



Na podlagi četrtega odstavka 19. člena Zakona o izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 6/18) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**PRAVILNIK**  
**o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev**  
**v izobraževalnem programu za odrasle**  
**Usposabljanje za življenjsko uspešnost – jaz in moje delovno mesto**

**I. SPLOŠNE DOLOČBE**

**1. člen**  
**(vsebina pravilnika)**

Ta pravilnik določa smer izobrazbe, ki jo morajo ob izpolnjevanju drugih z zakonom, ki ureja izobraževanje odraslih, določenih pogojev imeti učitelji in drugi strokovni delavci v izobraževalnem programu za odrasle usposabljanje za življenjsko uspešnost – jaz in moje delovno mesto, ki ga je sprejel minister, pristojen za izobraževanje, s Pravilnikom o izobraževalnem programu Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Jaz in moje delovno mesto (Uradni list RS, št. 108/05).

**2. člen**  
**(opredelitev pojmov)**

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:

- univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolskem strokovnem študijskem programu – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom ZViS-E pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,
- magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17 in 175/20 – ZIUOPDVE; v nadaljnjem besedilu: ZViS),
- enoviti magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom ZViS .

### **3. člen (izobrazba)**

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17).

### **4. člen (posebnosti študijskih programov)**

Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

## **II. UČITELJI**

### **5. člen (učitelj za področje sporazumevanja v slovenskem jeziku)**

Učitelj za področje sporazumevanja v slovenskem jeziku je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program slovenskega jezika ali slovenskega jezika s književnostjo ali
- magistrski študijski program druge stopnje slovenistika ali slovenski jezik in književnost.

### **6. člen (učitelj za področje sporazumevanja v tujem jeziku)**

Učitelj za sporazumevanje v tujem jeziku je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program ustreznega tujega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje ustreznega tujega jezika.

### **7. člen (učitelj za področje matematike)**

Učitelj za področje matematike je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program matematike ali računalništva z matematiko računalništva in informatike, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali
- enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika ali računalništvo), izobraževalna matematika, matematika, matematične znanosti, izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, management in informatika, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

**8. člen**  
**(učitelj za področje človeka, okolja, znanosti in tehnologije)**

Učitelj naravoslovja je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program biologije, fizike ali kemije, biokemije, kemijskega inženirstva ali kemijske tehnologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija, fizika ali kemija), izobraževalna biologija, pedagoška fizika, izobraževalna fizika, fizika, kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika.

**9. člen**  
**(učitelj za področje informacijsko-komunikacijske tehnologije)**

Učitelj za področje informacijsko-komunikacijske tehnologije je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program matematike ali računalništva z matematiko računalništva in informatike, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali
- enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika ali računalništvo), izobraževalna matematika, matematika, matematične znanosti, izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, management in informatika, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

Učitelj za področje informacijsko-komunikacijske tehnologije je lahko tudi, kdor je končal univerzitetni študijski program ali magistrski študijski program druge stopnje in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

**10. člen**  
**(učitelj za področje socialnih spretnosti)**

Učitelj za področje socialnih spretnosti je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike, psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, organizacije in managementa sistemov, sociologije, filozofije, politologije ali ekonomije ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, andragogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika, inkluzija v vzgoji in izobraževanju, organizacija in management kadrovske in izobraževalnih sistemov, sociologija, filozofija, politologija, ekonomija, management, podjetništvo, podjetništvo in inoviranje, upravljanje in vodenje podjetij, poslovna ekonomija ali management, organizacija in človeški viri.

## **11. člen** **(učitelj za področje aktivnega državljanstva)**

Učitelj za področje aktivnega državljanstva je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike, psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, organizacije in managementa sistemov, sociologije, filozofije, politologije ali ekonomije ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, andragogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika, inkluzija v vzgoji in izobraževanju, organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov, sociologija, filozofija, politologija, ekonomija, management, podjetništvo, podjetništvo in inoviranje, upravljanje in vodenje podjetij, poslovna ekonomij ali management, organizacija in človeški viri.

## **12. člen** **(učitelj za področje učim se učiti se)**

Učitelj za področje učim se učiti se je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike, psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, organizacije in managementa sistemov, sociologije, filozofije, politologije ali ekonomije ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, andragogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika, inkluzija v vzgoji in izobraževanju, organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov, sociologija, filozofija, politologija, ekonomija, management, podjetništvo, podjetništvo in inoviranje, upravljanje in vodenje podjetij, poslovna ekonomij ali management, organizacija in človeški viri.

## **III. DRUGI STROKOVNI DELAVCI**

### **13. člen** **(svetovalni delavec v izobraževanju odraslih)**

Svetovalni delavec v izobraževanju odraslih je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike, psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, organizacije in managementa sistemov (kadrovsko-izobraževalna smer), sociologije (kadrovska smer), sociologije (kadrovsko organizacijska smer) ali sociologije (kadrovsko menedžerska smer) ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, andragogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko

svetovanje, inkluzivna pedagogika, inkluzija v vzgoji in izobraževanju, organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov, sociologija (smer upravljanje človeških virov in znanja), sociologija (smer upravljanje organizacij, človeških virov in znanja), sociologija (menedžment človeških virov, znanja in organizacij) ali management, organizacija in človeški viri.

#### **14. člen (organizator izobraževanja odraslih)**

Organizator izobraževanja odraslih je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program,
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolskem strokovnem študijskem programu,
- magistrski študijski program druge stopnje ali
- enoviti magistrski študijski program druge stopnje.

### **IV. POSEBNE DOLOČBE**

#### **15. člen (pedagoško-andragoška izobrazba)**

- (1) Učitelji morajo imeti ustrezna pedagoško-andragoška znanja, predpisana z zakonom, ki ureja izobraževanje odraslih, in sicer v obsegu najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.
- (2) Drugi strokovni delavci morajo imeti ustrezna pedagoško-andragoška znanja, predpisana z zakonom, ki ureja izobraževanje odraslih, in sicer v obsegu 60 kreditnih točk po ECTS.

#### **16. člen (strokovni delavci)**

Ne glede na določbe tega pravilnika je za učitelja, svetovalnega delavca v izobraževanju odraslih in organizatorja izobraževanja odraslih ustrezna tudi izobrazba, pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

### **V. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

#### **17. člen (učitelji)**

Učitelji, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v izobraževalnem programu za odrasle usposabljanje za življenjsko uspešnost – jaz in moje delovno mesto za področja, ki jih

ureja ta pravilnik, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo učitelja v tem izobraževalnem programu za odrasle tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

**18. člen**  
**(organizatorji izobraževanja odraslih)**

Organizatorji izobraževanja odraslih, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v izobraževalnem programu za odrasle usposabljanje za življenjsko uspešnost – jaz in moje delovno mesto za področje, ki ga ureja ta pravilnik, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo organizatorja izobraževanja odraslih v tem izobraževalnem programu za odrasle tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

**19. člen**  
**(svetovalni delavec v izobraževanju odraslih)**

Svetovalni delavec v izobraževanju odraslih, ki je do uveljavitve tega pravilnika zaposlen na področju izobraževanja odraslih in je izpolnjeval z zakonom določene pogoje za strokovnega delavca v izobraževanju odraslih, lahko opravlja vzgojno-izobraževalno delo svetovalnega delavca v izobraževanju odraslih v tem izobraževalnem programu za odrasle tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

**20. člen**  
**(prenehanje veljavnosti)**

Z dnem uveljavitve tega pravilnika preneha veljati Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v izobraževalnem programu Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Jaz in moje delovno mesto (Uradni list RS, št. 108/05).

**21. člen**  
**(začetek veljavnosti)**

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-94/2021  
Ljubljana, dne  
EVA 2021-3330-

prof. dr. Simona Kustec  
MINISTRICA