

Na podlagi 74. Zakona o državni upravi (Uradni list RS, št. 113/05 – uradno prečiščeno besedilo, 89/07 – odl. US, 126/07 – ZUP-E, 48/09, 8/10 – ZUP-G, 8/12 – ZVRS-F, 21/12, 47/13, 12/14, 90/14 in 51/16) za izvajanje tretjega poglavja 14., 15., 16. in 17. člena Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 41/17) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

## **PRAVILNIK**

### **o izvajanju zgodnje obravnave v vzgojno-izobraževalnih zavodih in drugih izvajalcih programov za predšolske otroke s posebnimi potrebami**

#### **I. SPLOŠNE DOLOČBE**

##### **1. člen (vsebina pravilnika)**

S tem pravilnikom se določa možnosti pomoči otrokom z rizičnimi dejavniki in otrokom s posebnimi potrebami, poti sodelovanja vzgojno-izobraževalnih zavodov in drugih izvajalcev programov za predšolske otroke s posebnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: vrtci) s centrom za zgodnjo obravnavo, kriterije za dodeljevanje posameznih oblik pomoči ter potrebne obrazce.

##### **2. člen (pomoč otrokom z rizičnimi dejavniki)**

(1) Če vrtec pri otroku zazna težave v razvoju, starše z opaznanji seznanji svetovalna služba vrtca. Staršem svetuje obisk osebnega zdravnika z namenom natančnejše diagnostike. Za starše vrtec izpolni obrazec *Obvestilo vrtca otrokovemu osebnemu zdravniku*, ki je *Priloga 1* tega pravilnika.

(2) Do otrokove obravnave in diagnostike, vrtec otroka čim prej oceni kot otroka z rizičnimi dejavniki in mu nudi pomoč iz tretjega odstavka 7. člena tega pravilnika.

(3) Če starši zavračajo postopke, ki bi otroku zagotovili storitve zgodnje obravnave, se vrtec lahko, če oceni, da gre za kršitev otrokovih pravic, odloči za pobudo centru za socialno delo, da ukrepa v skladu s svojimi pristojnostmi.

#### **II. SODELOVANJE VRTCA IN CENTRA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO**

##### **3. člen (sodelovanje vrtca s centrom za zgodnjo obravnavo)**

(1) Vrtec in center za zgodnjo obravnavo sodelujeta tako kot določa pravilnik, ki ureja organizacijo, podrobnejše naloge, način dela, postopke medsebojnega obveščanja multidisciplinarnega tima z vsemi institucijami, ki obravnavajo otroka, ki ga sprejme minister, pristojen za zdravje ob soglasju ministrov, pristojnih za izobraževanje in socialno varstvo, na

podlagi četrtega odstavka 10. člena zakona, ki ureja celostno zgodnjo obravnavo predšolskih otrok s posebnimi potrebami.

(2) Če je vrtec predviden kot eden od izvajalcev pomoči zgodnje obravnave, na multidisciplinarni tim center za zgodnjo obravnavo vabi predstavnika vrtca, ki je svetovalni delavec, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo ali drug strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj.

(3) Starši pred pričetkom izvajanja zgodnje obravnave v vrtcu podpišejo obrazec *Soglasje k izmenjavi osebnih podatkov, ki je Priloga 2* tega pravilnika. Starši podpišejo obrazec tudi v primeru, ko vrtec otroka prepozna kot otroka z rizičnimi dejavniki in mu nudi pomoč pred obravnavo in diagnostiko v zdravstvu.

(4) Predstavniki vrtca z multidisciplinarnim timom sodeluje pri:

- oceni otrokovega funkcioniranja in ugotavljanja otrokovih potreb,
- določitvi ustreznega vzgojno-izobraževalnega programa v skladu s *kriteriji vključitve v program, ki so Priloga 5* tega pravilnika,
- določitvi storitev zgodnje obravnave, ki so potrebne za zadovoljitev posebnih potreb otroka v vrtcu,
- preverjanju, ali izbrani vrtec ponuja ustrezni vzgojno-izobraževalni program in predvidene storitve zgodnje obravnave.

(4) Center za zgodnjo obravnavo vrtcu iz zapisnika multidisciplinarnega tima oziroma individualnega načrta pomoči družini pošlje podatke o otroku za vrtec, na obrazcu, ki je Priloga 3 tega pravilnika.

(5) Center za zgodnjo obravnavo najkasneje 6 mesecev pred vstopom v osnovno šolo predlaga program vzgoje in izobraževanja ter pomoč v šoli, pri čemer upošteva tudi mnenje vrtca. *Obrazec za predlog programa vzgoje in izobraževanja in pomoč v šoli je Priloga 4* tega pravilnika.

#### **4. člen**

##### **(strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu)**

(1) Ravnatelj vrtca za otroka s posebnimi potrebami določi strokovno skupino za zgodnjo obravnavo (v nadaljnjem besedilu: strokovna skupina), ki je sestavljena iz članov, pomembnih za zgodnjo obravnavo otroka:

- svetovalni delavec,
- strokovni delavec v oddelku,
- vzgojitelj za zgodnjo obravnavo.

(2) S strokovno skupino sodelujejo tudi zunanji izvajalci dodatne strokovne pomoči, spremljevalec in zdravstveni kadri v okviru mobilnega zdravstvenega tima, če izvajajo storitve zgodnje obravnave v vrtcu. Na srečanja strokovne skupine za zgodnjo obravnavo so vabljeni tudi starši otroka, ki sodelujejo s svojimi predlogi pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa.

(3) Strokovna skupina vrtca preko predstavnika vrtca redno sodeluje s koordinatorjem v centru za zgodnjo obravnavo ter za multidisciplinarni tim pripravi poročilo o otrokovem funkcioniranju in razvojnih potrebah z namenom zagotavljanja ustrezne pomoči. Član strokovne skupine na srečanju multidisciplinarnega tima preostale člane seznanja s

funkcioniranjem otroka z rizičnimi dejavniki ali s posebnimi potrebami, z njegovim napredkom in poda predlog o potrebnih prilagoditvah in pomoči pri delu z otrokom.

(4) Ravnatelj vrtca lahko za strokovno koordinacijo storitev zgodnje obravnave v posameznem vrtcu imenuje tudi posebno skupino.

### **5. člen (individualizirani program)**

(1) Strokovna skupina mora v roku 30 dni po prejemu podatkov o otroku s strani centra za zgodnjo obravnavo za posameznega otroka pripraviti individualizirani program vzgoje in izobraževanja, kjer se podrobneje določijo cilji in oblike dela na posameznih področjih, strategije za vključevanje v skupino, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, izvajanje fizične pomoči, udeležba strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnjaka za prilagojeno sporazumevanje in delo z gluhoslepimi v procesu, prilagoditve ter oblike in načine svetovanja vzgojiteljem in staršem.

(2) Strokovna skupina mora med šolskim letom spremljati izvajanje ciljev, dejavnosti in prilagoditev zapisanih v individualiziranem programu, ga prilagajati ter ob koncu šolskega leta preveriti njegovo realizacijo. Oceniti mora, ali je bila pomoč ustrezna in uspešna. Če strokovna skupina ugotovi, da pomoč otroku ni ustrezna ali da je ne potrebuje več, s temi ugotovitvami seznaniti starše in center za zgodnjo obravnavo, z namenom ponovne timske presoje multidisciplinarnega tima o ustreznosti programa oziroma storitev zgodnje obravnave.

(3) Določila prvih dveh odstavkov se smiselno uporabljajo tudi za načrtovanje, delo in poročilo o ugotovitvah za otroka z rizičnimi dejavniki pri čemer strokovna skupina individualizirani program pripravi v 30 dneh po seznanitvi staršev in izročitvi *Obvestila vrtca otrokovemu osebному zdravniku*.

## III. PROGRAMI IN POMOČ

### **6. člen (programi)**

(1) Predšolska vzgoja za otroke s posebnimi potrebami poteka po:

- programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in
- prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami.

(2) V posamezne programe za predšolske otroke se vključujejo otroci v skladu s *Kriteriji vključitve v program*.

### **7. člen (dodatna strokovna pomoč)**

(1) Dodatna strokovna pomoč v vrtcu je namenjena pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, izjemoma tudi v prilagojenem programu predšolske vzgoje v skladu s *Kriteriji vključitve v program*.

(2) Dodatna strokovna pomoč se izvaja v predšolskem programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, kjer skupno število ur dodatne strokovne pomoči za posameznega otroka s posebnimi potrebami ne sme presegati 120 ur letno oziroma v sorazmernem deležu, če je otroku dodatna strokovna pomoč dodeljena tekom šolskega leta. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja v strnjeni obliki ali neenakomerno. Ura dodatne strokovne pomoči traja 45 minut neposrednega dela z otrokom. Dodatno strokovno pomoč izvajajo strokovni delavci, ki izpolnjujejo z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje.

(3) Otroku z rizičnimi dejavniki, ki je vključen v vrtec, vrtec lahko odobri do 35 ur dodatne strokovne pomoči in traja največ eno leto.

(4) Celoten obseg pomoči v vrtcu se določi v načrtu pomoči družini ali zapisniku multidisciplinarnega tima v skladu s tem pravilnikom. Dinamiko, obliko in izvajalca dodatne strokovne pomoči v predšolski vzgoji opredeli strokovna skupina za posameznega otroka v vrtcu v sodelovanju s koordinacijsko skupino za zgodnjo obravnavo-

(5) Izvajalca dodatne strokovne pomoči zagotovi vrtec izmed svojih zaposlenih strokovnih delavcev. Če vrtec nima ustreznega izvajalca se v sodelovanju s centrom za zgodnjo obravnavo dogovori, da pomoč izvaja strokovni delavec drugega vzgojno-izobraževalnega zavoda v okviru ur mobilne pomoči, v dogovoru s centrom za zgodnjo obravnavo lahko za izvajanje pomoči v vrtec prihaja tudi izvajalec zdravstvene dejavnosti.

(6) Dodatna strokovna pomoč se za predšolske otroke, ki so vključeni v vrtce, izvaja v času otrokove prisotnosti v vrtcu.

(7) Predšolske otroke, starejše od 11 mesecev, ki niso vključeni v vrtce, se celostno obravnava v centrih za zgodnjo obravnavo. Dodatno strokovno pomoč zagotovi osnovna šola s prilagojenim programom ali zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, lahko tudi kot mobilno pomoč.

(8) Če je osnovna šola s prilagojenim programom ali zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami predviden kot eden od izvajalcev pomoči se pri sodelovanju centra za zgodnjo obravnavo in šole oziroma zavoda smiselno uporabljajo določbe tretjega člena tega pravilnika.

## **8. člen** **(fizična pomoč)**

(1) Fizično pomoč v vrtcu izvaja spremljevalec. Fizično pomoč lahko pridobi otrok, ki ima to opredeljeno v individualnem načrtu pomoči družine ali zapisniku multidisciplinarnega tima iz centra za zgodnjo obravnavo v skladu s *Kriteriji za pomoč spremljevalca v vrtcu, za pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnega delavca za gluhoslepe*, ki so Priloga 6 tega pravilnika.

(2) Fizična pomoč se otroku zagotavlja v obsegu, ki ga določi strokovna skupina za posameznega otroka v vrtcu.

**9. člen**  
**(pomoč gluhim in naglušnim ter gluhoslepim otrokom)**

Gluhim in naglušnim otrokom vrtec na podlagi individualnega načrta pomoči družini ali zapisnika multidisciplinarnega tima zagotovi pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik, gluhoslepim pa pomoč strokovnjaka za prilagojeno sporazumevanje in delo z gluhoslepimi. Obseg je do največ 15 ur tedensko, oblike pomoči določi strokovna skupina v vrtcu, pri čemer sodeluje z izvajalcem pomoči iz tega odstavka.

IV. PREHODNE IN KONČNA DOLOČBA

**10. člen**  
**(prehodne določbe)**

Z dnem uveljavitve tega pravilnika se v Pravilniku o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 27/14, 47/17 in 43/18),

- dopolni besedilo prvega odstavka 29. člena z novim, tretjim stavkom, ki se glasi:

»Izjemoma je lahko v oddelek vključenih tudi več otrok s posebnimi potrebami, če so vključeni med šolskim letom ali vrtec ne more oblikovati dodatnega oddelka.«;

- doda nov, drugi odstavek 30. člena, ki se glasi:

»Če so v oddelek vključeni le otroci z avtističnimi motnjami, so lahko vključeni štirje otroci.«.

**11. člen**  
**(veljavnost)**

Ta pravilnik začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-72/2021  
Ljubljana, dne 25. maja 2021  
EVA: 2021-3330-0061

prof. dr. Simona Kustec  
ministrica za izobraževanje,  
znanost in šport

Priloga 1: Obvestilo vrtca otrokovemu osebemu zdravniku

Priloga 2: Soglasje k izmenjavi osebnih podatkov

Priloga 3: Podatki o otroku za vrtec

Priloga 4: Obrazec za predlog programa vzgoje in izobraževanja

Priloga 5: Kriteriji vključitve otroka v program

Priloga 6: Kriteriji za pomoč spremljevalca v vrtcu, za pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnega delavca za gluhoslepe

## OBVESTILO VRTCA OTROKOVEMU OSEBNEMU ZDRAVNIKU

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_

Datum rojstva: \_\_\_\_\_

Osebni zdravnik otroka: \_\_\_\_\_

1. Pri otroku opažamo naslednje posebnosti oz. odstopanja:

2. Glede na naša opažanja, otrok najbolj potrebuje strokovno pomoč na področju:

1. Gibanja (groba motorika, ravnotežje)
2. Fine motorične spretnosti
3. Govora
4. Vida
5. Sluha
6. Vedenja, čustvovanja
7. Drugo:

**Prosimo za vašo strokovno nadaljnjo obravnavo, v primeru dodatnih informacij pokličite:**

Strokovni delavec vrtca (ime in priimek): \_\_\_\_\_

Kontaktni telefon: \_\_\_\_\_ E-pošta \_\_\_\_\_

Kraj in datum: \_\_\_\_\_ Podpis odgovorne osebe: \_\_\_\_\_

## Priloga 2: Soglasje k izmenjavi osebnih podatkov



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE**

---

(podatki inštitucije )

### SOGLASJE K IZMENJAVI OSEBNIH PODATKOV

v okviru celostne zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami

1. Podpisani/a \_\_\_\_\_ (kot oče/mati/zakoniti zastopnik)

otroka \_\_\_\_\_, rojenega \_\_\_\_\_, dajem privolitev za izmenjavo osebnih podatkov zgoraj omenjenega otroka.

Konkreten in jasen namen izmenjave teh podatkov je:

»Pomoč otroku in njegovi družini v procesu prizadevanj za izboljšanje kakovosti njegovega razvoja ter zmanjšanja možnosti za razvoj trajnih posebnih potreb oz. obsega teh posebnih potreb v kasnejšem obdobju življenja.«

Izmenjava podatkov bo po potrebi (za zagotavljanje zgornjega namena) potekala:

- med in znotraj institucijami (otrokov pediater, CZO, CSD, vrtec/zavod, CDZOM/CDZ) v katere je otrok vključen, voden in obravnavan,
- drugimi inštitucijami (navedi katerimi) \_\_\_\_\_

2. Podpisani/a soglašam, da se za dosego zgoraj zapisanega namena v procesu svetovanja oz. nudenja strokovne pomoči na strokovni način zbirajo osebni podatki v okviru družinske in socialne anamneze, razvojne anamneze, diagnostičnih postopkov, postopkov strokovne pomoči in strokovnih mnenj drugih institucij o zgoraj imenovanem otroku.

3. Podpisani soglašam, da se mojemu otroku v vrtcu začne nuditi minimalna dodatna strokovna pomoč, v obsegu in ob času, ko to določi strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu.

4. Podpisani/a sem seznanjen/a:

- da se bodo tako zbrani osebni podatki uporabljali le za dosego zgoraj zapisanega namena nudenja strokovne pomoči otroku;
- da se bodo posredovane informacije uporabljale zgolj v diagnostične in terapevtske namene ter v korist otroka;



- s pravico do vpogleda v strokovne interpretacije tako zbranih osebnih podatkov;
- da se bodo tako zbrani osebni podatki otroka lahko posredovali samo tistim drugim uporabnikom, ki jim to dovoljuje zakon, vsem ostalim pa samo na podlagi mojega pisnega soglašanja;
- s pravico do vpogleda, komu so bili tako zbrani osebni podatki posredovani;
- da imam možnost preklica soglasja k zbiranju osebnih podatkov, ki ga moram podati pisno.

5. Soglasje je podpisano v treh enakih izvodih, od katerih prejmejo en izvod CZO oz. institucija, ki izda zapisnik/INPD, drugega starši oz. zakoniti zastopniki otroka in tretji izvod prejme vrtec, ki ga vloži v osebno mapo otroka.

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

Kraj, datum

\_\_\_\_\_

žig

\_\_\_\_\_

Priloga 3: Podatki o otroku za vrtec

Podatki o otroku za vrtec – izpolni multidisciplinarni tim ali zdravnik, zap. št. _____			
Ime in priimek otroka		Datum sestanka	
Datum rojstva		Naslov otroka	
PRISOTNI ČLANI TIMA			
Profil	Priimek in ime	Profil	Priimek in ime
Zdravnik spec., ped.		Vzgojitelj za ZO - vrtec	
Psiholog		Svetovalni delavec - vrtec	
Delovni terapevt		Socialni delavec	
Fizioterapevt		Starši	
Logoped		Predstavnik družine	
Strokovni delavec s področja SRP		Drugi strokovnjaki: _____	
ZGODNJA OBRAVNAVA V ZDRAVSTVU (storitve)			
<input type="checkbox"/> <b>ZGODNJA OBRAVNAVA V ZDRAVSTVENI INSTITUCIJI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logopedška obravnava: DA NE</li> <li>- Delovna terapija: DA NE</li> <li>- (Nevro)fizioterapija: DA NE</li> </ul> Drugo: _____			
ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU (program in storitve)			
<input type="checkbox"/> <b>PRILAGOJENI PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI</b> <p>Zunanji mobilni timi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiflopedagoška obravnava: DA NE</li> <li>- Surdopedagoška obravnava: DA NE</li> <li>- Socialnopedagoška obravnava: DA NE</li> <li>- Logopedška obravnava: DA NE</li> <li>- Delovna terapija: DA NE</li> <li>- (Nevro)fizioterapija: DA NE</li> </ul> <p>Pravica do povrnitev stroškov prevoza staršem iz kraja prebivališča do vrtca/zavoda in nazaj: DA NE</p> <p>Odlog šolanja: DA NE</p> <p>Prilagoditev prostora, opreme in pripomočkov: _____</p>			
<input type="checkbox"/> <b>PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DOD. STROK. POMOČJO</b> <p>Dodatna strokovna pomoč v vrtcu (glej prilogo): DA NE</p>			

Zgodnja obravnava v vrtcu, v sodelovanju z zunanjimi mobilni timi:

- Logopedška obravnava: DA NE
- Tiflopedagoška obravnava: DA NE
- Surdopedagoška obravnava: DA NE
- Socialnopedagoška obravnava: DA NE

Fizična pomoč – spremljevalec v vrtcu (*glej prilogo*): DA NE

Predlog za zmanjšanje števila otrok v oddelku (*glej prilogo*): DA NE

Potrebno zagotoviti komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku: DA NE

Potrebno zagotoviti komunikacijo za gluhoslepe (*glej prilogo*): DA NE

Odlog šolanja: DA NE

Prilagoditev prostora, opreme in pripomočkov: \_\_\_\_\_

Izključno za pomoč ravnatelju pri določitvi dodatkov za izvajanje prilagojenega programa in za drugo neposredno delo v vrtcu označite:

- lažja motnja v duševnem razvoju, z motnjami vida, sluha, govora ter motnjami v telesnem in gibalnem razvoju,
- motnje vedenja in osebnosti (s čustveno vedenjskimi težavami);
- zmerna motnja v duševnem in telesnem razvoju
- težja motnja v duševnem in telesnem razvoju;
- težka motnja v duševnem in telesnem razvoju.

## **MNENJE IN SKLEP**

Priloga: 4: **PRILOGA K INDIVIDUALNEMU NAČRTU POMOČI DRUŽINI (INPD) NA PREHODU OTROKA IZ PREDŠOLSKE VZGOJE V OSNOVNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE**

<p>1. Predlog usmeritve (OBKROŽI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otrok se ne usmeri</li> <li>• otrok se usmeri</li> </ul>	
---	--

2. Program usmeritve (OBKROŽI)	
	Vezano na Kriterije in Pravilnik:
<u>Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo po 7. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>	od II. do IX. kriterija z vsemi podkriteriji
<u>Prilagojen izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom:</u>  za slepe in slabovidne  za gluhe in naglušne  za otroke z govorno-jezikovnimi motnjami  za gibalno ovirane otroke  za otroke z avtističnimi motnjami po 8. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).	od II. – V. in IX. kriterija z vsemi podkriteriji
<u>Prilagojen izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom po 9. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>	I./a – otrok z LMDR in IX. s podkriteriji  v kombinaciji I./a ali IX. tudi vsi ostali kriteriji
<u>Prilagojen izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom za dvojezično osnovno šolo po 9. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>	
<u>Posebni program vzgoje in izobraževanja po 10. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>	I./b,c,d in IX. s podkriteriji

	v kombinaciji I./b,c,d ali IX. tudi vsi ostali kriteriji
<u>Vključevanje v druge programe (17. člen ZUOPP-1) – prehajanje med programi – OBKROŽI</u>  DA (program: _____ ) NE	Vpisati je potrebno program, v katerega se otrok stalno/občasno vključuje

<b>3. Vrsta in stopnja primanjkljaja, ovire oziroma motnje / OBKROŽI</b>
<b>I. OTROCI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU</b>
I./a - otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju,
I./b - otrok z zmerno motnjo v duševnem razvoju,
I./c - otrok s težjo motnjo v duševnem razvoju,
I./d - otrok s težko motnjo v duševnem razvoju,
<b><u>II. SLEPI IN SLABOVIDNI OTROCI OZ. OTROCI Z OKVARO VIDNE FUNKCIJE</u></b>
II.A/a – zmerno slabovidni otrok
II.A/b – težko slabovidni otrok
II.B/a – slepi otrok z ostankom vida
II.B/b – slepi otrok z minimalnim ostankom vida
II.B/c – popolnoma slepi otrok,
II.C – otrok z okvaro vidne funkcije
<b><u>III. GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI</u></b>
III.A/a - otrok z lažjo izgubo sluha,
III.A/b – otrok z zmerno izgubo sluha
III.A/c – otrok s težko izgubo sluha,
III.B/a - otrok z najtežjo izgubo sluha,
III.B/b – otrok s popolno izgubo sluha – gluhi otrok,
<b><u>IV. OTROCI Z GOVORNO-JEZIKOVNIMI MOTNJAMI</u></b>
IV./a - otrok z lažjimi govorno-jezikovnimi motnjami,
IV./b - otrok z zmernimi govorno-jezikovnimi motnjami,

<p>IV./c - otrok s težjimi govorno-jezikovnimi motnjami, IV./d - otrok s težkimi govorno-jezikovnimi motnjami,</p>	
<p><u>V. GIBALNO OVIRANI OTROCI</u></p> <p>V./a – otrok z lažjo gibalno oviranostjo V./b – otrok z zmerno gibalno oviranostjo V./c – otrok s težjo gibalno oviranostjo V./d – otrok s težko gibalno oviranostjo</p>	
<p><u>VI. - DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI</u></p>	
<p><u>VII. - OTROK S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA,</u></p>	<p>Na prehodu iz vrtca v OŠ se glede na Kriterije ta skupna otrok s PP ne določa</p>
<p>VIII. - OTROCI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI,</p> <p>1 – otrok s čustvenimi motnjami, 2 – otrok z vedenjskimi motnjami, a – otrok z lažjo obliko vedenjske motnje, b – otrok s težjo obliko vedenjske motnje, 3 – otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami,</p>	
<p><u>IX. - OTROCI Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI,</u></p> <p><u>1 – otrok z lažjimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji,</u> <u>2 – otrok z zmernimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji,</u> <u>3 – otrok s težjimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji, IN</u> <u>a – otrok z lažjimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti,</u> <u>b – otrok z zmernimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti,</u> <u>c – otrok s težjimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti.</u></p>	
<p>Pri otrocih je lahko prepoznanih tudi več primanjkljajev, ovir oz. motenj.</p>	
<p>4. Rok za preverjanje ustreznosti usmeritve (vpisati mesec in letnico) Preverjanje ustreznosti usmeritve <u>ni obvezno</u>. Če je predlagan, potem ne sme biti krajši od 1 leta in daljši od 5 let.</p>	

5. Obseg, oblika ter izvajalec dodatne strokovne pomoči (VPIŠI)

Vrsta DSP	IZVAJALEC DSP	ŠTEVILO UR
premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj		
učna pomoč		

Skupno število ur je lahko največ 5, od tega obvezno 1 ura svetovalne storitve)

DODATNA STROKOVNA POMOČ VEZANA NA PROGRAM	PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV	UČNA POMOČ	SVETOVALNA STORITEV	IZJEME
<u>Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo po 7. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>vsi kriteriji razen I. (motnje v DR)</li> </ul>	4	2	1	kriterij II. In X. do 3 ure DSP za premagovanje primanjkljajev
<ul style="list-style-type: none"> <li>primanjkljaji na posameznih področjih učenja</li> </ul>	2	2	1	
<u>Prilagojen izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom po 8. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</u>				Izjemoma DSP (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ki jo izvaja npr. logoped, surodpedagog, tiflopedagog)
<u>Prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom po 9. členu Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok</u>				Izjemoma DSP (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ki jo izvaja npr. logoped, surodpedagog,

<i>s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 88/13).</i>				tiflopedagog)
6. Pripomočki in prilagoditve prostora in opreme				
7. Spremljevalec za nudenje fizične pomoči		Vezano na:		
• Stalni	DA / NE	Težje ali težko gibalno ovirani in slepi otroci le v izobraževalnih programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo  <i>(v <u>prilagojenem programu z NIS, prilagojenem programu z EIS in posebnem programu vzgoje in izobraževanja stalnega spremljevalca ne določamo</u>)</i>		
• Začasni	DA / NE	Kriterij II. A/a, II. A/b, II. c, VI, IX in VII  v OŠ in SŠ		
8. morebitno zmanjšanje števila otrok v oddelku	DA / NE			
9. Pravica do tolmača za slovenski znakovni jezik	DA / NE			
10. Vključitev otroka na podlagi 16. člena ZUOPP-1				
Vključitev v zavod za VIZ, socialno varstveni zavod, domovi učencev za otroke s posebnimi potrebami	DA/NE			
Namestitev v rejniško družino	DA/NE	samo Kriterij III (za gluhe in naglušne otroke)		

**Mnenje staršev o predlogu multidisciplinarnega tima na prehodu otroka iz vrtca v osnovno šolo**

**Starši se strinjamo z INPD: \_\_\_\_\_ (podpis staršev)**



**Starši se ne strinjamo z INPD (vpišite kratko obrazložitev):**

\_\_\_\_\_ (podpis staršev)

## Priloga 5: Kriteriji vključitve otroka v program

Kriteriji za vključevanje otrok v vrtce:

1. Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami v javnih vrtcih je namenjen otrokom z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju in otrokom, ki imajo lahko poleg omenjenih motenj še druge dodatne motnje (gluhost/naglušnost, slepost/slabovidnost, gibalno oviranost, govorno-jezikovne motnje, avtistične motnje, in ki za odpravljanje oz. korekcijo le-teh potrebujejo prilagojen program);

2. Za predšolske otroke z zdravstveno izjemno zahtevnimi in življenjsko ogrožajočimi stanji, ki potrebujejo zdravstveno 24-urno skrbstvo, predlagamo vključitev v predšolski program v centrih za usposabljanje, delo in varstvo otrok in mladostnikov. Vrtec je vzgojno-izobraževalna institucija in nima zdravstveno-medicinskega kadra, prostorov in pripomočkov.

3. Znižano število otrok v rednem oddelku vrtca, tj. v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo:

Na predlog multidisciplinarnega tima se zniža normativ v oddelku vrtca. O znižanemu številu otrok v oddelku odloča strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu.

4. Dodatna strokovna pomoč v rednem oddelku vrtcu, tj. v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo:

Multidisciplinarni tim opredeli potrebo po izvajanju dodatne strokovne pomoči otroku v vrtcu.

5. Dodatno strokovno pomoč v razvojnem oddelku vrtca, tj. v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami:

Multidisciplinarni tim opredeli potrebo po izvajanju dodatne strokovne pomoči otroku v vrtcu. Otroku se lahko zagotovi zunanja pedagoška strokovna pomoč iz zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ali zdravstvene storitve iz centra za zgodnjo obravnavo.

O številu ur dodatne strokovne pomoči za posameznega otroka odloča strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu v okviru maksimuma ur določenega s Pravilnikom o izvajanju zgodnje obravnave v vzgojno-izobraževalnih zavodih in drugih izvajalcih programov za predšolske otroke s posebnimi potrebami.

Tabela 1: Kriteriji za vključevanje otrok v vrtce

		Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami	Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
<b>MOTNJA V DUŠEVNEM RAZVOJU</b>	Lažja motnja v duševnem razvoju		✓
	Zmerna motnja v duševnem razvoju	✓	
	Težja motnja v duševnem razvoju	✓	
	Težka motnja v duševnem razvoju	✓	
s pridruženimi: GIBALNO OVIRANOSTJO, GLUHOTO/NAGLUŠNOSTJO, GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO, SLEPOTO/SLABOVIDNOSTJO, GLUHOSLEPOTO, DOLGOTRAJNO BOLEZNIJO, ČUSTVENO-VEDENJSKO MOTNJO, MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA (če ni mogoče zagotoviti)		✓	

<i>prilagojenega programa za predšolske otroke z avtističnimi motnjami)</i>			
<b>SLABOVIDEN OTROK</b>	Zmerno slaboviden otrok		✓
	Težko slaboviden otrok	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>SLEP OTROK</b>	Slepi otrok z ostankom vida		✓
	Slepi otrok z minimalnim ostankom vida		✓
	Popolnoma slepi otrok	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>OKVARA VIDNE FUNKCIJE</b>	Otrok z okvaro vidne funkcije	✓ ✓ <sup>1</sup>	✓
<b>NAGLUŠNI</b>	Otrok z lažjo izgubo sluha		✓
	Otrok z zmerno izgubo sluha	✓ <sup>1</sup>	✓
	Otrok s težko izgubo sluha	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>GLUHI</b>	Otrok z najtežjo izgubo sluha	✓ <sup>1</sup>	✓
	Otrok s popolno izgubo sluha	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE</b>	Otrok z lažjimi GJM		✓
	Otrok z zmernimi GJM	✓ <sup>1</sup>	✓
	Otrok s težjimi GJM	✓ <sup>1</sup>	✓
	Otrok s težkimi GJM	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>GIBALNO OVIRANI</b>	Otroci z lažjo gibalno oviranostjo		✓
	Otroci z zmerno gibalno oviranostjo		✓
	Otroci z težjo gibalno oviranostjo		✓
	Otroci z težko gibalno oviranostjo	✓ <sup>1</sup>	✓
<b>DOLGOTRAJNO BOLNI</b>	Dolgotrajno bolni otroci		✓
<b>ČUSTVENO-VEDENJSKE MOTNJE</b>	Otrok s čustvenimi motnjami		✓
	Otrok z lažjimi oblikami vedenjskimi motnjami interakciji		✓
	Otrok z težjimi oblikami vedenjskimi motnjami		✓
	Otroci z lažjimi oblikami čustveno-vedenjskih motenj		✓
	Otroci z težjimi oblikami čustveno-vedenjskih motenj		✓

<b>AVTISTICNE MOTNJE</b>	<b>Lažji</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>		✓
	<b>Zmerni</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>	✓	✓
	<b>Težji</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>	✓	
	<b>Lažji</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>		✓
	<b>Zmerni</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>	✓	✓
	<b>Težji</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>	✓	

*Oddelki v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ali v socialno-varstvenih zavodih.*

Priloga 6: Kriteriji za pomoč spremljevalca v vrtcu, za pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnega delavca za gluhoslepe

### 1. Kriteriji za fizično pomoč otroku v redni skupini vrtca, tj. v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

- Fizična pomoč otroku za bivanja v vrtcu se lahko zagotovi v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.
- Predlog za fizično pomoč otroku za delni ali polni čas bivanja v vrtcu lahko poda katerikoli član multidisciplinarnega tima (starši, strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu, zdravstveni tim); končno odločitev sprejme multidisciplinarni tim.
- Do spremljevalca za fizično pomoč otroku so lahko upravičeni otroci iz naslednjih skupin:
  1. slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
  2. otroci z zmernimi, težjimi ali težkimi zaostanki, primanjkljaji, ovirami oziroma motnjam v gibalnem razvoju,
  3. dolgotrajno bolni otroci (utemeljitev zdravnika ustrezne subspecialnosti),
  4. otroci s čustvenimi in vedenjskimi oblikami primanjkljajev, ovir oziroma motenj.
  5. izjemoma otroci z zmernimi, težjimi ali težkimi zaostanki, primanjkljaji, ovirami oziroma motnjami v duševnem razvoju, v kolikor vključitev v prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami za otroka ni mogoča (1. oddaljenost vrtca z ustreznimi programom, 2. do sprostitev prostega mesta v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami),
  6. izjemoma otroci z zmernimi, težjimi ali težkimi motnjami avtističnega spektra, v kolikor vključitev v prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami za otroka ni mogoča (1. oddaljenost vrtca z ustreznimi programom, 2. do sprostitev prostega mesta v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami).
- Z individualiziranim programom se določi natančnejša opredelitev dejavnosti, pri katerih se bo fizična pomoč izvajala.

### 2. Fizična pomoč otroku v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami.

- Fizična pomoč otroku za bivanja v vrtcu se lahko izjemoma zagotovi tudi v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami.
- Predlog za fizično pomoč otroku za delni ali polni čas bivanja v vrtcu lahko poda katerikoli član multidisciplinarnega tima (starši, strokovna skupina za zgodnjo obravnavo v vrtcu, zdravstveni tim); končno odločitev sprejme multidisciplinarni tim.
- Z individualiziranim programom se določi natančnejša opredelitev dejavnosti, pri katerih se bo fizična pomoč izvajala.

### 3. Gluhoslepi otroci

- Gluhoslepim otrokom, ki potrebujejo pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnjaka za prilagojeno sporazumevanje in delo z gluhoslepimi, se ta pomoč zagotovi na predlog multidisciplinarnega tima z individualnim načrtom pomoči družini oz. zapisnikom multidisciplinarnega tima.

Tabela 2: Kriteriji za pomoč spremljevalca v vrtcu, za pomoč strokovnega delavca za znakovni jezik ali strokovnega delavca za gluhoslepe

		Potreba po fizični pomoči	Strokovni delavec za znakovni jezik ali strokovni delavec za gluhoslepe
<b>M O T N J A V DUŠEVNEM</b>	Lažja motnja v duševnem razvoju		

	<b>Zmerna</b> motnja v duševnem razvoju		
	<b>Težja</b> motnja v duševnem razvoju		
	<b>Težka</b> motnja v duševnem razvoju		
s pridruženno: GIBALNO OVIRANOSTJO, GLUHOTO/NAGLUŠNOSTJO, GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO, SLEPOTO/SLABOVIDNOSTJO, GLUHOSLEPOTO, DOLGOTRAJNO BOLEZNIJO, ČUSTVENO- VEDENJSKO MOTNJO, MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA (če ni mogoče zagotoviti prilagojenega programa za predšolske otroke z avtističnimi motnjami)			✓ <sup>3</sup>
<b>SLABOVIDEN OTROK</b>	<b>Zmerno slaboviden</b> otrok	✓ <sup>2</sup>	
	<b>Težko slaboviden</b> otrok	✓	
<b>SLEP OTROK</b>	<b>Slepi</b> otrok z <b>ostankom vida</b>	✓	
	<b>Slepi</b> otrok z <b>minimalnim ostankom vida</b>	✓	
	<b>Popolnoma slepi</b> otrok	✓	
<b>OKVARA VIDNE FUNKCIJE</b>	Otrok z <b>okvaro vidne funkcije</b>	✓ <sup>2</sup>	
<b>NAGLUŠNI</b>	Otrok z <b>lažjo</b> izgubo sluha		
	Otrok z <b>zmerno</b> izgubo sluha		
	Otrok s <b>težko</b> izgubo sluha		✓
<b>GLUHI</b>	Otrok z <b>najtežjo</b> izgubo sluha	✓	✓
	Otrok s <b>popolno</b> izgubo sluha	✓	✓
<b>GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE</b>	Otrok z <b>lažjimi</b> GJM		
	Otrok z <b>zmernimi</b> GJM		
	Otrok s <b>težjimi</b> GJM		
	Otrok s <b>težkimi</b> GJM		
<b>GIBALNO OVIRANI</b>	Otroci z <b>lažjo</b> gibalno oviranostjo		
	Otroci z <b>zmerno</b> gibalno oviranostjo	✓	
	Otroci z <b>težjo</b> gibalno oviranostjo	✓	
	Otroci z <b>težko</b> gibalno oviranostjo	✓ <sup>5</sup>	
<b>DOLGOTRAJNO BOLNI</b>	<b>Dolgotrajno bolni</b> otroci	✓ <sup>4</sup>	
<b>ČUSTVENO-VEDENJSKE MOTNJE</b>	Otrok s <b>čustvenimi</b> motnjami		
	Otrok z <b>lažjimi</b> oblikami <b>vedenjskimi</b> motnjami interakciji		
	Otrok z <b>težjimi</b> oblikami <b>vedenjskimi</b> motnjami	✓	
	Otroci z <b>lažjimi</b> oblikami <b>čustveno-vedenjskih</b> motenj		

	Otroci z <b>težimi</b> oblikami <b>čustveno-vedenjskih</b> motenj	✓	
<b>AVTISTIČNE MOTNJE</b>	<b>Lažji</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>		
	<b>Zmerni</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>	✓	
	<b>Težji</b> primanjkljaj v <b>socialni komunikaciji in interakciji</b>		
	<b>Lažji</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>		
	<b>Zmerni</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>	✓	
	<b>Težji</b> primanjkljaj na področju <b>vedenja, interesa in aktivnosti</b>		

<sup>2</sup> V primeru, ko še ni končan proces zdravljenja, ko je še potrebna prilagoditev na slabovidnost oz. okvaro vidne funkcije ali pri vstopu v vzgojni in izobraževalni proces.

<sup>3</sup> Gluhoslepim in gluhim otrokom, ki se sporazumevajo v slovenskem znakovnem jeziku oz. uporabljajo prilagojeno sporazumevanje in so usmerjeni v prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami, se lahko prizna pravica do pomoči strokovnega delavca za slovenski znakovni jezik ali strokovnjaka za prilagojeno sporazumevanje in delo z gluhoslepimi.

<sup>4</sup> Fizično pomoč lahko pridobi:

- dolgotrajno bolan otrok, ki potrebuje fizično pomoč (npr. otroci s prirojenimi srčnimi okvarami, pri katerih operativno zdravljenje ni mogoče ali pa je bila opravljena le paliativna kirurška korekcija; otroci s kardiomiopatijami in pljučno arterijsko hipertenzijo; otroci z zmanjšano pljučno funkcijo; otroci s težkimi, rezistentnimi oblikami epilepsijami; otroci s težjimi motnjami strjevanja krvi).

- otrok s posebnimi zdravstvenimi potrebami in jih sam ne zmore zadovoljiti (npr.: otroci z inzulinsko odvisno sladkorno boleznijo; otroci z urinskimi katetri; otroci s stomami prebavil in dihal)

- otrok, za katerega v izjemnih primerih tako presodi in utemelji zdravnik ustrezne subspecialnosti.

<sup>5</sup> Oddelki v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ali socialno-varstvenih zavodih.