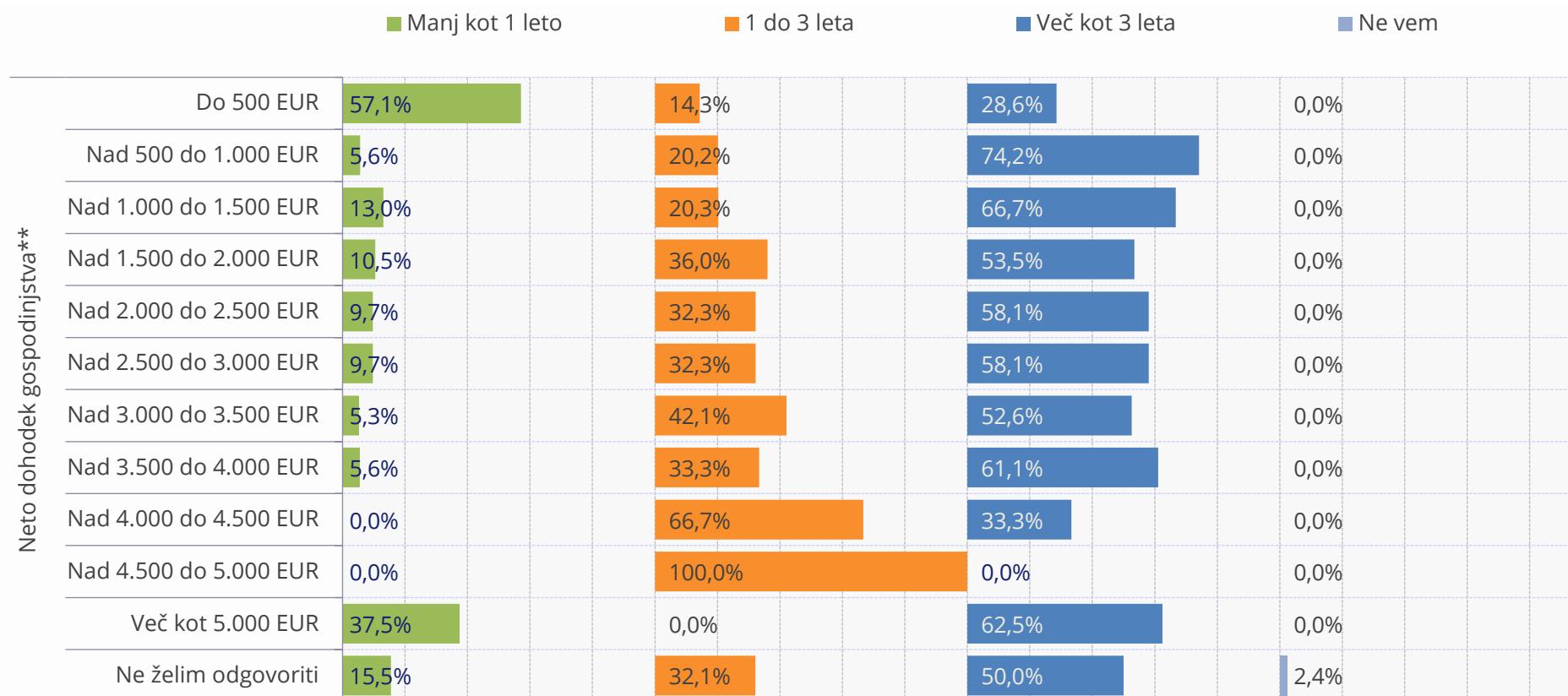
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\varphi}$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Stacionarni ali prenosni računalnik



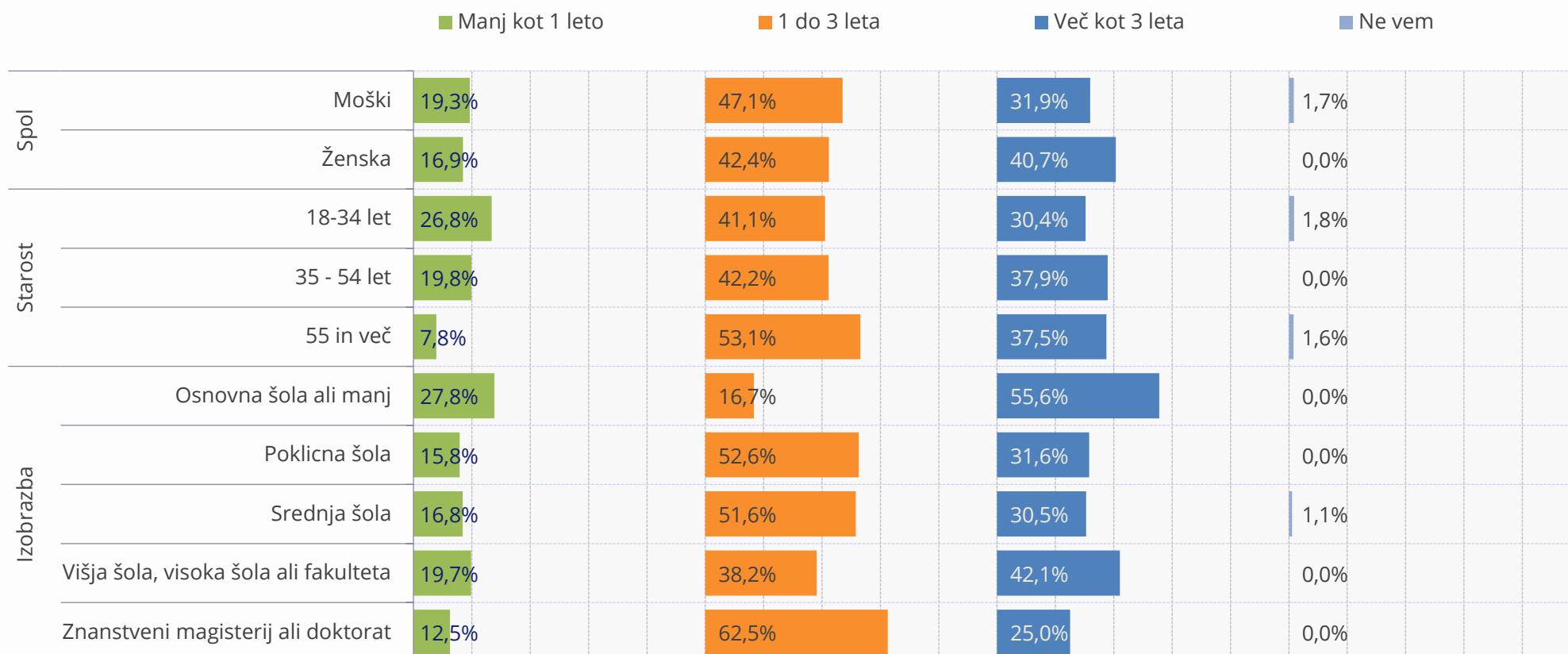
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Tablica



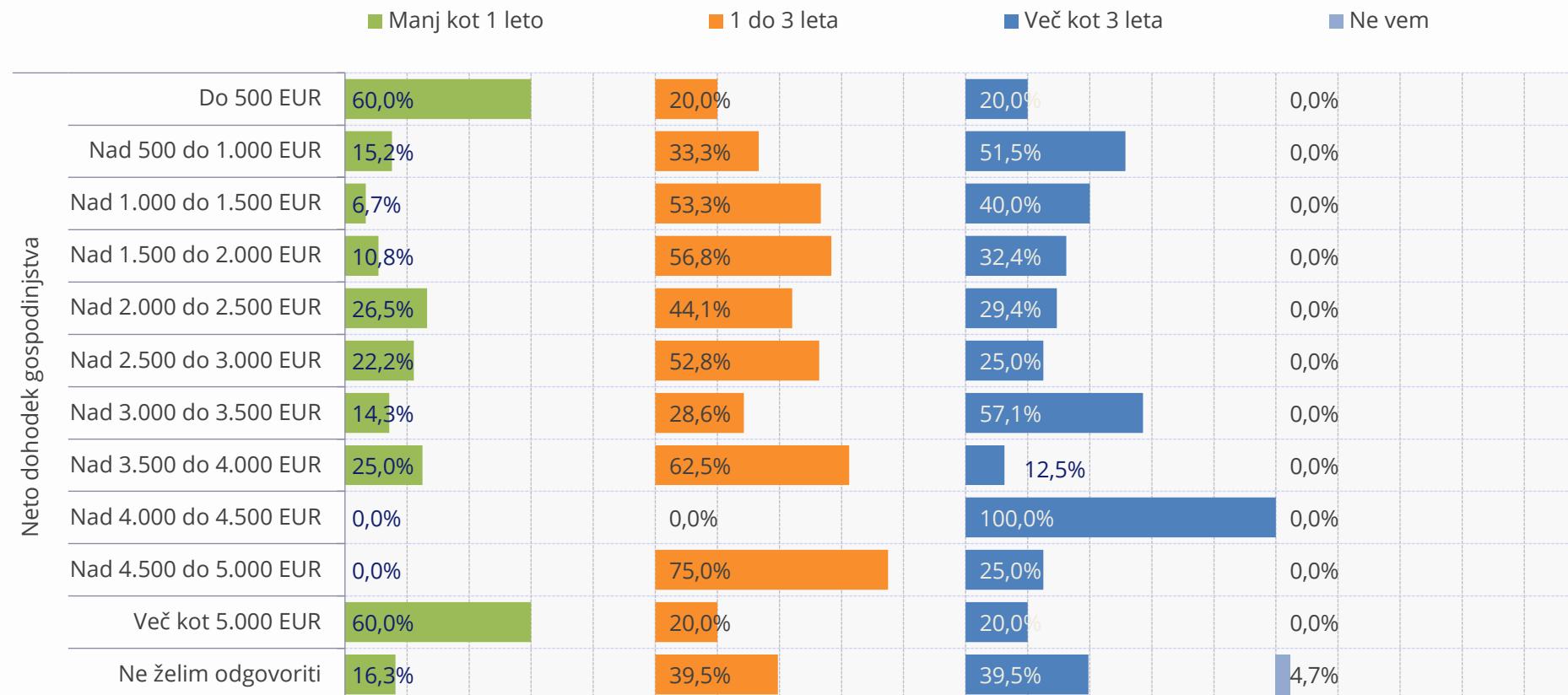
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Tablica



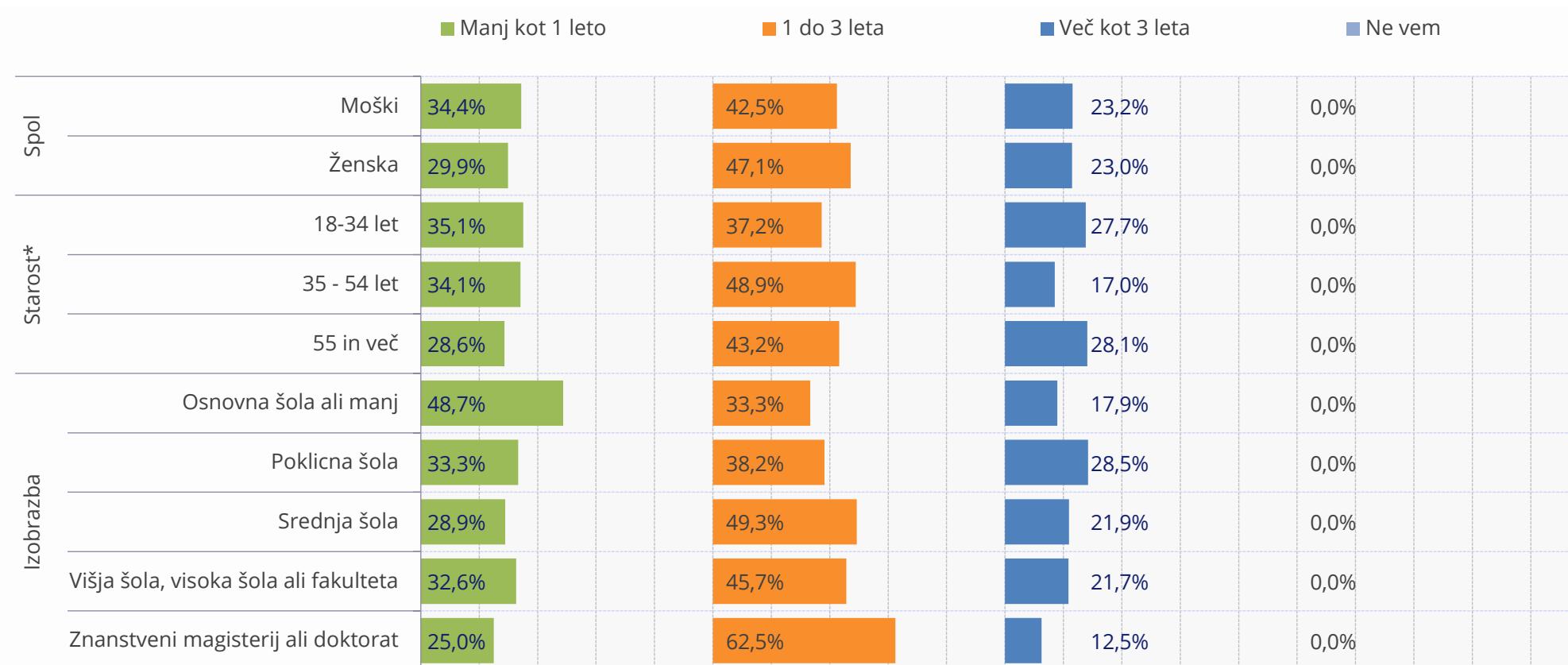
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Pametni telefon



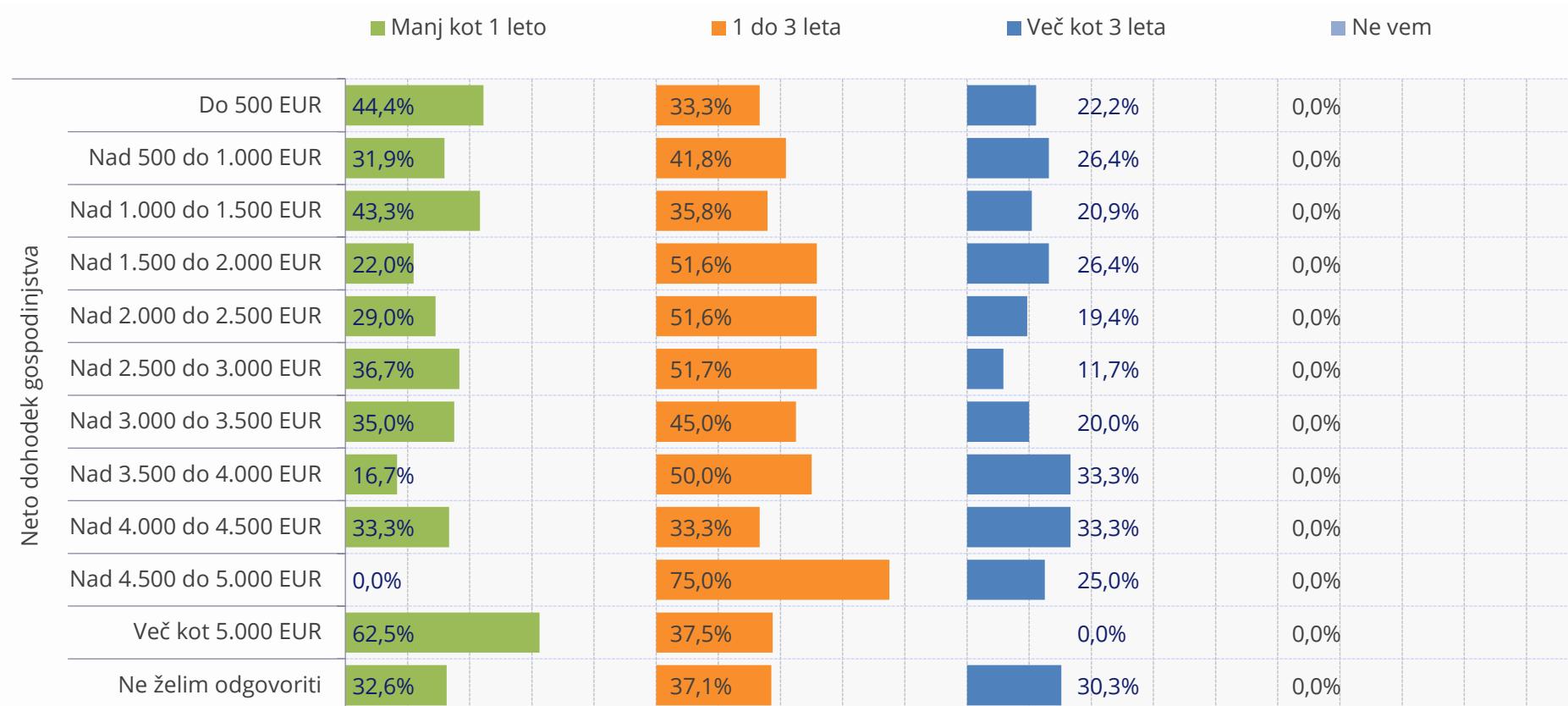
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Pametni telefon



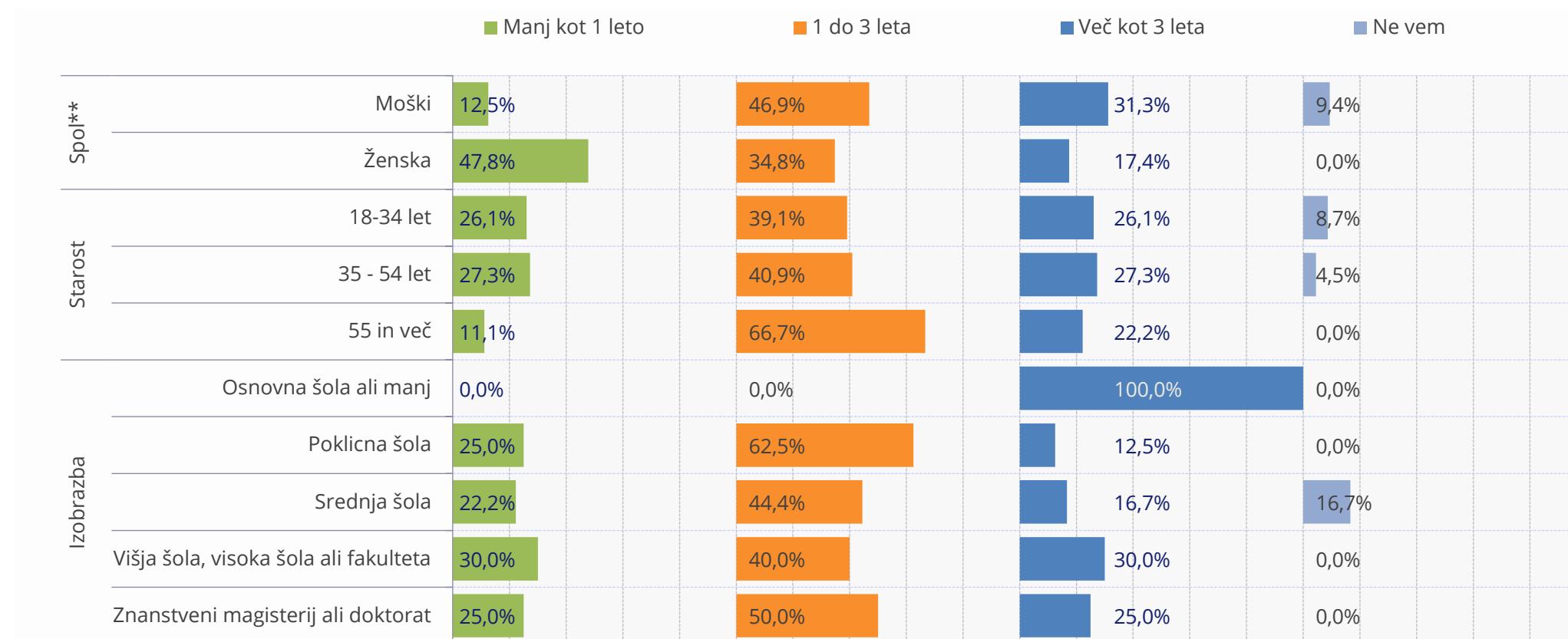
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Drugo



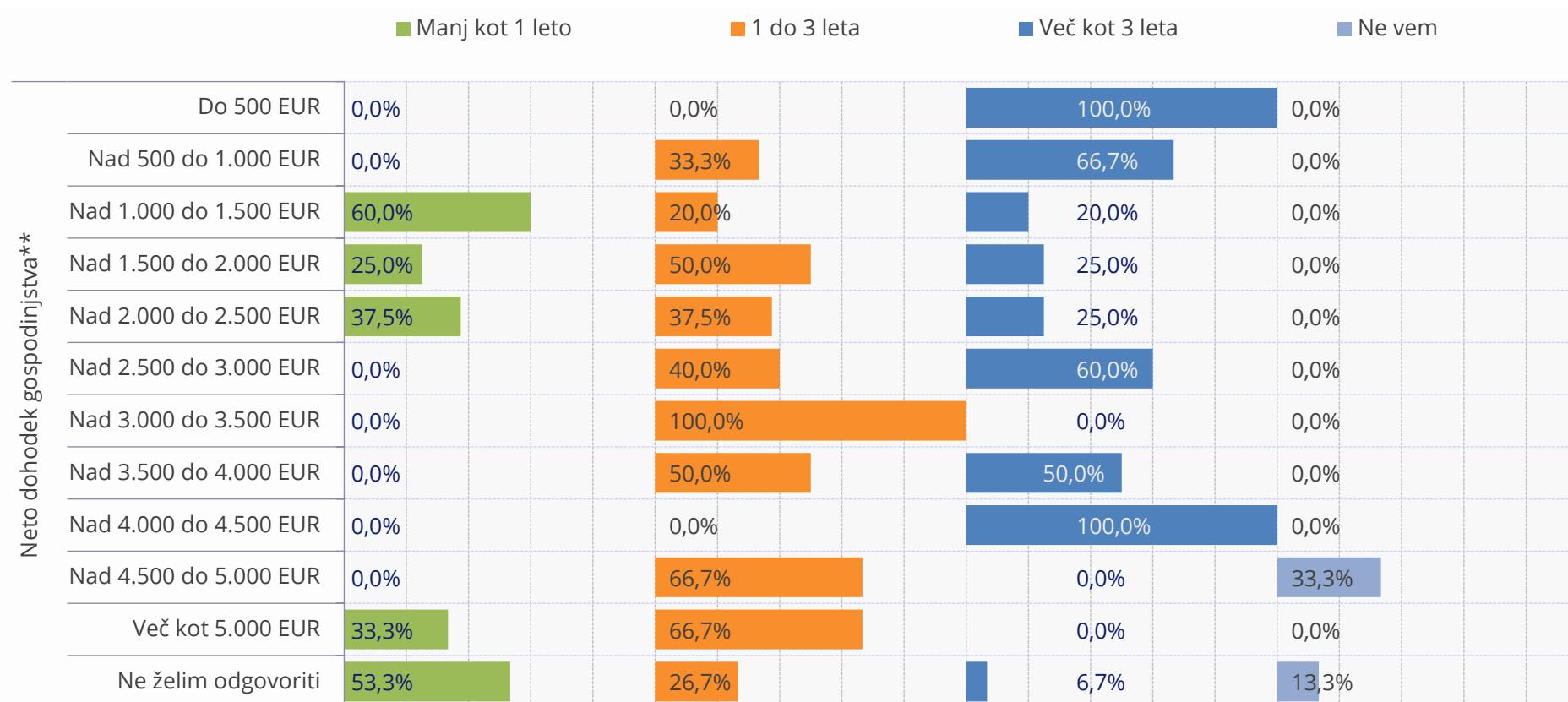
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\varphi}$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate?

Drugo



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

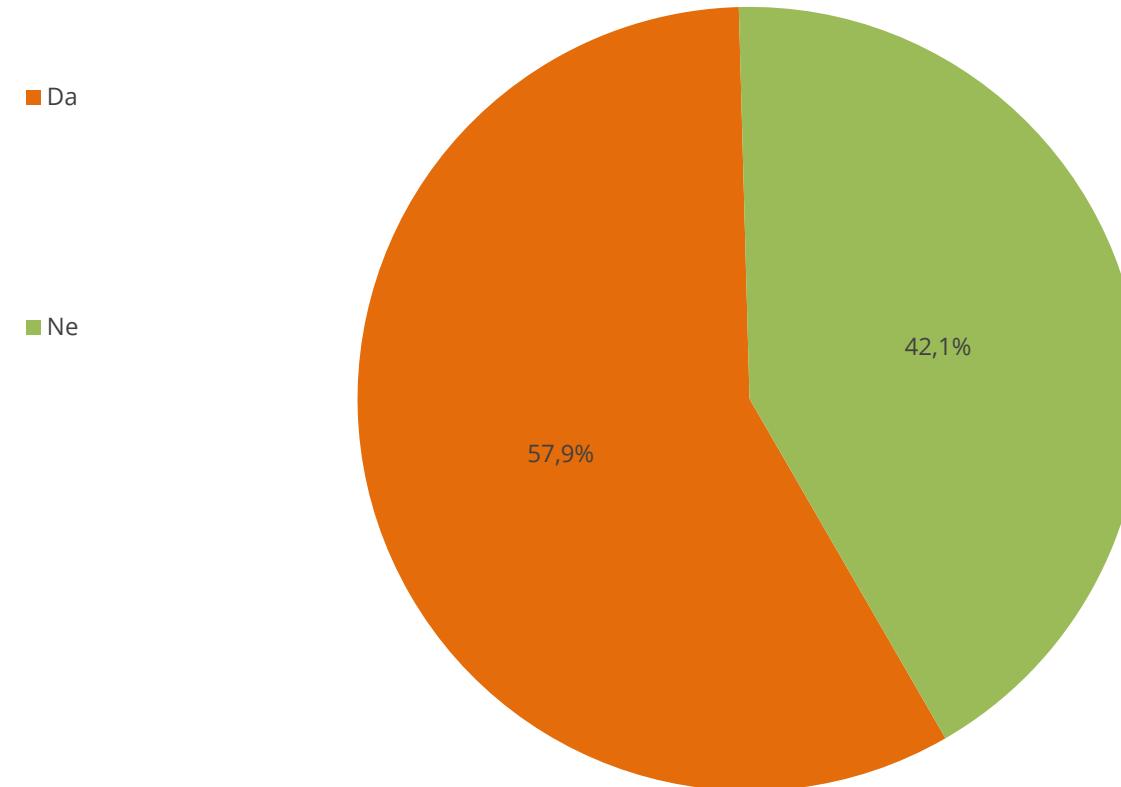
Nakup nove računalniške opreme



NAKUP NOVE RAČUNALNIŠKE OPREME

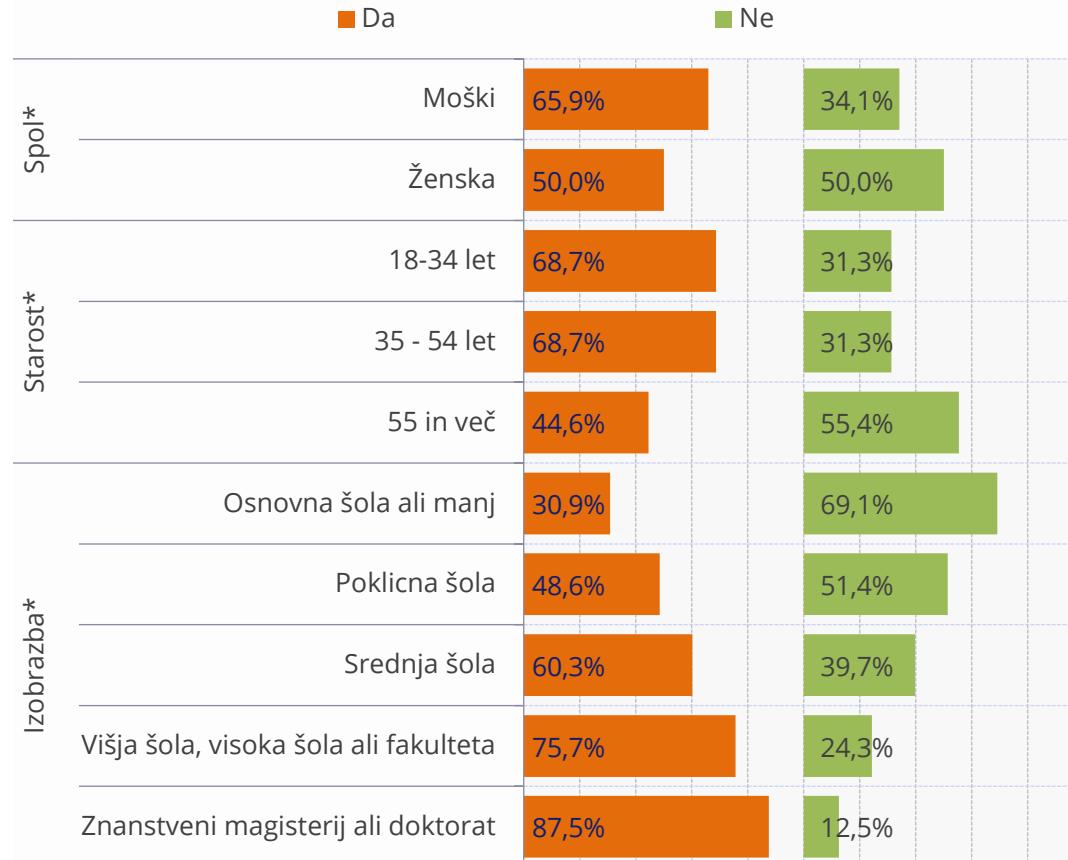
Nakup nove računalniške opreme si lahko privošči dobra polovica (57,9 %) anketirancev.

Ali si lahko v tem trenutku privoščite nakup nove računalniške opreme?



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Ali si lahko v tem trenutku privoščite nakup nove računalniške opreme?



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



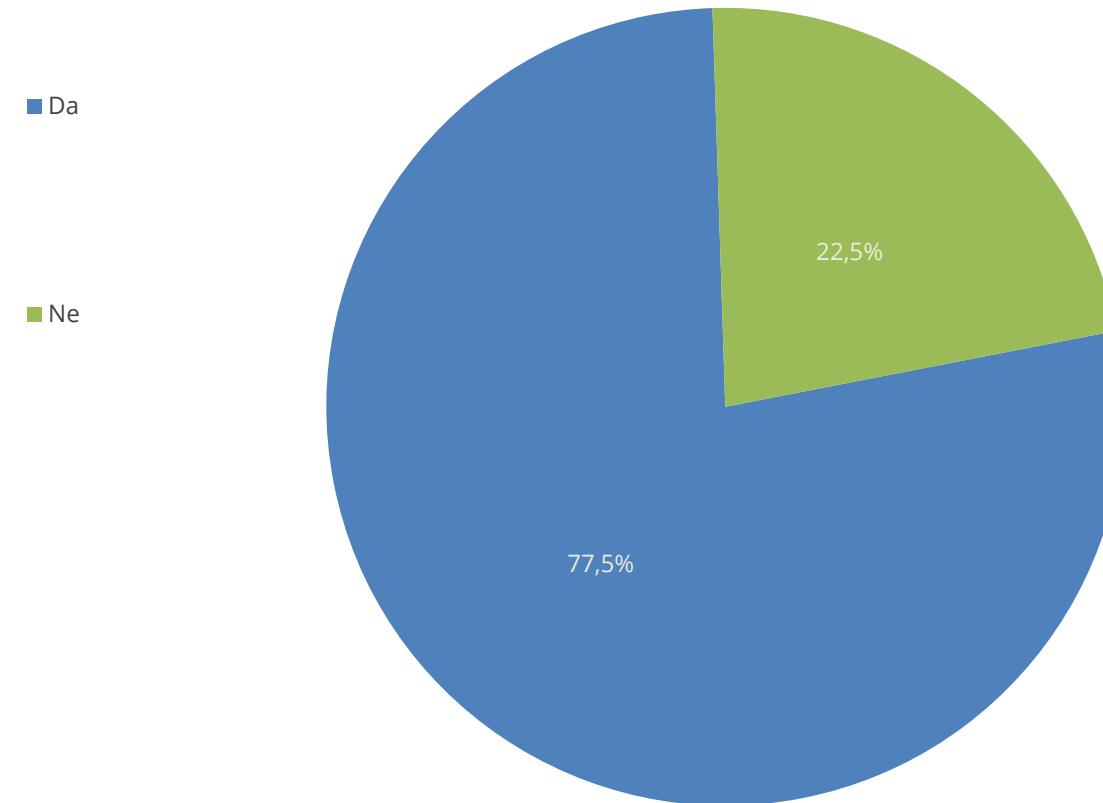
Pomankanje računalniške opreme



POMANJKANJE RAČUNALNIŠKE OPREME

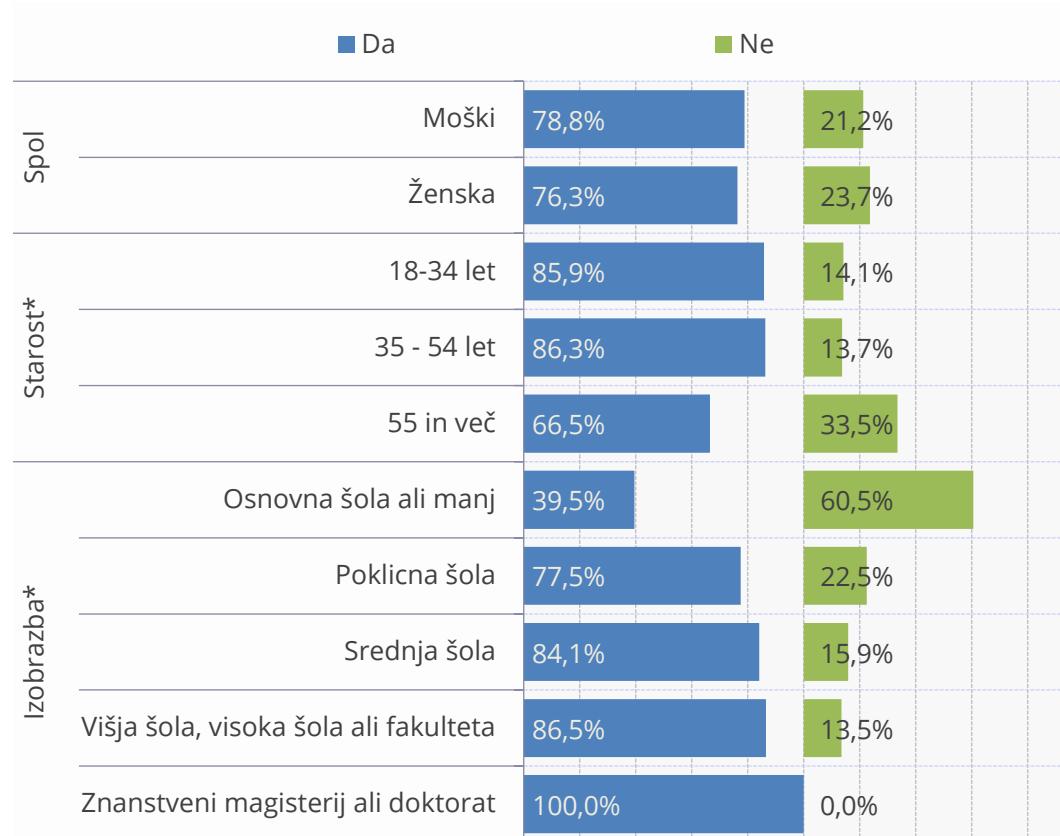
V zadnjih 12 mesecih je za veliko večino (77,5 %), računalniška oprema, s katero razpolagajo, zadostovala za opravljanje službenih, šolskih in drugih obveznosti.

Prosimo ocenite za zadnjih 12 mesecev, ali je vsem osebam vašega gospodinjstva, računalniška oprema, s katero razpolagate, zadostovala za opravljanje službenih, šolskih in drugih obveznosti?



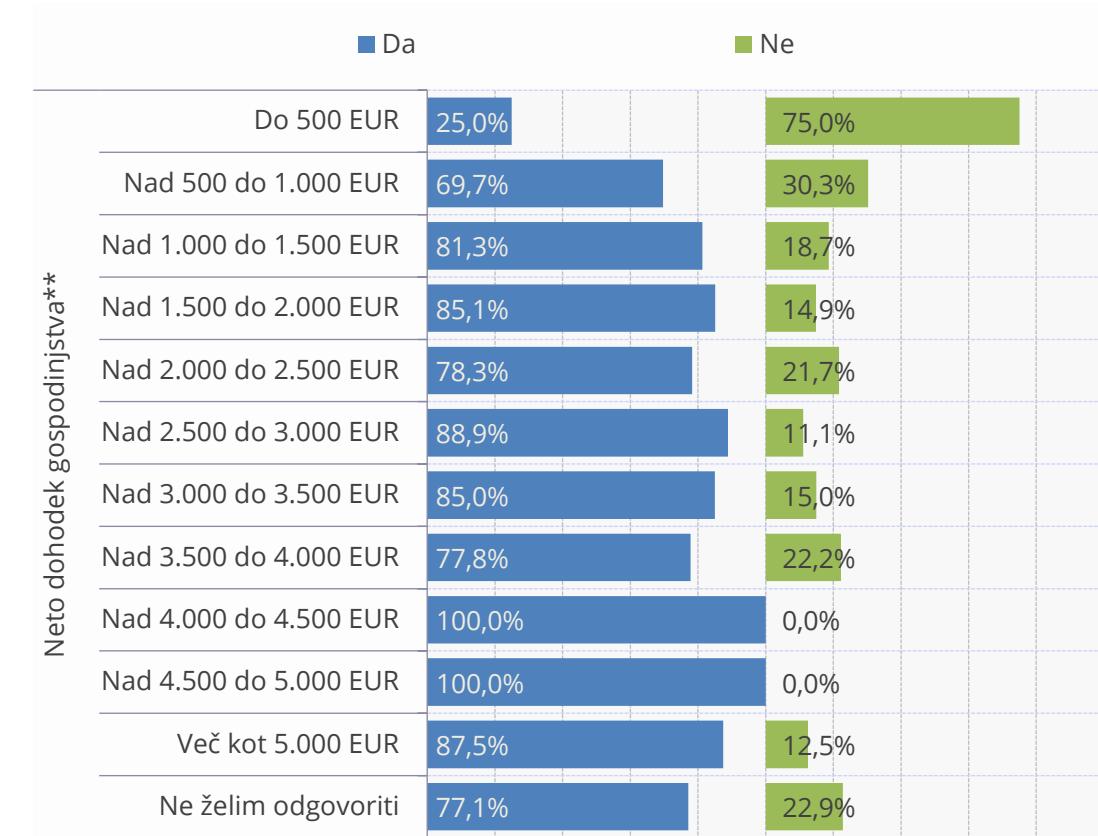
Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo ocenite za zadnjih 12 mesecev, ali je vsem osebam vašega gospodinjstva, računalniška oprema, s katero razpolagate, zadostovala za opravljanje službenih, šolskih in drugih obveznosti?

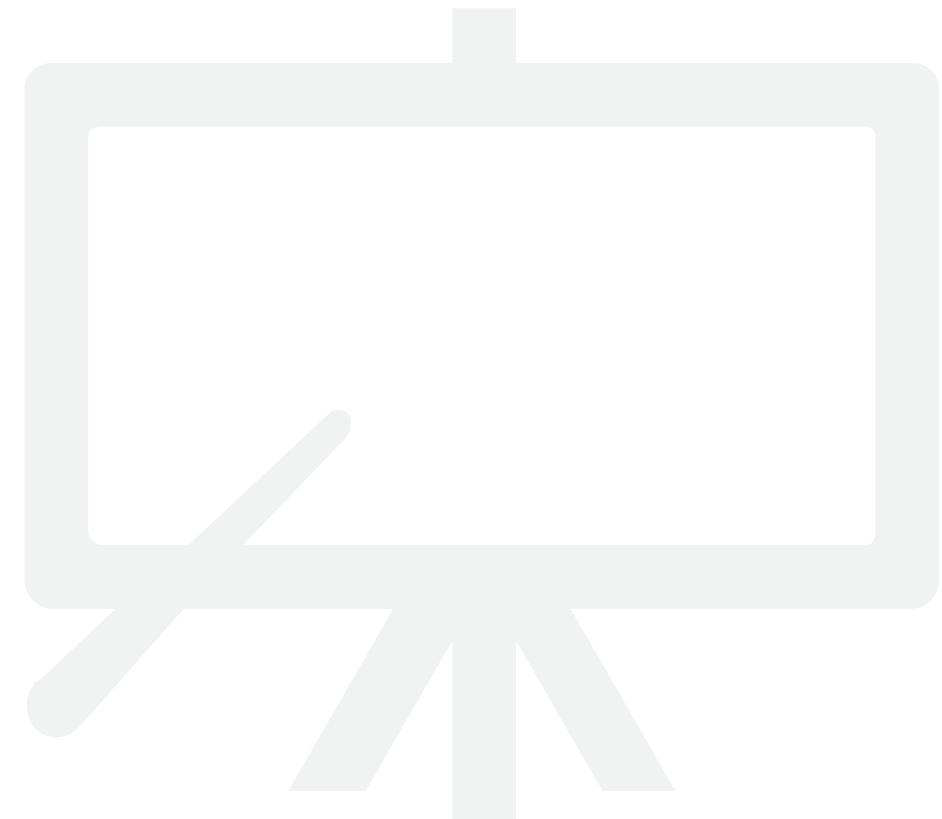


* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.



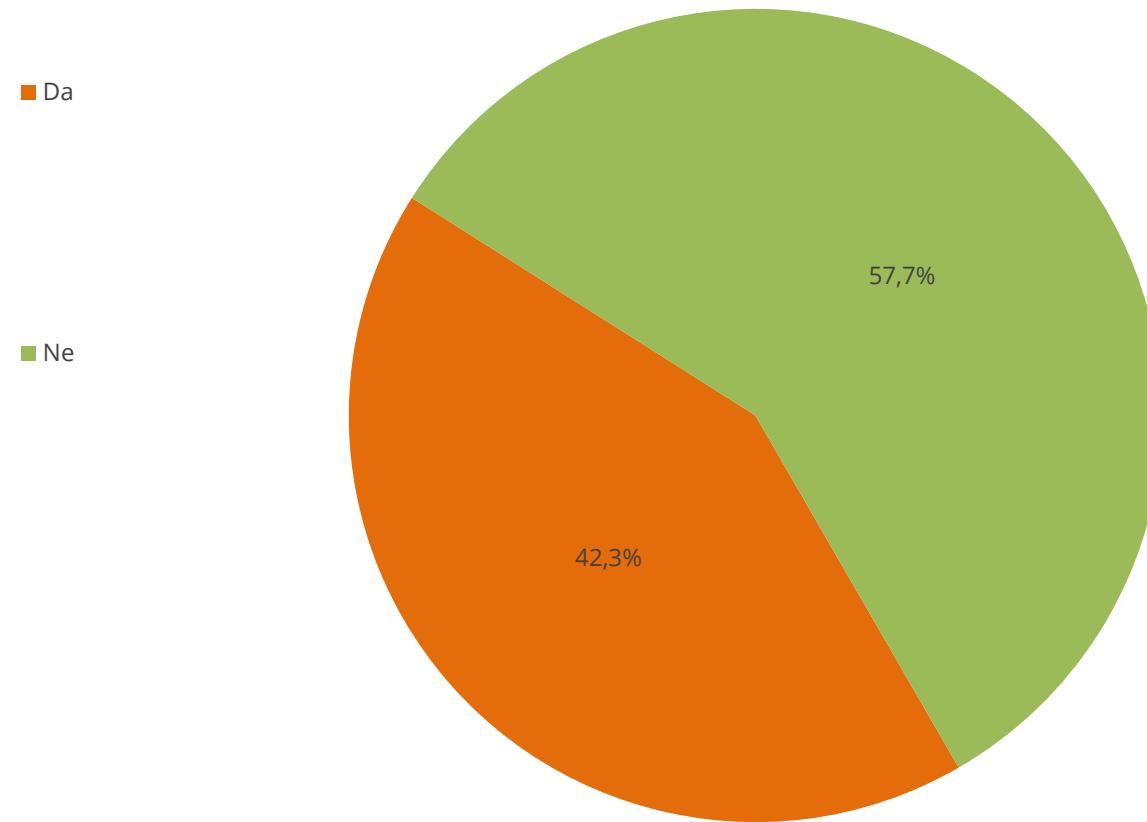
Kvalificirano digitalno potrdilo



KVALIFICIRANO DIGITALNO POTRDILO

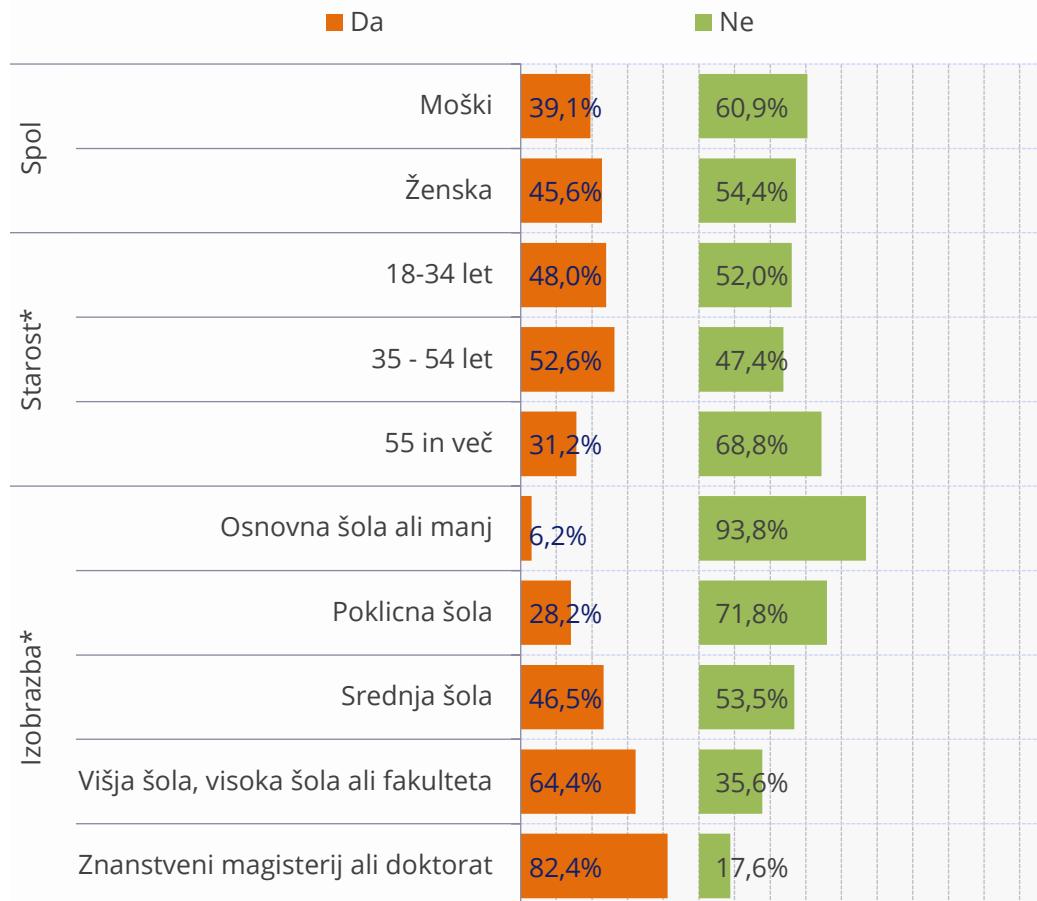
Kvalificirano digitalno potrdilo ima 42,3 % anketirancev.

Ali imate kvalificirano digitalno potrdilo za dostopanje do spletnih storitev javne uprave?



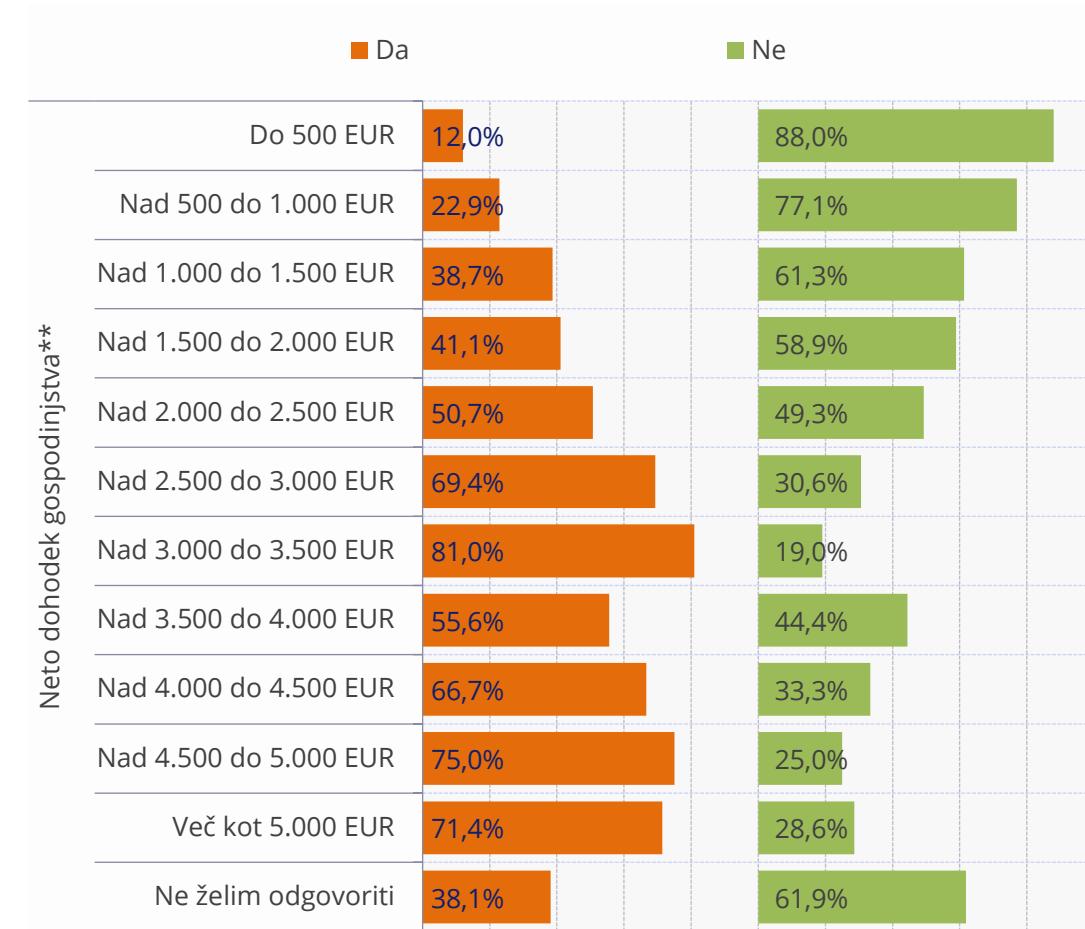
Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Ali imate kvalificirano digitalno potrdilo za dostopanje do spletnih storitev javne uprave?



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\alpha}$ preizkus.

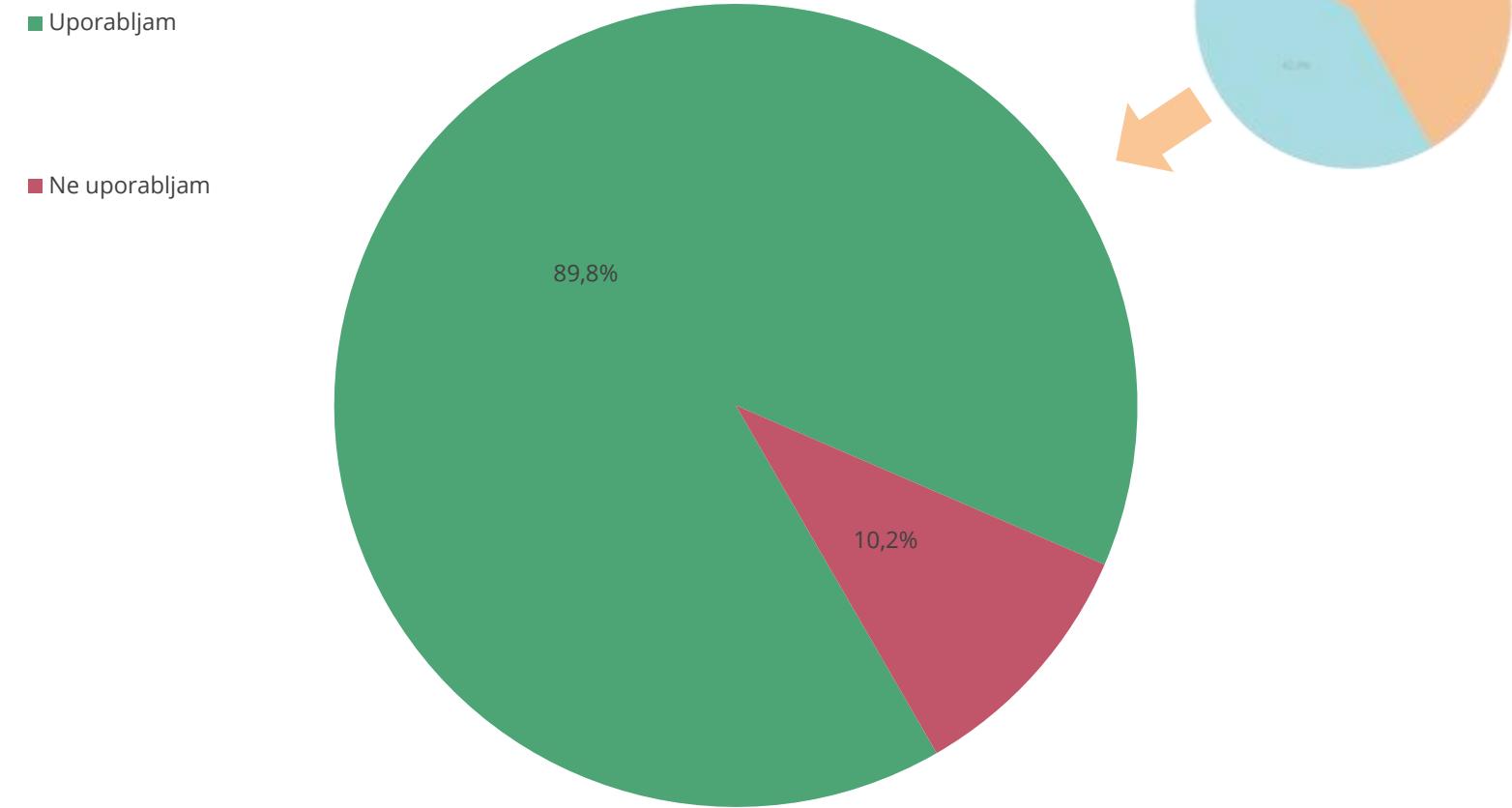


UPORABA DIGITALNEGA POTRDILA

Digitalno potrdilo uporablja 89,8 % anketirancev (preračunano na celotno populacijo to pomeni 38,0 % celotne populacije).

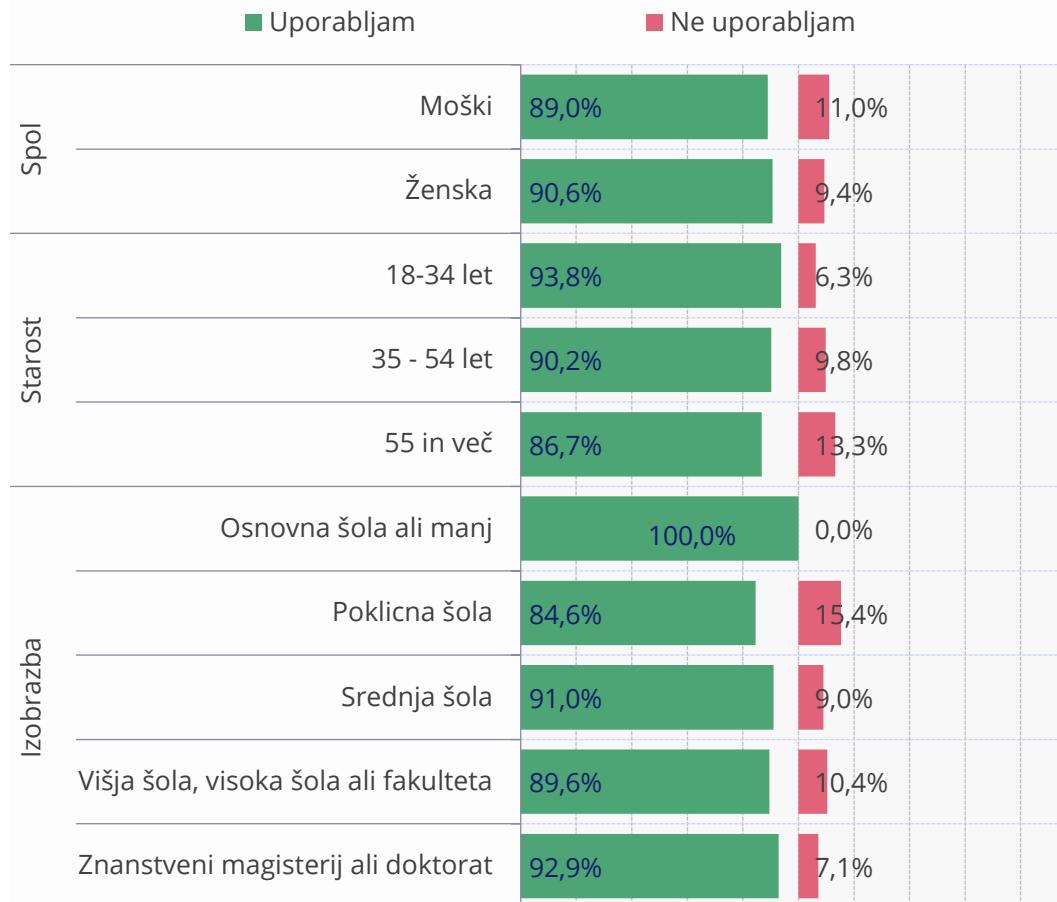
Ali ga tudi uporabljate (digitalno potrdilo)?

Odgovarjajo tisti, ki imajo digitalno potrdilo.



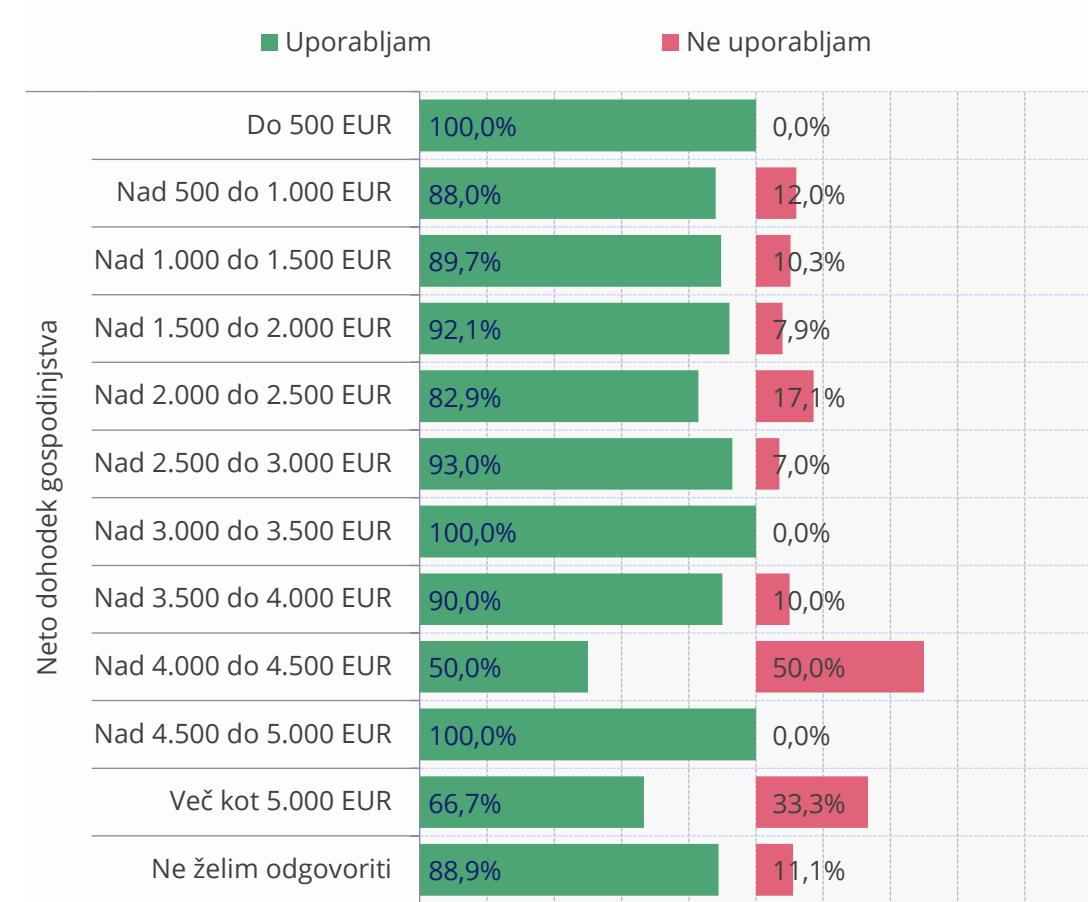
Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Ali ga tudi uporabljate (digitalno potrdilo)?



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\alpha}$ preizkus.



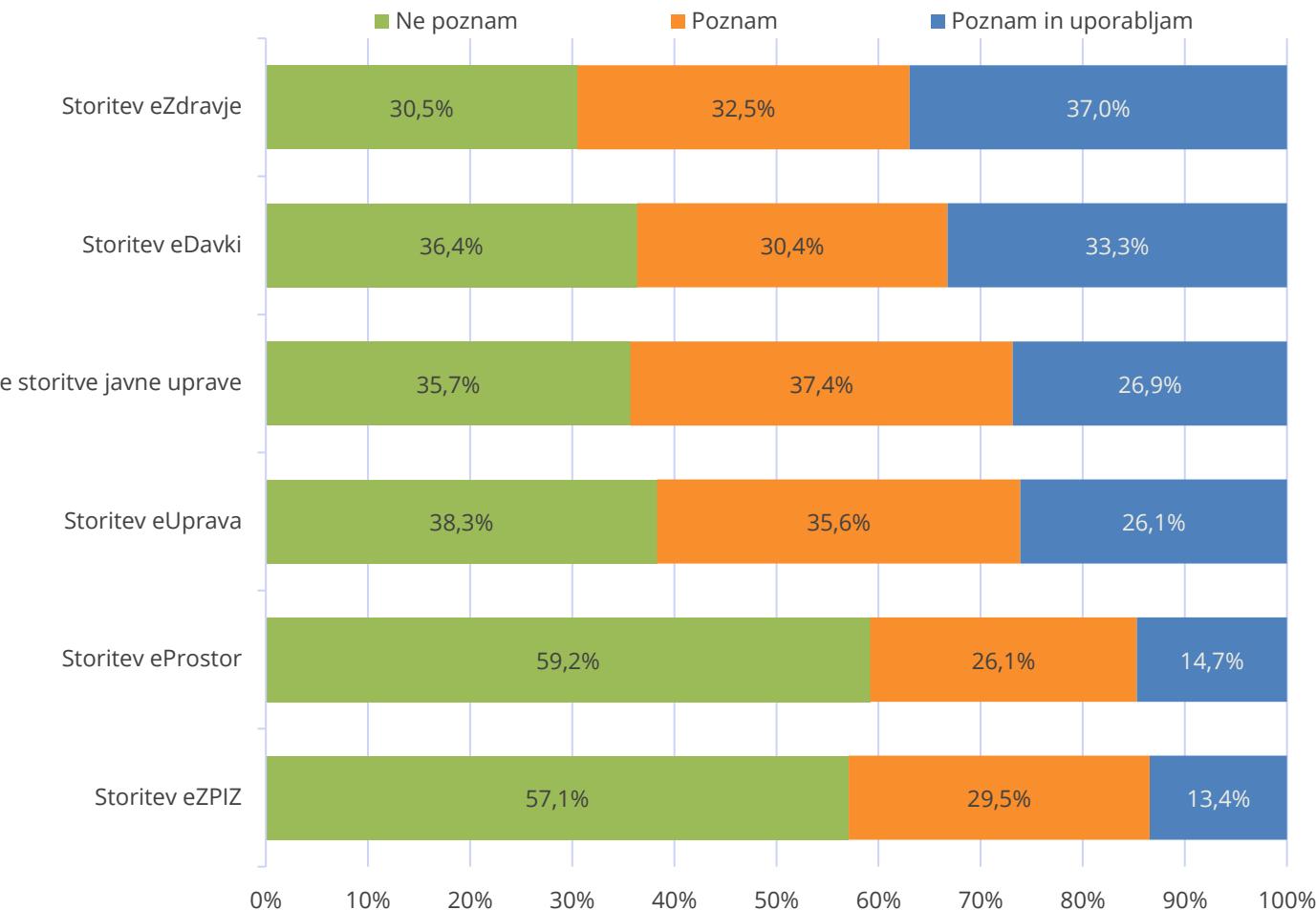
Poznavanje spletnih storitev javne uprave



POZNAVANJE SPELETHNIH STORITEV JAVNE UPRAVE

Storitev eZdravje pozna 69,5 % anketirancev, uporablja jo 37,0 % anketirancev. Storitev eDavki pozna 63,7 % anketirancev, uporablja ga 33,3 % anketirancev. Spletne storitve javne uprave pozna 64,3 % anketirancev, uporablja jo 26,9 % anketirancev. Storitev eUprava pozna 61,7 % anketirancev, uporablja jo 26,1 % anketirancev. Storitev eProstor pozna 40,8 % anketirancev, uporablja ga 14,7 % anketirancev. Storitev eZPIZ pozna 42,9 % anketirancev, uporablja ga 13,4 % anketirancev.

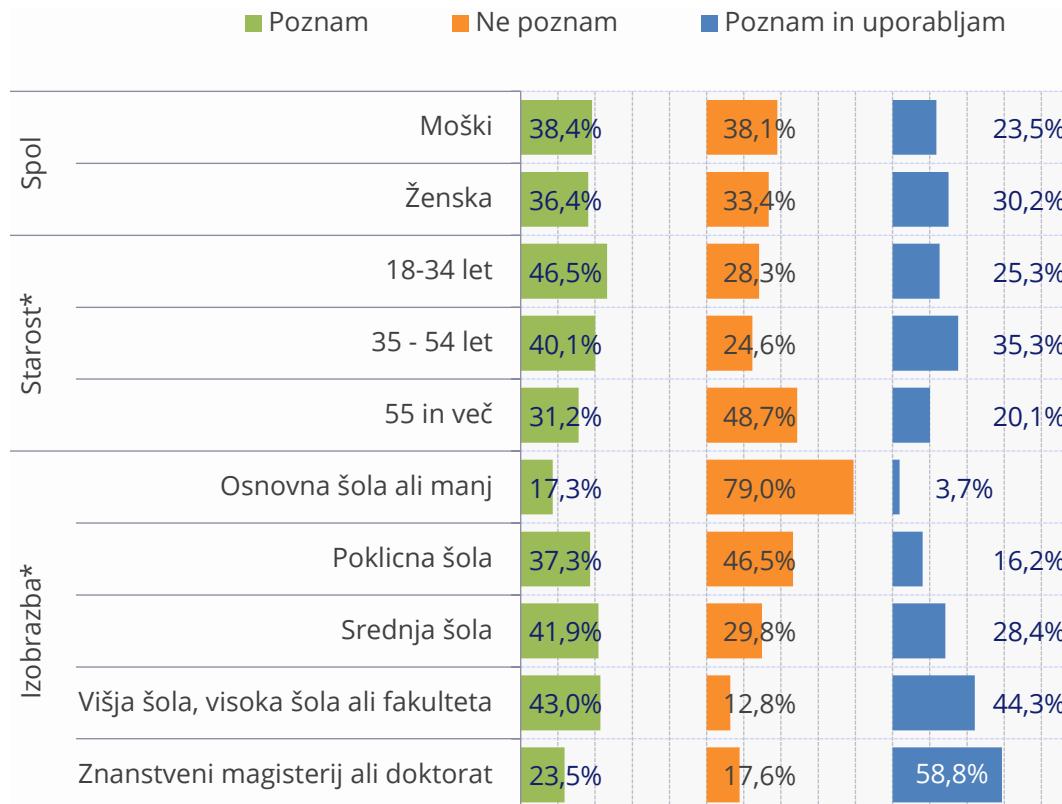
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

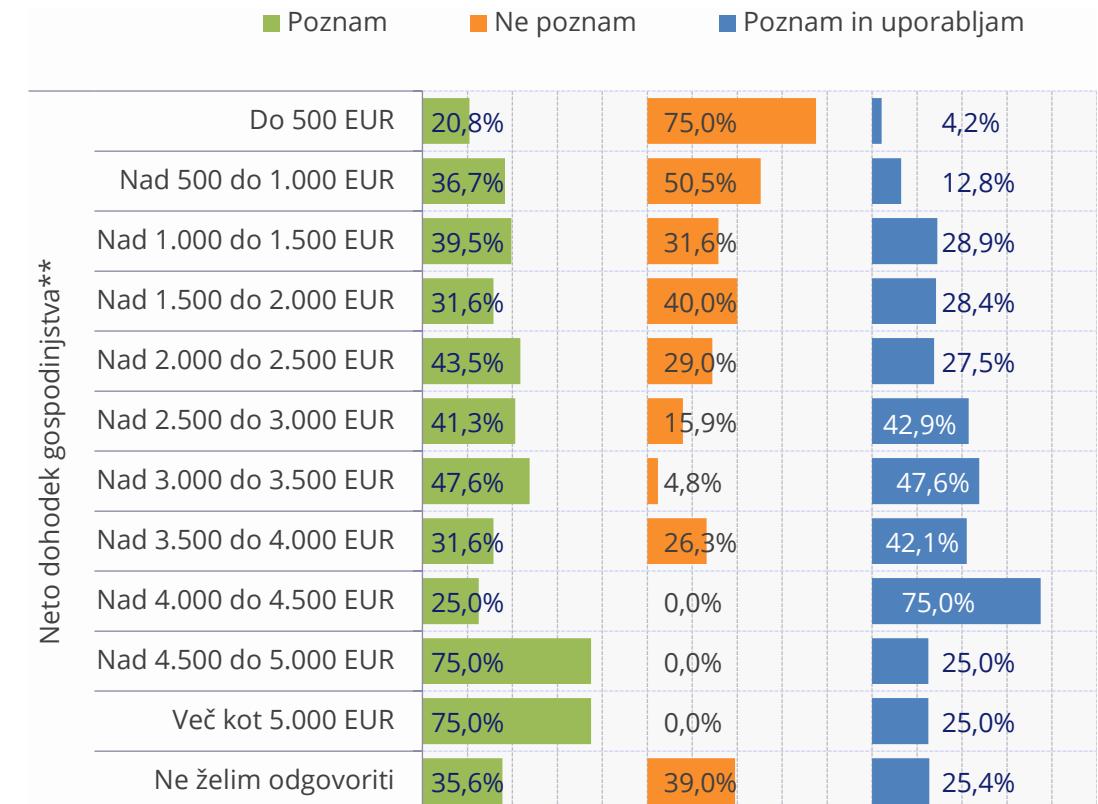
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Spletne storitve javne uprave



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

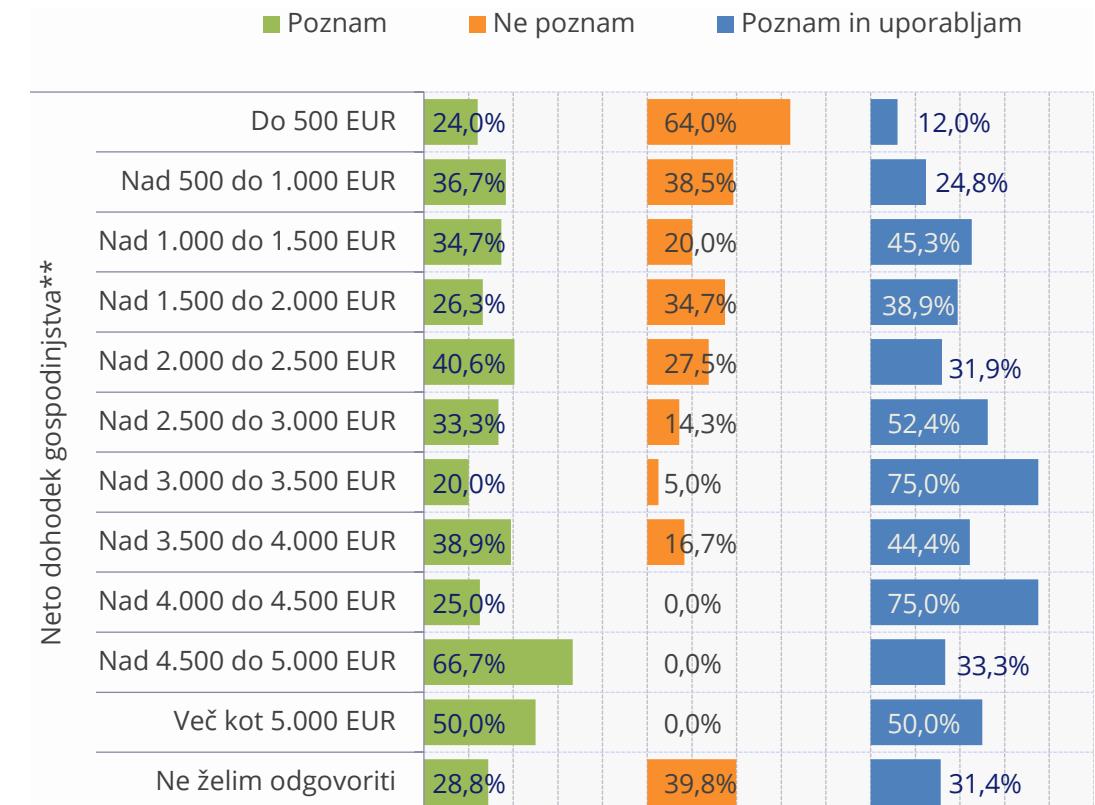
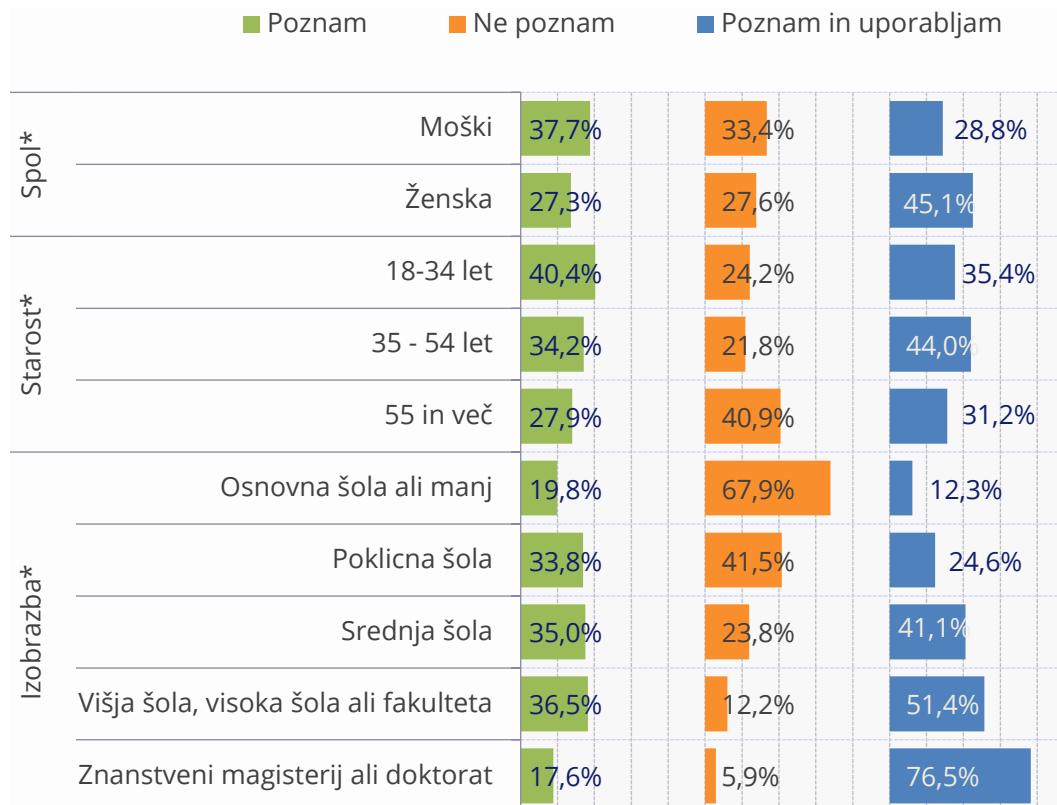
** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Storitev eZdravje



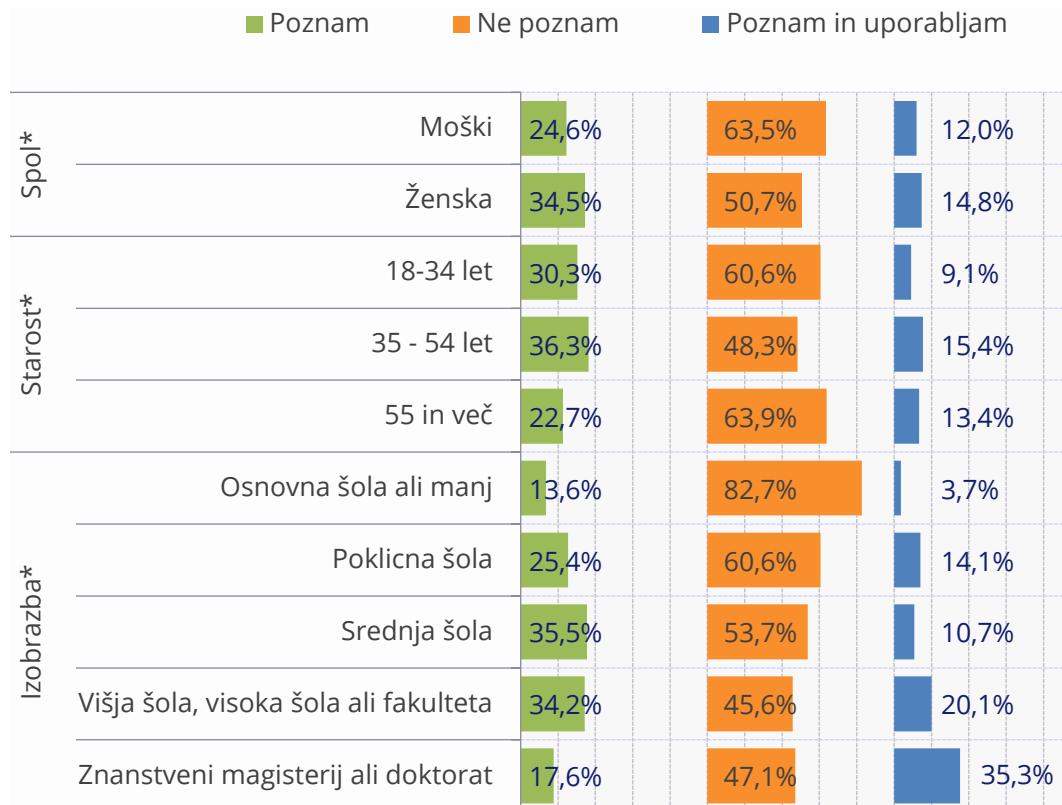
* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

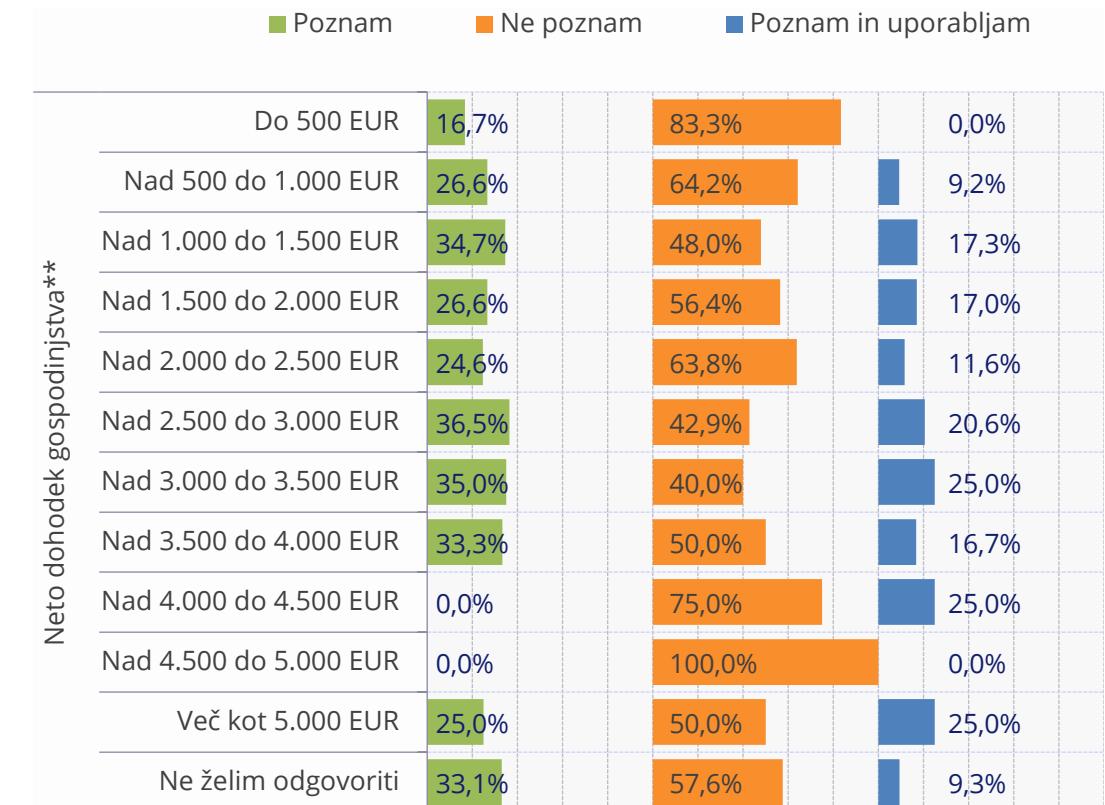
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Storitev eZPIZ



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

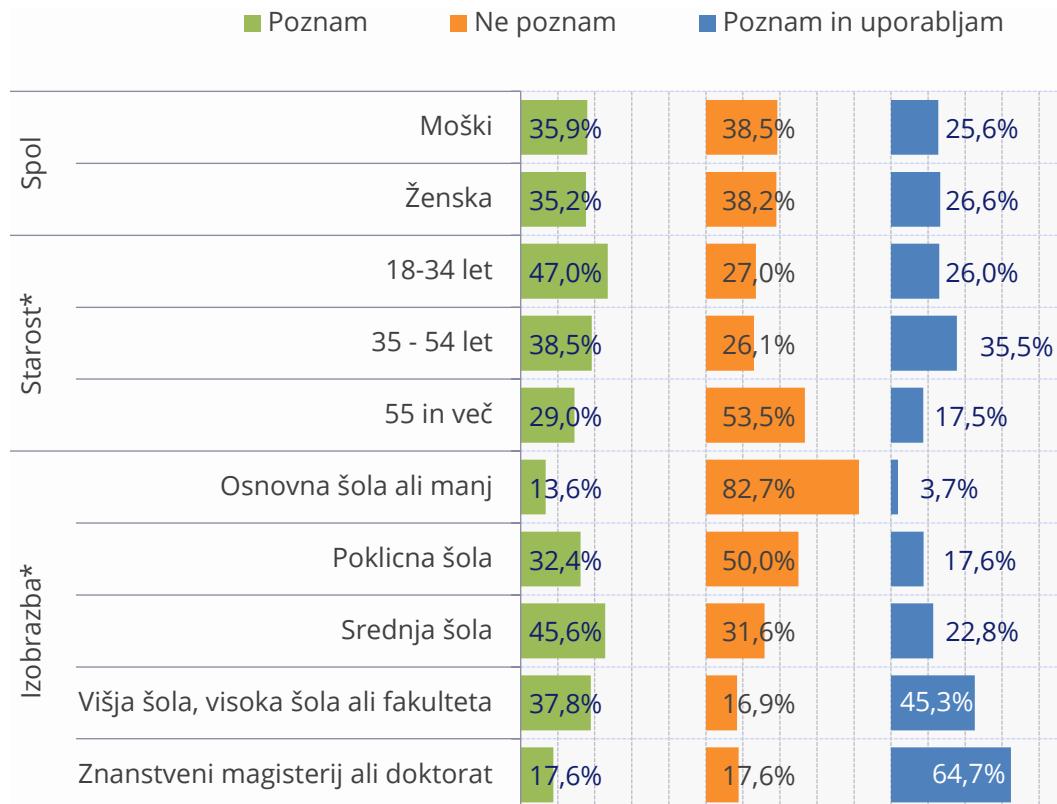
** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

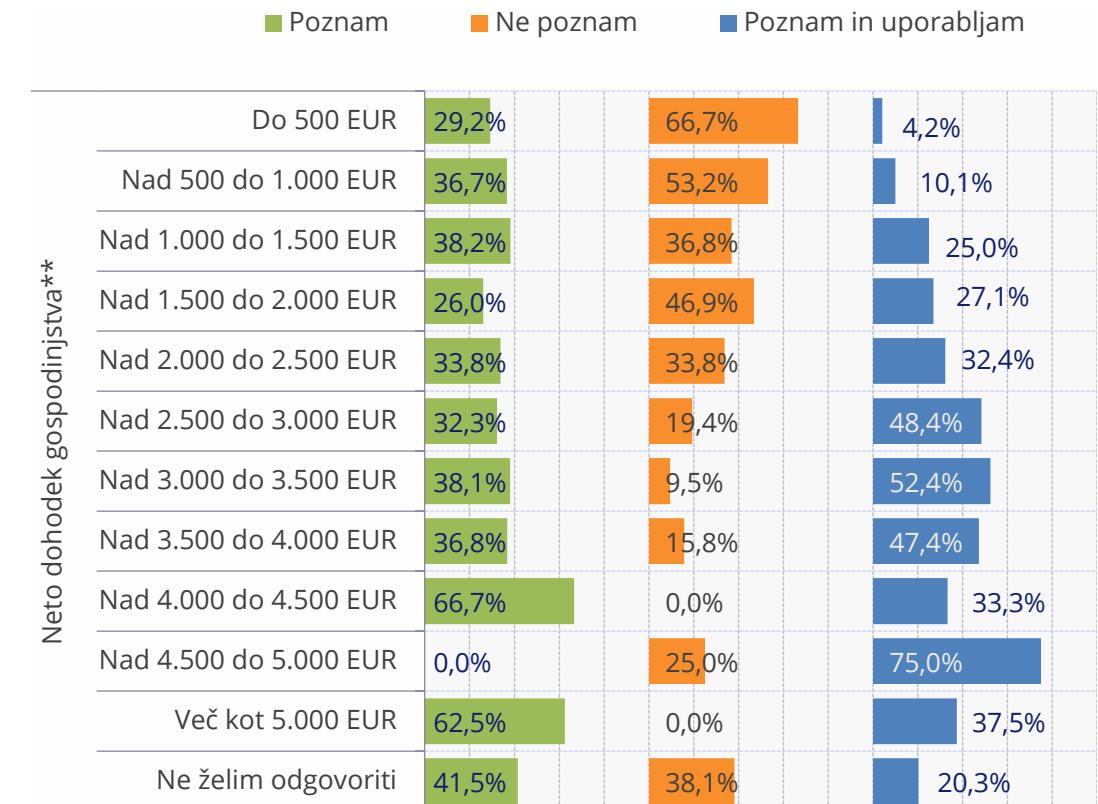
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Storitev eUprava



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

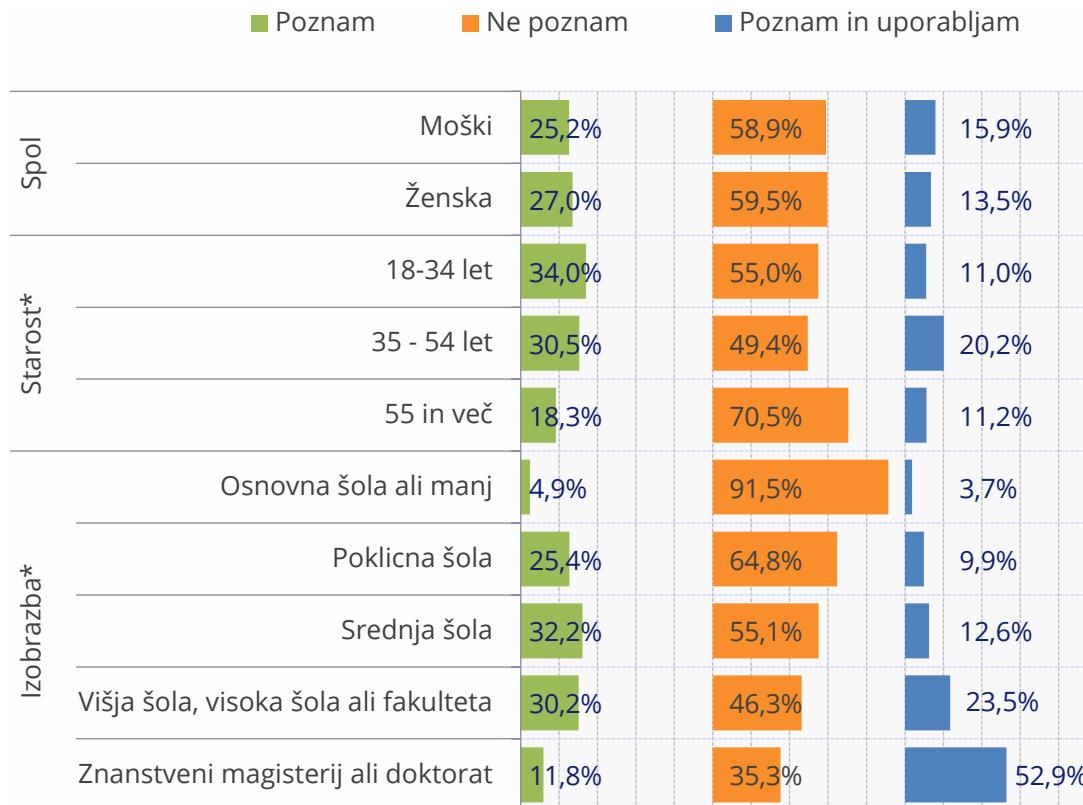
** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\alpha}$ preizkus.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

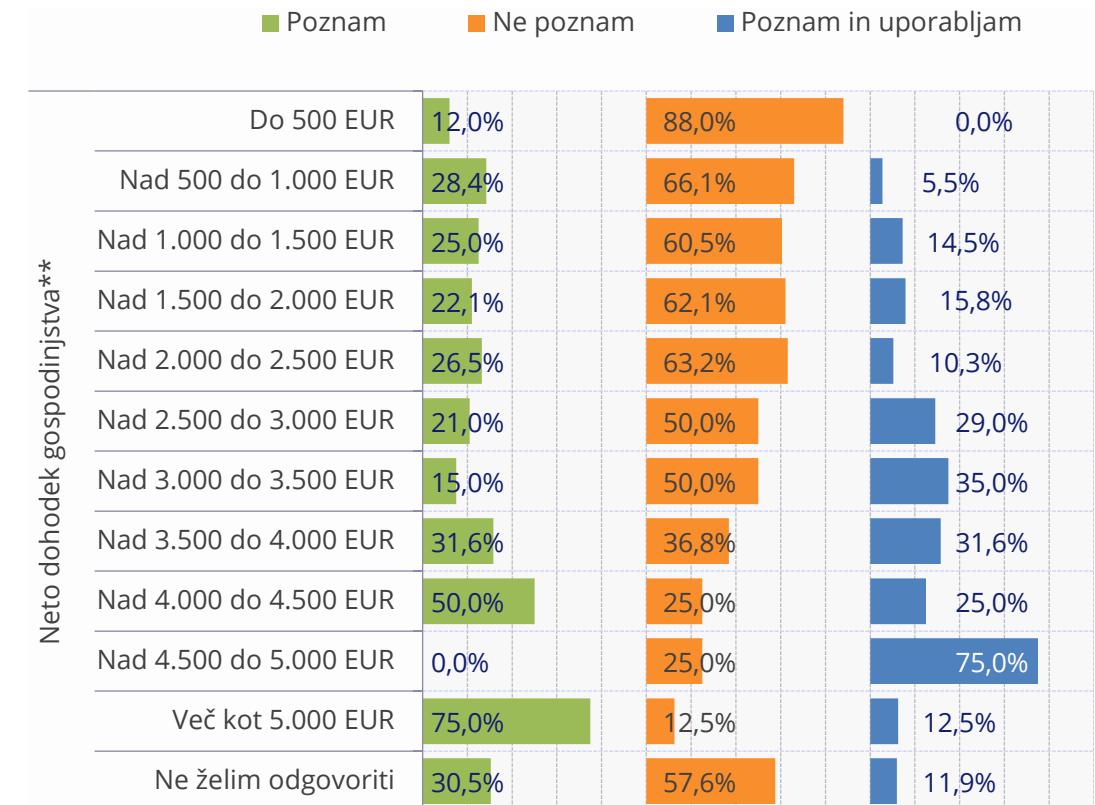
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Storitev eProstor



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

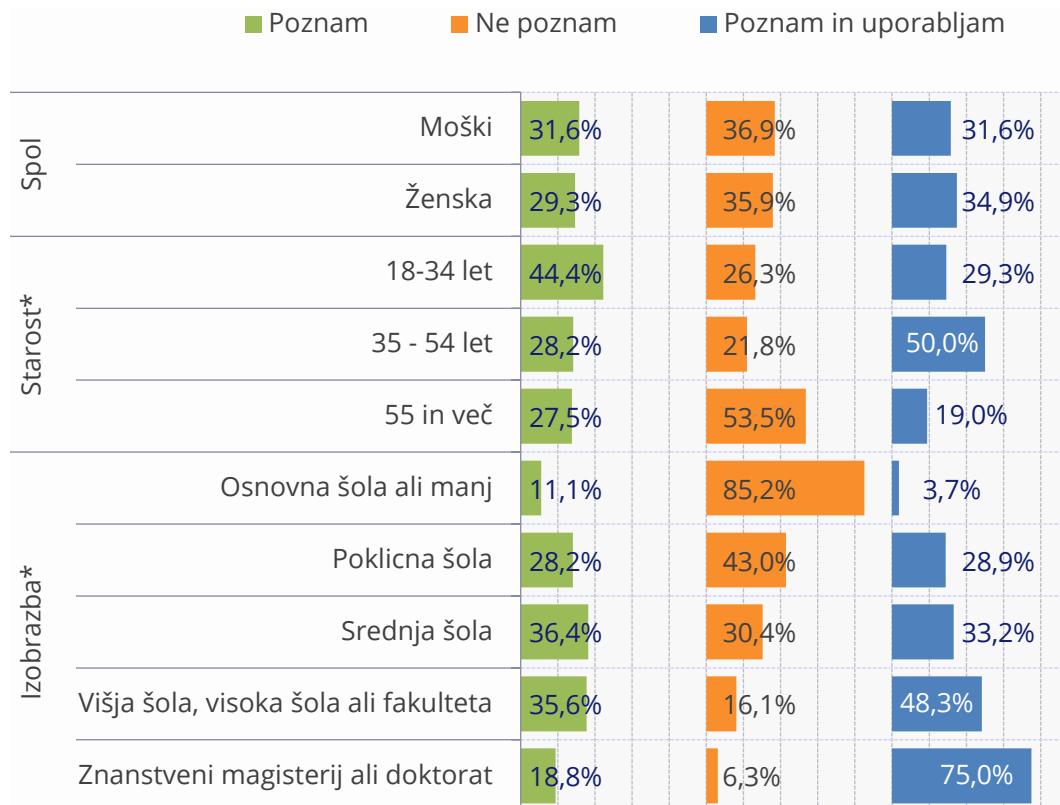
** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



Križanja med demografskimi in vsebinsko spremenljivko

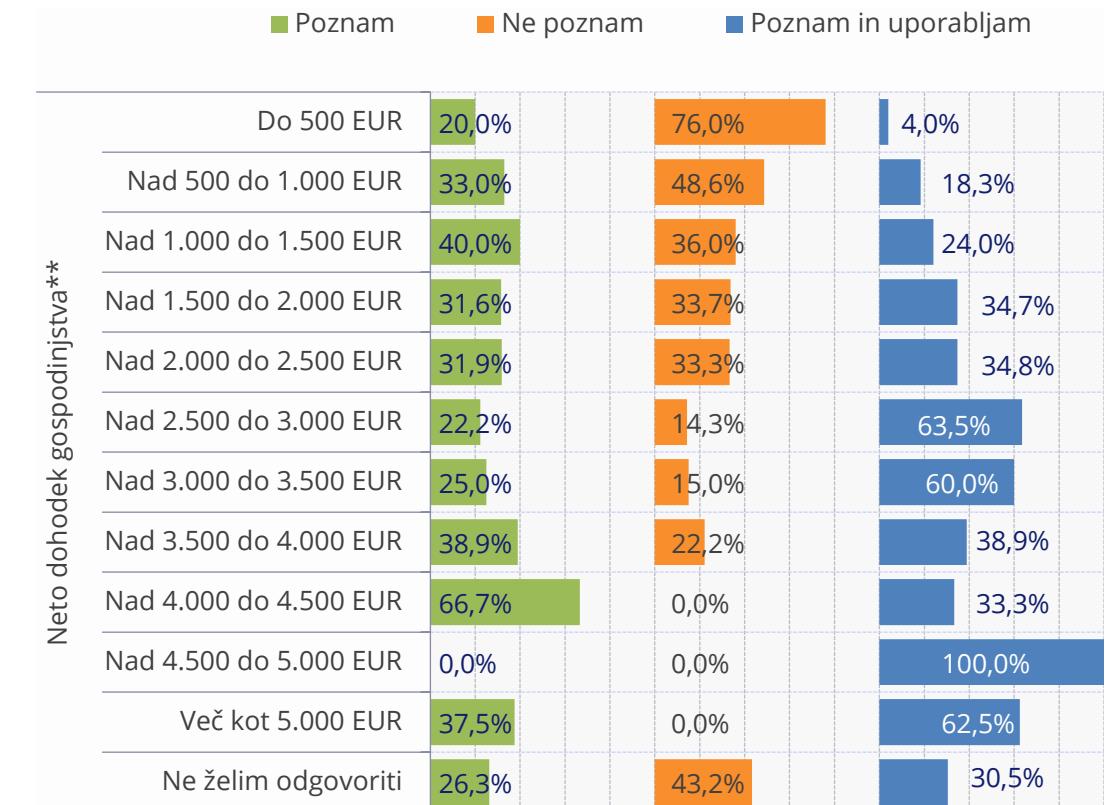
Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

Storitev eDavki



* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zji preizkus.



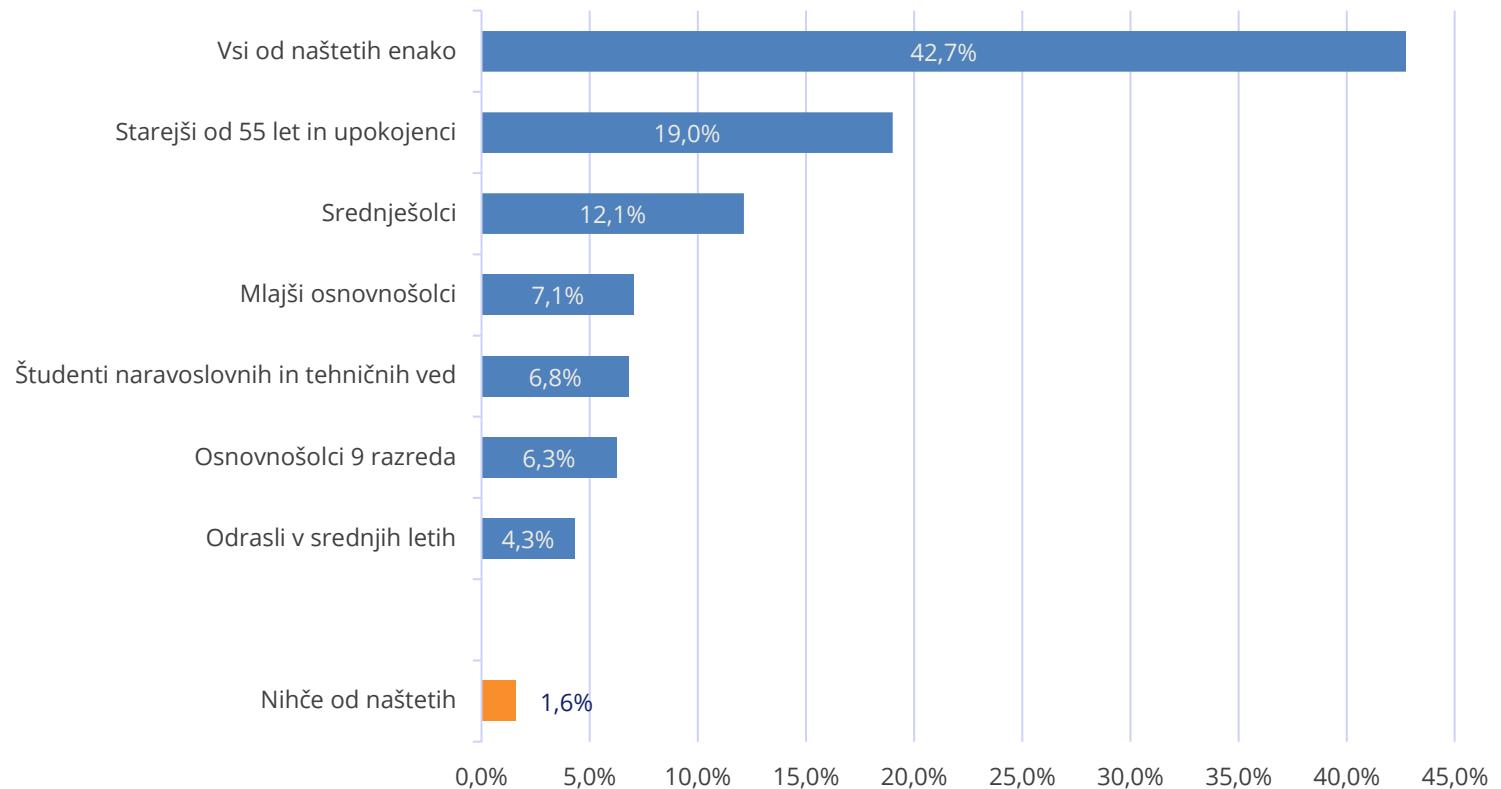
Digitalni boni



DIGITALNI BONI

Največ (42,7 %) anketirancev je mnenja, da digitalne bone potrebujejo vsi Slovenci, da jih potrebujejo starejši meni 19,0 % in da jih potrebujejo srednješolci meni 12,1 %.

Služba vlade za digitalno preobrazbo si prizadeva za dvig digitalnih kompetenc med slovensko populacijo. V ta namen namerava v letu 2022 podeliti digitalne bone za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme izbranim ciljnim skupinam. Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje?



Služba vlade za digitalno preobrazbo si prizadeva za dvig digitalnih kompetenc med slovensko populacijo. V ta namen namerava v letu 2022 podeliti digitalne bone za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme izbranim ciljnim skupinam. Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje?

		Digitalni boni za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme. Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje:							
		Osnovnošolci 9 razreda	Srednješolci	Študenti naravoslovnih in tehničnih ved	Starejši od 55 let in upokojenci	Mlajši osnovnošolci	Odrasli v srednjih letih	Vsi od naštetih enako	Nihče od naštetih
Spol*	Moški	9,0%	12,6%	7,0%	20,3%	8,0%	2,3%	39,5%	1,3%
	Ženska	3,6%	11,8%	6,6%	17,7%	6,2%	6,2%	45,9%	2,0%
Starost*	18-34 let	4,0%	18,0%	11,0%	20,0%	8,0%	6,0%	33,0%	0,0%
	35 - 54 let	8,1%	11,1%	7,7%	12,8%	9,0%	6,4%	42,3%	2,6%
	55 in več	5,6%	11,1%	4,4%	24,1%	5,2%	2,2%	45,9%	1,5%
Izobrazba	Osnovna šola ali manj	3,7%	12,2%	3,7%	20,7%	6,1%	3,7%	50,0%	0,0%
	Poklicna šola	9,8%	11,2%	6,3%	18,9%	4,9%	5,6%	42,7%	0,7%
	Srednja šola	5,6%	13,6%	8,9%	15,4%	7,0%	6,1%	42,1%	1,4%
	Višja šola, visoka šola ali fakulteta	5,4%	12,2%	7,4%	21,6%	9,5%	1,4%	39,9%	2,7%
	Znanstveni magisterij ali doktorat	5,9%	5,9%	5,9%	35,3%	11,8%	5,9%	23,5%	5,9%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov $\hat{\chi}^2$ preizkus.

Služba vlade za digitalno preobrazbo si prizadeva za dvig digitalnih kompetenc med slovensko populacijo. V ta namen namerava v letu 2022 podeliti digitalne bone za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme izbranim ciljnim skupinam. Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje?

	Digitalni boni za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme. Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje:								
	Osnovnošolci 9 razreda	Srednješolci	Študenti naravoslovnih in tehničnih ved	Starejši od 55 let in upokojenci	Mlažji osnovnošolci	Odrasli v srednjih letih	Vsi od naštetih enako	Nihče od naštetih	
Neto dohodek gospodinjstva**	Do 500 EUR	0,0%	4,2%	0,0%	70,8%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Nad 500 do 1.000 EUR	6,4%	11,9%	6,4%	14,7%	11,0%	3,7%	45,0%	0,9%
	Nad 1.000 do 1.500 EUR	6,6%	11,8%	3,9%	27,6%	5,3%	1,3%	43,4%	0,0%
	Nad 1.500 do 2.000 EUR	3,2%	11,7%	5,3%	18,1%	9,6%	9,6%	41,5%	1,1%
	Nad 2.000 do 2.500 EUR	5,8%	13,0%	2,9%	18,8%	4,3%	5,8%	44,9%	4,3%
	Nad 2.500 do 3.000 EUR	6,3%	7,9%	7,9%	19,0%	9,5%	4,8%	42,9%	1,6%
	Nad 3.000 do 3.500 EUR	10,0%	5,0%	10,0%	15,0%	5,0%	15,0%	35,0%	5,0%
	Nad 3.500 do 4.000 EUR	16,7%	16,7%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	38,9%	5,6%
	Nad 4.000 do 4.500 EUR	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Nad 4.500 do 5.000 EUR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Več kot 5.000 EUR	11,1%	11,1%	0,0%	11,1%	55,6%	0,0%	11,1%	0,0%
	Ne želim odgovoriti	6,0%	17,2%	13,8%	12,1%	2,6%	1,7%	45,7%	0,9%

* Razlike so statistično značilne po metodi χ^2 .

** Razlike so statistično značilne po metodi Kullbackov zî preizkus.

Priloga - Ankетни вprašalnik



Anketni vprašalnik

q1 Prosimo, ocenite vašo stopnjo poznavanja področja digitalnih kompetenc na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni »sploh nisem seznanjen-a« in 10 pomeni »popolnoma sem seznanjen-a«.

1-Sploh nisem seznanjen-a 2 3 4 5 6 7 8 9 10-Popolnoma sem seznanjen-a 11-Ne vem

1 - Na internetu znam poiskati informacije ki jih potrebujem

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 - Digitalna orodja znam uporabljati za pogovore in dopisovanja

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3 - S pomočjo računalnika znam pisati in urejati besedila in filme

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4 - Svoj računalnik znam zaščititi pred virusi

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

5 - Vem kako začeti reševati tehnične težave

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Anketni vprašalnik

q2 Prosimo, ocenite, v kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni sploh se ne strinjam in 10 pomeni popolnoma se strinjam

1-Sploh se ne strinjam 2 3 4 5 6 7 8 9 10-Popolnoma se strinjam 11-Ne vem

1 - Imam dovolj možnosti za pridobivanje spretnosti s področja uporabe digitalnih orodij

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 - Udeležil-a bi se brezplačnega izobraževanja s področja uporabe digitalnih orodij

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3 - Država naredi dovolj na področju uporabe digitalnih orodij

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4 - Starejši in ranljive skupine težje dostopajo do znanj s področja digitalnih spretnosti

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Anketni vprašalnik

q3 Prosimo označite s katero od naštete računalniške opreme razpolagate:

	1 – Da	2 – Ne
1 - Stacionarni ali prenosni računalnik	1	2
2 - Tablica	1	2
3 - Pametni telefon	1	2
4 - Drugo	1	2

q4 Prosimo označite starost računalniške opreme s katero razpolagate

	1 – Manj kot 1 leto	2 – 1 do 3 leta	3- Več kot 3 leta	4-Ne vem
1 - Stacionarni ali prenosni računalnik	1	2	3	4
2 - Tablica	1	2	3	4
3 - Pametni telefon	1	2	3	4
4 - Drugo	1	2	3	4

Anketni vprašalnik

q5 Ali si lahko v tem trenutku privoščite nakup nove računalniške opreme?

1 Da

2 Ne

q6 Prosimo ocenite za zadnjih 12 mesecev, ali je vsem osebam vašega gospodinjstva, računalniška oprema, s katero razpolagate, zadostovala za opravljanje službenih, šolskih in drugih obveznosti?

1 Da

2 Ne

Anketni vprašalnik

q7 Ali imate kvalificirano digitalno potrdilo za dostopanje do spletnih storitev javne uprave?

1 Da

2 Ne

Prikaži, če je pri q7 odgovor 1 - Da

q8 Ali ga tudi uporabljate (digitalno potrdilo)?

1 Da

2 Ne

Anketni vprašalnik

q9 Prosimo, ocenite vaše poznavanje spletnih storitev javne uprave. Poleg tega, prosimo, označite, ali dotično storitev tudi sami uporabljate

	1 - Poznam	2 - Ne poznam	3 - Poznam in uporabljam
1 - Spletne storitve javne uprave	1	2	3
2 - Storitev eZdravje	1	2	3
3 - Storitev eZPIZ	1	2	3
4 - Storitev eUprava	1	2	3
5 - Storitev eProstor	1	2	3
6 - Storitev eDavki	1	2	3

Anketni vprašalnik

q10 Služba vlade za digitalno preobrazbo si prizadeva za dvig digitalnih kompetenc med slovensko populacijo. V ta namen namerava v letu 2022 podeliti digitalne bone za izobraževanja oziroma nakup računalniške opreme izbranim ciljnim skupinam.

Katera skupina menite, da tovrstni digitalni bon najbolj potrebuje:

- 1 Osnovnošolci 9 razreda
- 2 Srednješolci
- 3 Študenti naravoslovnih in tehničnih ved
- 4 Starejši od 55 let in upokojenci
- 5 Mlajši osnovnošolci
- 6 Odrasli v srednjih letih
- 7 Vsi od naštetih enako
- 8 Nihče od naštetih

Anketni vprašalnik

Demografski podatki

d1 Spol?

1 Moški

2 Ženski

d2 Kakšna je stopnja vaše izobrazbe?

1 Osnovna šola ali manj

2 Poklicna šola

3 Srednja šola

4 Višja šola, visoka šola ali fakulteta

5 Znanstveni magisterij ali doktorat

9 Brez odgovora (ne beri)

d3 ZAUPAJTE NAM PROSIM ŠE LETNICO VAŠEGA ROJSTVA?

d4 Kakšen je vaš zaposlitveni status?

1 Zaposleni v zasebnem sektorju

2 Zaposleni v javnem sektorju

3 Samozaposlen, obrtnik, kmet, gospodinja

4 Upokojen

5 Dijak, študent

6 Drugo (ne beri)

7 Brez odgovora (ne beri)

Anketni vprašalnik

Demografski podatki

d5 V kateri razred bi uvrstili skupni NETO dohodek vašega gospodinjstva?

- 1 - Do 500 EUR
- 2 - Nad 500 do 1.000 EUR
- 3 - Nad 1.000 do 1.500 EUR
- 4 - Nad 1.500 do 2.000 EUR
- 5 - Nad 2.000 do 2.500 EUR
- 6 - Nad 2.500 do 3.000 EUR
- 7 - Nad 3.000 do 3.500 EUR
- 8 - Nad 3.500 do 4.000 EUR
- 9 - Nad 4.000 do 4.500 EUR
- 10 - Nad 4.500 do 5.000 EUR
- 11 Več kot 5.000 EUR
- 12 Ne želim odgovoriti (ne beri)