

Na podlagi 84. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) in 24. člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01 in 102/07 – ZOsn-F) ter s soglasjem Obalne samoupravne skupnosti italijanske narodnosti – Comunità Autogestita Costiera della Nazionalità Italiana, ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom

1. člen

V Pravilniku o normativih in standardih v srednjih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 85/03, 103/07, 67/08, 5/11, 55/11 in 47/17) se v 4. členu za sedmim odstavkom dodata nova osmi in deveti, ki se glasita:

»Učitelju, ki ima znanja s področja informacijsko komunikacijske oziroma digitalne tehnologije ter kompetence za strokovno podporo učiteljem pri uporabi te tehnologije pri pouku in opravlja v šoli naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, se tedensko število ur pouka lahko zmanjša, in sicer v odvisnosti od števila dijakov:

- za 2 uri pouka, če je dijakov do 150,
- za 3 ure pouka, če je dijakov več kot 150.

Glavne naloge, vezane na organizacijo informacijskih dejavnosti, zajemajo zlasti strokovno podporo učiteljem pri razvijanju digitalnih kompetenc, sodelovanje z ravnateljem in učitelji ter vzdrževalcem učne tehnologije oziroma računalniške opreme pri načrtovanju in uvajanju informacijsko komunikacijske tehnologije v pouk ter druge vsebine programov, ki jih šola izvaja, pripravo digitalne strategije rabe informacijsko komunikacijske tehnologije za izvedbo programov šole ter druge naloge, opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.«.

2. člen **(začetek veljavnosti)**

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-58/2020
Ljubljana, dne 28. septembra 2020
EVA: 2020-3330-0050

prof. dr. Simona Kustec
MINISTRICA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Obrazložitev:

Dinamičen in vsesplošni razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), zlasti v obdobju zadnjega desetletja, je močno vplival na potek vzgojno-izobraževalnega dela in način poučevanja na vseh ravneh izobraževanja. Danes si praktično ne znamo več predstavljati pouka na t. i. stari klasični način. Izbruh epidemije novega virusa COVID – 19 s posledičnim zapiranjem šol in praktično takojšnjim prehodom na izvajanje izobraževanja na daljavo za celotno populacijo dijakov srednjih šol je v polni meri razkril ne le številne materialne zagate, temveč tudi velike kadrovske vrzeli.

V šolskem letu 2019/2020, natančneje 16. 3. 2020, so se tudi srednje šole znašle pred izzivom, na katerega so se morale hitro odzvati in se organizacijsko, vsebinsko, predvsem pa izvedbeno pripraviti na nove oblike izobraževanja na daljavo. Napor učiteljev v sodelovanju z ravnatelji in drugimi strokovnimi delavci je bil v tistih razmerah izjemen, saj so se morali praktično čez noč in brez predhodnih priprav za nove oblike vzgojno-izobraževalnega dela pripraviti s pomočjo uporabe novih didaktičnih pripomočkov in orodij informacijsko komunikacijske tehnologije na povsem nov način organizacije pouka na daljavo ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.

Trenutne epidemiološke razmere so skrb vzbujajoče. Predvidevanja zdravstvene stroke za zdravstvene razmere v prihodnjih (več) mesecih, pa tudi niso obetavna. Ob pripravi različnih možnih modelov izobraževanja za to šolsko leto in priporočil, ki so bila oblikovana s strani Zavoda RS za šolstvo, Nacionalnega inštituta za javno zdravje ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, so tudi v prihodnje, če bodo epidemiološke razmere to zahtevale, predvideni modeli za izobraževanje na daljavo. To pomeni, da je za učinkovito organizacijo pouka in morebitnim ponovnim izvajanjem pouka na daljavo treba srednjim šolam zagotoviti tudi ustrezne kadrovske rešitve, s katerimi bi učiteljem bilo omogočeno čim bolj optimalno izobraževanje dijakov na daljavo.

Ocenjujemo, da bo s spremembo normativa v predlagani smeri znižane učne obveznosti učitelju, ki bo opravljal naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, določena ustrezna normativna podlaga za zagotavljanje kakovosti in doseganja ciljev, ki so določeni s posameznimi programi, tudi v pogojih, ko vzgojno-izobraževalnega dela morda ne bo možno izvajati za vse srednje šole in vse dijake vedno v prostorih šole.

Ocena finančnega učinka je za te šole vključena v obrazložitvi predloga Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva.