

Na podlagi tretjega odstavka 64. člena Zakon o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZZdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUJF, 14/13, 88/16 – ZdZPZD in 64/17) ter drugega odstavka 4. člena in prvega odstavka 12. člena Pravilnika o pripravnštvu in strokovnih izpitih zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev na področju zdravstvene dejavnosti (Uradni list RS, št. 33/04, 38/06, 84/09, 107/10, 42/12, 4/15, 40/17 in 64/17) izdaja ministrica za zdravje

ODREDBO

o programih pripravnštva in strokovnega izpita za poklice v zdravstveni dejavnosti

I. UVODNE DOLOČBE

1

Ta odredba določa program obsega in vsebine pripravnštva in strokovnega izpita ter znanj, ki jih mora pripravnik pridobiti za poklic v zdravstveni dejavnosti.

2

Zdravstveni zavod, zasebni zdravstveni delavec in drug zavod, ki opravlja zdravstveno dejavnost, organizira usposabljanje pripravnika tako, da lahko usvoji predpisana znanja in spretnosti iz tega programa.

3

Pripravnik si pridobiva znanja in spretnosti, potrebna za samostojno opravljanje del in nalog s področja, za katerega se usposablja tako, da:

- opravlja posamezne naloge pod vodstvom mentorja ali drugega za to določenega strokovnega sodelavca,
- proučuje strokovno literaturo in predpisano gradivo za posamezno vsebinsko področje ter druga gradiva, ki so določena s programom pripravnštva,
- se udeležuje izobraževanj, posebej organiziranih za pripravnike,
- obravnava posamezna vprašanja na konzultacijah z mentorjem,
- se udeležuje izobraževanj s posameznih strokovnih področij.

4

Pripravništvo traja šest mesecev.

II. VSEBINE IN OBSEG PROGRAMA PRIPRAVNŠTVA

A) Področje upravljanja, organizacije dela, poslovanja in varstva pri delu v časovnem obsegu pol meseca:

5

Pripravnik poglobi znanje iz vsebin organizacije dela, upravljanja in varstva pri delu tako, da:

- spozna dejavnost, organiziranost in delovanje zdravstvenega zavoda ter drugih javnih zavodov,
- se seznani s splošnimi akti, ki urejajo dejavnost, organizacijo dela, delovna razmerja in varstvo pri delu v zavodu,
- spozna oblike pridobivanja in razporejanja dohodka, planiranje, proces dela in njegovo učinkovitost, sistem informiranja in komuniciranja,
- se seznani z upravljanjem, planiranjem dela, nagrajevanjem, vrednotenjem opravljenega dela in ukrepanjem v smislu racionalizacije in gospodarnosti,
- spozna dejavnost in načine vodenja,
- spozna predpise, ki urejajo področje varstva pri delu, pomen varstva pri delu za ohranjanje zdravja in ukrepe ter zahteve, ki zagotavljajo varno delo,
- spozna dejanske in možne škodljivosti in nevarnosti za zdravje, ki lahko nastopijo v delovnem procesu,
- spozna pomen izobraževanja in vzgoje za varno delo.

B) Področje strokovnih vsebin v časovnem obsegu pet mesecev in pol, skladno s prilogami

III. PROGRAM STROKOVNEGA IZPITA

- strokovne vsebine poklicnega področja,
- izbrane vsebine nujne pomoči,
- osnove kakovosti in varnosti v zdravstvu ter
- področno zakonodajo.

Področje izbranih vsebin nujne pomoči obsega:

- organizacijo in nudenje prve pomoči v rednih in izrednih razmerah,
- teoretično usposobljenost za nudenje prve pomoči,
- pravne vidike nujenja prve pomoči poškodovanim in nenadno zbolelim,
- organizacijske ukrepe v rednih in izrednih razmerah,
- prepoznavanje različnih vrst poškodb (zlomov, krvavitev, šokovnih stanj, stanj motene zavesti, opeklin, omrzlin, podhladitev, vročinske kapi, poškodb z električnim tokom, poškodb z jedkovinami, zastrupitev, nezavesti, znakov klinične in biološke smrti),
- ukrepe prve pomoči pri poškodovancih in nenadno zbolelih (zavarovanje, prenašanje, prevoz poškodovancev in nenadno zbolelih; način imobilizacije udov, hrbtenice, ukrepi pri šoku, pri topih poškodbah kože in podkožja, pri poškodbah glave, prsnega koša, trebuha, zunanjih krvavitvah, opeklinah in vročinski kapi, omrzlinah in podhladitvah, pri poškodbah z električnim tokom, pri stanjih motene zavesti).

Področje kakovosti in varnosti v zdravstvu obsega:

- promocijo zdravja (način ohranjanja zdravja, možnosti za krepitev zdravja, pomen zdravja kot osebne in družbene vrednote, vrste sodobnih metod in učnih pripomočkov v vzgoji za zdravje in njihov pomen v zdravstveni vzgoji), različne deklaracije, listine in kodekse o zdravju,
- interdisciplinarno vlogo socialne medicine, socialno patologijo, razliko med modernimi in klasičnimi socialnimi boleznimi, opredelitev skrbi za rizične skupine prebivalstva, bistvo preprečevanja socialnih bolezni in povezovanje socialne medicine z drugimi strokami,
- pomen in namen statistike v zdravstvu, dokumentacijo in informacijski sistem v zdravstvu, statistična opazovanja, obdelavo podatkov, prikazovanje podatkov, pozitivnih in negativnih kazalcev zdravstvenega stanja prebivalstva, pomen in delitev demografske statistike,

- pravice, odgovornosti in obveznosti na področju zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja.

Osnove pravne ureditve s področja zdravstvene dejavnosti, zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja obsegajo:

- ustavne pravice in temeljne svoboščine v zvezi z zdravstvenim varstvom in zdravstvenim zavarovanjem,
- temeljne določbe ustave o državni ureditvi kot podlagi organiziranosti zdravstvenega varstva, zdravstvenega zavarovanja in zdravstvene dejavnosti,
- pravne vire s področja zdravstva,
- organizacijo zdravstvenega varstva in zdravstvene dejavnosti,
- zdravstveno zavarovanje,
- organizacijske oblike zdravstvene dejavnosti, vrste zdravstvenih zavodov in notranjo organiziranost,
- pravice in dolžnosti zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev ter njihovo združevanje v zbornice in strokovna združenja,
- nadzor nad delom zdravstvenih zavodov in zdravstvenih delavcev ter ostale oblike nadzora v zdravstvu,
- pravice in dolžnosti pacientov ter postopek uveljavljanja njihovih pravic,
- druga področja zdravstvene dejavnosti (lekarniško dejavnost, področje duševnega zdravja, zdravil, preskrbe s krvjo in krvnimi pripravki ter s človeškimi tkivi in celicami, namenjenimi za zdravljenje, zdravilske dejavnosti, nalezljivih bolezni, presaditev delov človeškega telesa zaradi zdravljenja),
- varnost in zdravje pri delu,
- zbirke podatkov v zdravstvu,
- odškodninsko odgovornost v zdravstvu,
- kazniva dejanja zoper človekovo zdravje.

IV. MENTOR

Mentor mora biti na razpolago pripravniku vsaj 20 ur/mesec.

V. KONČNA DOLOČBA

12

Ta odredba začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-72/2018
Ljubljana, dne 13. aprila 2018
EVA 2018-2711-0034

Milojka Kolar Celarc
Ministrica za zdravje

Priloga 1: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic dietetik v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA DIETETSKE DEJAVNOSTI

Pripravnik se usposablja na naslednjih področjih dietetske dejavnosti v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dietetske dejavnosti:

- dietetika,
- oskrba s hrano,
- kuharstvo,
- higiena živil,
- vzgoja, izobraževanje in komunikacija,
- administrativno upravljanje,
- hrana,
- vodenje in upravljanje.

Področje dietetike:

- spozna osnove prilagajanja vnosa živil in hranil v organizem ter vpliv teh prilagoditev na preprečevanje bolezni ali njihovo zdravljenje,
- spozna tehnike za oceno vnosa hranil, izračuna potrebnih hranil, načina razlage rezultatov in omejitev pri zbiranju podatkov, za ocenjevanje prehranskih potreb,
- spozna načine prilagoditve diet posameznikom z različnimi prehranskimi navadami, pri različnih bolezenskih stanjih, kulturo in socialno-ekonomskimi okoliščinami, da se z razpoložljivo raznovrstno hrano pripomore k izpolnitvi potreb po hranilih,
- spozna presejalna orodja za oceno prehranskega stanja posameznika,
- spozna nevarnosti ravnanja s hrano in načinov obvladovanja posledic pri posamezniku,
- spozna živila in njihove uporabe za prehrano, vključno tistih, ki se uporabljajo kot zdravila, in na recept predpisanih izdelkov za umetno hranjenje,
- spozna načine uporabe dietnih sprememb za diagnostiko in raziskave.

Področje oskrbe s hrano:

- spozna različne načine proizvodnje, distribucije in postrežbe hrane,
- upošteva okoliščine, ki vplivajo na sestavljanje jedilnikov, na primer sposobnost dobaviteljev živil, obstoječa oprema, človeški in finančni viri, razpoložljivosti izdelkov ter kako to vpliva na kakovost in potrebo po nenehnem zagotavljanju živil za doseganje prehranskih normativov,
- razume kontrolo kakovosti,
- spozna proizvodnjo, distribucijo in sisteme za oskrbo z živil.

Področje kuharstva:

- spozna tehnologijo predpriprave, priprave in razdeljevanja hrane.

Področje higiene živil:

- spozna postopke za varno ravnanje z živilom in varno pripravo hrane,
- spozna zakonodajo in postopke ravnanja z živilom, ki se nanašajo na higieno,
- temeljito spozna sistem kontrole kritičnih točk v proizvodnji hrane – HACCP.

Področje vzgoje, izobraževanja in komunikacije:

- spozna formalne in neformalne oblike komunikacije,
- spozna in razume besedne in nebesedne vzgojno-izobraževalne veščine in jih aktivno uporablja,

- upošteva kulturo, starost, narodnost, spol, religijo in socialno-ekonomski status posameznika pri izvajanju operativnih ciljev strategije prehranske politike; pridobi sposobnost premagovanja potencialnih ovir, kot so npr. učna ali fizična prizadetost,
- spozna nekatere elemente vzgojno-izobraževalnih vsebin in učnih teorij, vključno s poznavanjem strategij za promocijo zdravja.

Področje administrativnega upravljanja:

- spozna finančno poslovanje in nabavo, ter ustrezne sisteme za zagotavljanje zakonitosti poslovanja, lokalnih sporazumov in standardov kakovosti,
- spozna kako voditi financiranje in nabavo v skladu s predpisi in lokalnimi sporazumi, hkrati pa zagotavljati izpolnjevanje prehranskih in kakovostnih standardov,
- spozna kako dokumentirati informacije in uporabo vseh razpoložljivih virov,
- spozna kako načrtovati prehrano v večjem obsegu in katere ustrezne vire pri tem uporabljati.

Področje hrane:

- spozna vsebnost hranil v živilih in hrani oziroma obrokih,
- spozna spreminjanje vsebnosti hranil pri postopkih proizvodnje, predelave, distribucije in pri razdeljevanju obrokov,
- spozna način označevanja živil, zakonodajo in druge predpise, vrste in načine uporabe dodatkov (aditivov) ter načine konzerviranja živil.

Področje vodenja in upravljanja:

- spozna dejstva, ki jih je treba upoštevati pri vodenju, upravljanju in uspešnem delu z različnimi posamezniki in skupinami,
- spozna pomembnost vzpostavitve profesionalnih odnosov tako na ravni neodvisnega strokovnjaka kot tudi sodelavca v timu,
- spozna znanja o vodenju za vzpostavitev prijaznega delovnega okolja,
- spozna načela vodenja in upravljanja.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja dietetike obsegajo:

- planiranje in pripravljanje optimalnih jedilnikov, ki ustrezajo potrebam potrošnikov, hranilnim zahtevam, estetskim lastnostim hrane, razpoložljivi opreči, kadrovskim sposobnostim in omejitvam razpoložljivih sredstev ter ocenjevanje jedilnikov, ki so narejeni na podlagi vnaprej določenih meril,
- sodelovanje v uporabljenem senzoričnem ocenjevanju živil in prehranskih izdelkov,
- ocenjevanje izdelkov, ki temeljijo na vnaprej določenih merilih za sprejemljivost potrošnikov, hranilno vsebnost, ceno in kakovost,
- koordinacija nabave, sprejem, skladiščenje in izdaja hrane, pijač, drugih užitenih izdelkov in opreme,
- vodenje izdelave izdelkov, ki dosegajo postavljene standarde kakovosti, med drugim: standardizirane recepte, formule, posebne dietne izdelke,
- vodenje razdeljevanja in postrežbe hrane tako, da je zagotovljena natančnost, kakovost in nadzor velikosti obrokov,
- razvijanje in uporabljanje programa za varnost hrane in sanitacijo v skladu s predpisi.

Priloga 2: Program pripravnštva in strokovnega izpita za poklic defektolog (specialni pedagog) v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI SPECIALNE PEDAGOGIKE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti specialne pedagogike:

- prva dva meseca pri delodajalcu oziroma pri glavnem mentorju v primeru, da je glavni mentor izven matične ustanove, vse dni v tednu
- najmanj tri mesece kroženja pri izvajalcih, ki opravljajo specialno pedagoško dejavnost v okviru zdravstvene dejavnosti, od tega pri posameznem izvajalcu najmanj 14 dni in vsaj tri dni v tednu. Kroženje se načrtuje individualno z upoštevanjem potreb in usmeritev posameznega pripravnika.
- V prvih dveh mesecih naj delo pod nadzorom mentorja ne presega 10 % delovnega časa, nato se ta delež lahko povečuje, vendar naj ne presega polovice (50 %) delovnega časa pripravnika.

Pripravnik se usposobi za opravljanje specialno pedagoškega dela v zdravstvu, tako da obvlada naslednja znanja in spretnosti:

- vzpostavi učinkovit delovni odnos z obravnavano osebo,
- po predpisanem programu pod vodstvom mentorja opravlja posamezne naloge na različnih področjih specialno pedagoškega dela,
- opravlja kroženje pri specialnih pedagogih in drugih strokovnjakih v različnih ustanovah, kjer poteka individualna ali skupinska specialno pedagoška terapevtska obravnava,
- opravlja praktično delo pod vodstvom mentorja,
- sodeluje v timu in na timskih sestankih in vizitah,
- po potrebi sodeluje s starši ali vzgojitelji/učitelji obravnavanega otroka/mladostnika
- izbira, oblikuje in pripravlja gradivo za individualne ali skupinske specialno pedagoške obravnave,
- vodi specialno pedagoško dokumentacijo,
- proučuje literaturo in gradiva za posamezna področja, ki so določena s programom pripravnštva,
- seznani se z različnimi metodami in postopki specialno pedagoške preventive, diagnostike in terapije namenjene obravnavanim osebam z opredeljeno motnjo/ami, primanjkljajem/i oz. oviranostjo/mi
- medsebojno povezuje podatke pridobljene v procesu specialno pedagoškega ocenjevanja,
- razume kvalitativni in kvantitativni pristop v specialno pedagoškem raziskovanju,
- dela na ravni dosežene strokovne usposobljenosti ob upoštevanju lastnih omejitev,
- skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje,

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja specialno pedagoške dejavnosti v zdravstvu obsegajo:

- specialno pedagoško preventivo,
- specialno pedagoško diagnostiko

- specialno pedagoško terapijo in svetovanje
- specialno pedagoško raziskovanje
- etična pravila.

Priloga 3: Program pripravništva in strokovneg izpita za poklic logoped (specialni pedagog) v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI LOGOPEDIJE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti logopedije:

- prva dva meseca pri delodajalcu oziroma pri glavnem mentorju v primeru, da je glavni mentor izven matične ustanove, vse dni v tednu
- najmanj tri mesece kroženja pri izvajalcih, ki opravljajo logopedsko dejavnost v okviru zdravstvene dejavnosti, od tega pri posameznem izvajalcu najmanj 14 dni in vsaj tri dni v tednu. Kroženje se načrtuje individualno z upoštevanjem potreb in usmeritev posameznega pripravnika.
- V prvih dveh mesecih naj delo pod nadzorom mentorja ne presega 10 % delovnega časa, nato se ta delež lahko povečuje, vendar naj ne presega polovice (50 %) delovnega časa pripravnika.

Pripravnik se usposobi za opravljanje logopedskega dela v zdravstvu, tako da obvlada naslednja znanja in spretnosti:

- vzpostavi učinkovit delovni odnos s pacientom,
- po predpisanem programu pod vodstvom mentorja opravlja posamezne naloge na različnih področjih logopedskega dela,
- opravlja kroženje pri logopedih in drugih strokovnjakih v različnih ustanovah, kjer poteka logopedska obravnava/terapija,
- opravlja praktično delo pod vodstvom mentorja,
- sodeluje v timu in na timskih vizitah,
- izbira, oblikuje in pripravlja gradivo za individualne terapije,
- vodi logopedsko dokumentacijo,
- proučuje literaturo in gradiva za posamezna področja, ki so določena s programom pripravništva,
- seznani se z različnimi metodami in postopki logopedske preventive, diagnostike in terapije namenjene otrokom, mladostnikom in odraslim, ki ustrezajo obravnavani patologiji,
- medsebojno povezuje podatke pridobljene v procesu logopedskega ocenjevanja,
- razume kvalitativni in kvantitativni pristop v logopedskem raziskovanju,
- dela na ravni dosežene strokovne usposobljenosti ob upoštevanju lastnih omejitev,
- skrbi za stalno strokovno izpopolnjevanje,

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja logopedske dejavnosti v zdravstvu obsegajo:

logopedsko preventivo,

- logopedsko diagnostiko
- logopedsko terapijo in svetovanje
- logopedsko raziskovanje
- etična pravila.

Priloga 4: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic psiholog v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA PSIHOLOŠKE DEJAVNOSTI

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju psihološke dejavnosti:

- prvi mesec in pol pri delodajalcu,
- najmanj štiri mesece kroženje pri izvajalcih, ki opravljajo psihološko dejavnost v okviru zdravstvene dejavnosti, od tega pri posameznem izvajalcu najmanj en mesec in vsaj tri dni v tednu. Kroženje se načrtuje individualno z upoštevanjem potreb in usmeritev posameznega pripravnika.

Pripravnik se usposobi za opravljanje psihološkega dela v zdravstvu tako, da obvlada naslednja znanja in spretnosti:

- Kliničnopsihološko ocenjevanje:
- vzpostavitev učinkovitega delovnega odnosa s pacientom,
- izbira, uporaba in osnove razlag ustreznih metod za psihološko ocenjevanje otrok, mladostnikov in odraslih (strukturirano opazovanje, klinični intervjuji, standardizirani psihološki preizkusi),
- ocenjevanje socialnega (družina, vzgojno-izobraževalno in delovno okolje) in kulturnega konteksta,
- poznavanje procesa ocenjevanja delovnega konteksta (ocena obremenitev in ocena obremenjenosti),
- poznavanje procesa ocenjevanja delazmožnosti za različne namene.
- Psihološka formulacija problema:
- opredelitev obravnavanega problema in okoliščin,
- medsebojno povezovanje podatkov, pridobljenih v procesu kliničnopsihološkega ocenjevanja,
- sodelovanje v multidisciplinarnih timih strokovnjakov pri obravnavi pacienta.
- Psihoterapija, psihološka rehabilitacija in druge oblike psihološke pomoči:
- poznavanje oblik psihološke pomoči otrokom, mladostnikom in odraslim, ki ustrezajo obravnavanemu problemu in življenjskim okoliščinam pacienta,
- poznavanje indikacij in kontraindikacij za posamezne oblike psihološke pomoči,
- promocijske aktivnosti v dejavnosti varovanja zdravja delavcev in uporaba humanizacijskih ukrepov.
- Psihološko raziskovanje:
- identifikacija in kritično ocenjevanje izsledkov raziskav,
- razumevanje kvalitativnih in kvantitativnih pristopov v kliničnopsihološkem raziskovanju,

- občutljivost za etične vidike raziskovanja.
- Druge strokovna in osebna znanja ter spretnosti:
- poznavanje in raba etičnih načel pri kliničnopsihološkem delu,
- upoštevanje razmerja moči med strokovnjakom in pacientom ter razumevanje vpliva raznolikosti in socialnih neenakosti na posameznika,
- prepoznavanje in obvladovanje učinka lastnega vrednostnega sistema, osebnostnih lastnosti in čustvenih stanj na doživljanje in ravnanje pri kliničnopsihološkem delu,
- delo na ravni dosežene strokovne usposobljenosti in upoštevanje lastnih omejitev,
- skrb za stalno strokovno izpopolnjevanje,
- poznavanje načinov projektnega dela,
- poznavanje izobraževalnih pristopov v javnem zdravju,
- poznavanje načinov komuniciranja z javnostjo,
- vključevanje v procese supervizije in intervizije.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja psihološke dejavnosti v zdravstvu obsegajo:

- klinično psihologijo,
- psihopatologijo,
- zdravstveno psihologijo,
- kliničnopsihološko ocenjevanje,
- psihološko formulacijo problema,
- psihoterapijo, psihološko rehabilitacijo in druge oblike psihološke pomoči,
- psihološko raziskovanje in
- etična pravila.

Priloga 5: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic ortotik in protetik/ortotičarka in protetičarka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI ORTOTIKE IN PROTETIKE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti ortotike in protetike:

- 12 tednov se opravlja obvezni del pripravništva, ki ga določa 5. člen,
- 10 tednov opravlja pripravnik na področju matične ustanove oziroma na področju, ki ga določi mentor.

Pripravništvo koordinira in usmerja mentor – diplomirani ortotik in protetik, v sodelovanju s strokovnimi sodelavci, ki pripravnika nadzorujejo in usmerjajo pri njegovem delu. Med pripravniškim delom pripravnik piše dnevnik, ki ga po opravljenem posameznem sklopu odda v pregled mentorju, ki ga podpiše. Dnevnik mora vsebovati praktične postopke dela kot so: funkcionalna ocena pacienta, primerna izbira medicinskega pripomočka, načrtovanje in izdelava oziroma prilagoditev medicinskega pripomočka in aplikacija medicinskega pripomočka in končna ocena oskrbe pacienta z medicinskim pripomočkom.

Iz področja strokovnih vsebin se pripravnik v času pripravništva obvezno vsaj 2 meseca skupaj usposablja na naslednjih ožjih strokovnih področjih:

ORTOTIKA:

- ortotika spodnjih udov - 2 tedna
- ortotika zgornjih udov - 1 teden
- spinalna ortotika - 2 tedna
- obutvena ortotika - 1 teden
- aplikacija MP v lekarniški dejavnosti - 1 teden
- sedežna tehnologija - 1 teden

PROTETIKA

- protetika spodnjih udov - 2 tedna
- protetika zgornjih udov - 1 teden
- silikonska tehnologija - 1 teden

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja dejavnosti ortotike in protetike obsegajo:

- vrste protez za spodnje ude,
- vrste in delovanje posameznih skupin komponent protez za spodnje ude,
- vrste in značilnosti ležišč protez za spodnje ude,
- vrste in delovanje ortoz za spodnje ude,
- vrste in delovanje posameznih skupin komponent ortoz za spodnje ude,
- vrste in delovanje spinalnih ortoz.
- vrste in delovanje ortoz za zgornje ude,
- vrste in delovanje protez za zgornje ude,
- vrste protez za obraz,
- vrste in funkcije ortopedске obutve ter ortopedskih vložkov in značilnosti izdelave glede na različne patologije,
- vrste, delovanje in aplikacija serijskih produktov,
- Vrste in prilagoditve pripomočkov s področja sedežne tehnologije,
- razumevanje samostojnega dela s pacientom s poudarkom na oceni funkcionalnega stanja pacienta in glede na njegovo stanje predlagan medicinsko tehnični pripomoček,
- seznanitev s tržnimi zakonitostmi.

Priloga 6: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic zobni protetik/zobna protetičarka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI ZOBNE PROTETIKE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol meseca na področju dejavnosti zobne protetike:

:

- 3,5 mesece opravlja pripravništvo na oddelku protetike ter
- 2 meseca na oddelku ortodontije. V primeru da posamezen laboratorij nima oddelka ortodontije je le ta dolžan kandidatu omogočiti pripravništvo v ustreznem laboratoriju.

Pripravnik se usposobi za opravljanje zobne protetike tako, da obvlada naslednja znanja in spretnosti:

- Izdelava mavčnih modelov in študijskih modelov
- Izdelava reparatur, podložitev, readaptacij, vošččenih navoskov, provizorijev
- Izdelava šablon in griznih robnikov
- Fasetirane prevleke, mostički, kovinska in nekovinska porcelanska tehnika, empress
- Inleji, onleji iz različnih materialov in različnih tehnik
- Cad – cam tehnologija – s pomočjo različnih programov izdelati kovinsko, zirkonijevo ali akrilatno konstrukcijo
- Implantologija – nadgradnja z različnimi materiali in postopki
- Izdelati totalne proteze in vlito bazo
- Izdelava griznih opornic
- Izdelava konusov, teleskopov, gredi ter pravilno nameščanje raznih povzil
- Galvanizacija izdelkov
- Lasersko varenje, lotanje, punktiranje
- Izdelava ortodontskih aparatov tudi bimaksilarnih aparatov
- Izdelava žičnih in lotanih aparatov
- Izdelava nevidnih aparatov in priprava razrezov
- Izdelava različnih opornic, pozicionerjev
- Izdelava obturatorjev
- Izračun porabe materiala, stroškov, amortizacija in oblikovanje cene izdelka
- Izpit iz varstva pri delu
- Izpit prve pomoči za zdravstvene delavce

Opis dela kandidat opiše in slikovno prikaže v seminarski nalogi.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja dejavnosti zobne protetike obsegajo:

- Izdelava mavčnih modelov in študijskih modelov
- Izdelava reparatur, podložitev, readaptacij, vošččenih navoskov, provizorijev
- Izdelava šablon in griznih robnikov
- Fasetirane prevleke, mostički, kovinska in nekovinska porcelanska tehnika, empress
- Inleji, onleji iz različnih materialov in različnih tehnik
- Cad – cam tehnologija – s pomočjo različnih programov izdelati kovinsko, zirkonijevo ali akrilatno konstrukcijo
- Implantologija – nadgradnja z različnimi materiali in postopki
- Izdelati totalne proteze in vlito bazo
- Izdelava griznih opornic
- Izdelava konusov, teleskopov, gredi ter pravilno nameščanje raznih povzil
- Galvanizacija izdelkov
- Lasersko varenje, lotanje, punktiranje

- Izdelava ortodontskih aparatov tudi bimaksilarnih aparatov
- Izdelava žičnih in lotanih aparatov
- Izdelava nevidnih aparatov in priprava razrezov
- Izdelava različnih opornic, pozicionerjev
- Izdelava obturatorjev
- Izračun porabe materiala, stroškov, amortizacija in oblikovanje cene izdelka
- Izpit iz varstva pri delu
- Izpit prve pomoči za zdravstvene delavce

Priloga 7: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic delovni terapevt/delovna terapevtka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI DELOVNE TERAPIJE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti delovne terapije:

- pet mesecev in pol usposabljanja za delovno terapijo na posameznih strokovnih področjih, od tega najmanj en mesec v terciarni zdravstveni dejavnosti (dejavnost klinik in inštitutov) in najmanj en mesec v socialno varstvenih zavodih, pri izvajalcih zasebne zdravstvene dejavnosti ali v bolnišnici.

Pripravnik se usposobi za opravljanje dejavnosti delovne terapije tako, da obvlada naslednja znanja in spretnosti:

Vsebina:

Ocenjevanje in vrednotenje stanja uporabnika:

- pregled medicinske dokumentacije
- anamneza,
- ocena telesnih funkcij, spretnosti in vzorcev izvajanja aktivnosti,
- ocena funkcijskih sposobnosti in delovanja posameznika pri vsakodnevnih aktivnostih ADL (ODA – ožje dnevne aktivnosti),
- ocena funkcijskih sposobnosti v IADL (ŠODA- širše dnevne aktivnosti),
- ocena podporne tehnologije (pripomočki za izvajanje ADL, IADL),
- ocena okoljskih dejavnikov,
- dokumentiranje in vrednotenje rezultatov/izida delovne terapije.

Delovno terapevtska obravnava:

- za vzpostavljanje/izboljšanje/ohranjanje telesnih funkcij in struktur,
- za vzpostavljanje/izboljševanje/ohranjanje spretnosti (motorične, procesne, komunikacijske),
- za vzpostavljanje/izboljševanje/ohranjanje izvajanje ADL, IADL.
- Delovno terapevtska prilagoditev ožjega in širšega življenjskega okolja za izvajanje aktivnosti.
- Delovno terapevtsko svetovanje / zdravstveno vzgojno svetovanje/izobraževanje.
- Preventivni programi -programi promocije zdravja in zdravega načina življenja.
- Vodenje dokumentacije delovne terapije.
- Samostojno delo in sodelovanje v timu.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja delovne terapije obsegajo:

Opredelitev delovne terapije:

- teoretične vsebine, načela in prakso v delovni terapiji (razvoj, vrednote, raznovrstnost in edinstvenost, modeli in pristopi v delovnoterapevtski obravnavi).

Delovnoterapevtsko prakso:

- Ocenjevanje v delovni terapiji.
- Ocenjevalni inštrumenti na nivoju aktivnosti in sodelovanja, telesnih funkcij in struktur, standardizirani in nestandardizirani ocenjevalni inštrumenti za ocenjevanje dejavnikov okolja ; fizičnega, socialnega in družbenega okolja.).
- Specifični ocenjevalni inštrumenti za področje poklicne in zaposlitvene rehabilitacije.
- Specifični ocenjevalni inštrumenti za področje duševnega zdravja.
- Specifični ocenjevalni inštrumenti za področje medicinskih pripomočkov.

Delovnoterapevtska obravnava:

- postavitve ciljev obravnave
- izbira ustreznih pristopov in tehnik obravnave za paciente z nevrološkimi, mišično skeletnimi obolenji, boleznijo na področju duševnega zdravja, ter drugih nespecifičnih bolezni odraslih, otrok in mladostnikov

Specifika vodene aktivnosti

- prilagoditev načina izvedbe aktivnosti – prenos v okolje,
- izdelovanje pripomočkov in opornic za vzdrževanje funkcije, lažjo izvedbo aktivnosti,
- sodelovanje v zdravstvenem timu,
- strokovno dokumentiranje, vrednotenje rezultatov delovnoterapevtske obravnave,
- zaključna ocena in usmerjanje pacienta v skupnost);
- zdravstveno vzgojno in preventivno delo;
- osnove raziskovalnega dela.

Priloga 8: Program pripravištva in strokovnega izpita za poklic radiološki inženir/radiološka inženirka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju radiološke diagnostične in terapevtske dejavnosti.

- Pripravnik se usposablja na naslednjih področjih radiološke diagnostične in terapevtske dejavnosti:
- diagnostična in intervencijska radiologija, ter ultrazvočna diagnostika,
- radioterapija,
- nuklearnomedicinska diagnostika in terapija.

Vsebine dela na področju diagnostične in intervencijske radiologije ter ultrazvočne diagnostike:

- Preiskovalne in diagnostične metode, tehnologija in postopki varstva pred sevanji ter postopki za kontrolo kvalitete na naslednjih diagnostičnih in terapevtskih področjih:
- torakalna diagnostika,
- abdominalna diagnostika,
- skeletna diagnostika,
- ortopedska diagnostika,

- urgentna diagnostika z operacijsko,
- pediatrična diagnostika,
- stomatološka diagnostika,
- urološka diagnostika,
- ginekološka diagnostika,
- kardiovaskularna diagnostika,
- intervencijska radiologija,
- nevroradiologija,
- kompjuterizirana tomografija,
- magnetna resonanca,
- mamografije,
- ultrazvočna diagnostika.

Vsebine dela na področju radioterapije:

- Terapevtske metode, tehnologija, postopki varstva pred sevanji in kontrola kvalitete na naslednjih terapevtskih področjih:
- teleradioterapija,
- brahiterapija.

Vsebine dela na področju nuklearnomedicinske diagnostike in terapije:

- Preiskovalne in terapevtske metode, tehnologija dela, postopki varstva pred ionizirajočimi sevanji in kontrola kvalitete na naslednjih diagnostičnih in terapevtskih področjih:
 - radiofarmacija,
 - statične nuklearnomedicinske preiskave,
 - dinamične nuklearnomedicinske preiskave,
 - tomografske preiskave,
 - nuklearnomedicinska endokrinologija,
 - nuklearnomedicinska radioterapija.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja radiološke tehnologije obsegajo:

Diagnostična in terapevtska radiologija, radioterapija, nuklearnomedicinska diagnostika in terapija, varstvo pred ionizirajočimi sevanji

Pripravnik mora pokazati teoretično in praktično znanje, da je sposoben opravljati dela in naloge na strokovnem področju, odločati in ukrepati ter delovati na interdisciplinarnem področju.

Vsebine:

- tehnologija, preiskovalne in terapevtske metode na področju diagnostične in intervencijske radiologije ter ultrazvočne diagnostike, kontrola kvalitete in ukrepi za varstvo pred ionizirajočimi sevanji na tem področju,
- tehnologija, planiranje, terapevtske metode na področju teleradioterapije in brahiterapije, kontrola kvalitete in ukrepi za varstvo pred ionizirajočimi sevanji na tem področju,

- tehnologija, priprava radiofarmakov, preiskovalne in terapevtske metode na področju nuklearnomedicinske diagnostike, kontrola kvalitete in ukrepi za varstvo pred ionizirajočimi sevanji na tem področju.

Priloga 9: Program pripravnštva in strokovnega izpita za poklic fizioterapevt/fizioterapevtka

I. STROKOVNA PODROČJA FIZIOTERAPEVTSKE DEJAVNOSTI

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na strokovnih področjih fizioterapevtske dejavnosti, od tega 3 mesece in pol na naslednjih področjih:

- fizioterapija v osnovni zdravstveni dejavnosti (javni zavodi, zasebne fizioterapevtske ambulante in zasebna podjetja) 1 mesec,
- fizioterapija v bolnišnični dejavnosti in specialistični ambulantni dejavnosti 1 mesec,
- fizioterapija v dejavnosti klinik in inštitutov 1 mesec,
- fizioterapija v zdraviliški dejavnosti, socialnih, specialnih in drugih zavodih (izbirno) 14 dni.

Pripravnik se na strokovnih področjih iz prejšnje točke praktično usposobi z metodami kinezioterapije in fizikalne terapije s pripadajočimi postopki in tehnikami ter zna:

- oceniti stanje bolnika in na podlagi ocene izpostaviti probleme,
- določiti cilje fizioterapevtskih obravnav,
- izbrati metode in tehnike fizioterapevtske obravnave (kinezioterapija, fizikalna terapija),
- izvajati fizioterapijo in spremljati bolnika/varovanca med fizioterapijo,
- oceniti učinkovitost svojega dela,
- sprotno in končno dokumentirati svoje delo (ocena, spremembe, izvajanje, reakcije in končno poročilo),
- izvajati zdravstveno-vzgojno delo (vzgoja za zdravje).

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

- Pripravnik se na strokovnih področjih iz prejšnje točke praktično usposobi z metodami kinezioterapije in fizikalne terapije s pripadajočimi postopki in tehnikami ter zna:
- oceniti stanje bolnika in na podlagi ocene izpostaviti probleme,
- določiti cilje fizioterapevtskih obravnav,
- izbrati metode in tehnike fizioterapevtske obravnave (kinezioterapija, fizikalna terapija),
- izvajati fizioterapijo in spremljati bolnika/varovanca med fizioterapijo,
- oceniti učinkovitost svojega dela,
- sprotno in končno dokumentirati svoje delo (ocena, spremembe, izvajanje, reakcije in končno poročilo),
- izvajati zdravstveno-vzgojno delo (vzgoja za zdravje).
-

Priloga 10: Program pripravnštva in strokovnega izpita za poklic sanitarni inženir/sanitarna inženirka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI SANITARNEGA INŽENIRSTVA

Pripravniki izvajajo program pripravništva pod vodstvom mentorja v zdravstvenih zavodih ali strokovnih enotah teh zavodov, na Zdravstvenem inšpektoratu RS ali Inšpekciji za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin ali Inšpektoratu RS za okolje in prostor in pri zasebnih zdravstvenih delavcih. Pripravništvo lahko opravljajo tudi v javnih podjetjih, drugih javnih zavodih ali gospodarskih družbah, vendar samo pod vodstvom mentorja.

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti sanitarnega inženirstva:

Predvidene vsebine dela na področju upravnega nadzorstva:

- izvedba celotnega upravnega postopka od uvedbe do upravne odločitve,
- ugotavljanje dejanskega higiensko-tehničnega stanja v posameznih objektih, za katere je pristojna posamezna inšpekcija,
- izdajanje sklepov po Zakonu o splošnem upravnem postopku,
- izdajanje odločb o potrebnih sanacijskih ukrepih ob ugotovljenih pomanjkljivostih na področjih, za katere je pristojna posamezna inšpekcija,
- ukrepanje v primeru storjenih prekrškov in kaznivih dejanj,
- sodelovanje z drugimi upravnimi organi.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja sanitarnega inženirstva obsegajo:

- higiena v različnih okoljih in okoliščinah,
- splošne in specifične higiensko-epidemiološke težave in njihovo reševanje,
- človek in okolje, načela ekologije in ekosistemi,
- dejavniki tveganja pri nastanku bolezni (vzrok – posledica – ukrep),
- izvajanje upravnega nadzora z namenom ocene dejanskega stanja okolja, objektov in procesov, ki so pod zdravstveno-ekološkim nadzorom,
- obvladovanje različnih higienskih režimov (npr.: obvladovanje različnih higienskih režimov, kot so osebna higiena, varnost in zdravje pri delu, prehrana, higiena bivanja, higiena živil, komunalna higiena (preskrba s pitno vodo, ravnanje z odpadnimi in nevarnimi snovmi ter odpadnimi vodami, varovanje zraka, tal in voda), šolska in predšolska higiena, bolnišnična higiena, higiena v izrednih razmerah),
- ocena življenjskega sloga in/ali prehrane (npr. športnika, delavca itd.),
- bivalno in delovno okolje človeka, postopki ugotavljanja in merjenja posameznih parametrov glede na normativne vrednosti in priznane metode dela,
- tehnološke in inženirske rešitve ter znanja s področja varovanja voda in vodnih objektov, ravnanje in gospodarjenje z odpadnimi in nevarnimi snovmi, varstvo zraka, živil in predmetov splošne rabe,
- urejanje prostora (proces načrtovanja in izrabe, lokacija, zgradba, konstrukcijski sklopi, materiali, zakonodajne zahteve),
- epidemiološka metoda dela in praktična uporaba le-te,
- epidemiološko preučevanje bivalnega in delovnega okolja,
- oblika in možnost preprečevanja nalezljivih in nenalezljivih bolezni,
- vloga mikroorganizmov v različnih okoljih, metode za dokazovanje navzočnosti mikroorganizmov in metode za njihovo odstranjevanje,
- raziskovalno delo v epidemiologiji okolja (pristop, metode, raziskovalno delo),
- obvladovanje novo porajajočih se tveganj.

Priloga 11: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic ustni higienik/ustna higieničarka

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI USTNE HIGIENE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti ustne higiene:

- opravlja posamezne naloge pod vodstvom mentorja ali drugega za to določenega strokovnega sodelavca, in sicer:
- 100 opravljenih zapisov anamneze in kliničnih pregledov pacientov,
- pri 100 pacientih opravljena motivacija in pouk ter preverjanje ustne higiene z zapisom indeksa plaka in sulkusne krvavitve,
- luščenje zobnih oblog in glajenje korenin pri 100 pacientih z znaki vnetja obzobnih tkiv,
- izvedba topikalne fluorizacije pri 10 pacientih,
- izvedba 10 zalivanj fisur za preventivo zobne gnilobe,
- obravnava posamezna vprašanja na konzultacijah z mentorjem,
- proučuje literaturo in predpisano gradivo za posamezno vsebinsko področje ter druga gradiva, ki so določena s programom pripravnikovega dela,
- se udeležuje izobraževalnih oblik, ki so organizirane posebej za pripravnike,
- se udeležuje izobraževalnih oblik s posameznih strokovnih področij.

Pripravnik se usposobi za opravljanje aktivnosti ustne higiene vseh skupin prebivalstva v različnih življenjskih obdobjih in stanjih.

- Vsebina:
- načrtuje, pripravi, izvede in preveri lastno delo,
- sodeluje s sodelavci v zobozdravstvenem timu in drugimi strokovnjaki,
- uporablja strokovno terminologijo, se sporazumeva v enem tujem jeziku,
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- sodeluje v negovalnem zobozdravstvenem timu za dejavnost ustne higiene in pri usklajevanju dela podpornih služb,
- izpolnjuje zobozdravstveno in drugo dokumentacijo,
- evidentira, naroča in shranjuje material za izvajanje ustne higiene,
- vzdržuje zobozdravstvene pripomočke, delovna orodja, inštrumente, aparate in okolje,
- zagotavlja kakovost dejavnosti ustne higiene, varnosti lastnega dela v skladu s strokovno doktrino,
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje,
- racionalno rabi energijo, material in čas,
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih,
- izvaja ustno higieno posameznika v različnih življenjskih obdobjih in stanjih,
- nudi pomoč pacientu pri izvajanju ustne higiene,
- izvaja preventivne, diagnostične in kurativne terapevtske postopke ustne higiene,
- evidentira, vodi, spremlja in oceni podatke o stanju zob in dlesni pacientov,
- nudi prvo medicinsko pomoč,
- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja ustne higiene obsegajo:

- pomen oralnega zdravja za posameznika, skupnost in družbo (pospeševanje in varovanje oralnega zdravja, odgovornost za zdravje v skladu z nacionalno strategijo zobozdravstvenega varstva),
- razvoj ustne higiene: zgodovina poklica ustni higienik/ustna higieničarka pri nas in v svetu,
- ustno higieno kot sestavni del zobozdravstvenega varstva,
- organizacijo dejavnosti ustne higiene in vloga ustnega higienika/ustne higieničarke v zobozdravstvenem timu,
- načrtovanje, pripravo, izvedbo in preverjanje lastnega dela,
- sodelovanje s sodelavci v zobozdravstvenem timu ter drugimi strokovnjaki,
- sodelovanje v negovalnem zobozdravstvenem timu za dejavnost ustne higiene in pri usklajevanju dela podpornih služb,
- izpolnjevanje zobozdravstvene in druge dokumentacije,
- evidentiranje, naročanje in shranjevanje materiala za izvajanje ustne higiene,
- vzdrževanje zobozdravstvenih pripomočkov, delovnih orodij, inštrumentov,
- izvajanje ustne higiene posameznika v različnih življenjskih obdobjih in stanjih,
- pomen zob, obzobnih tkiv in ustne votline,
- vpliv sistemskih bolezni na oralno zdravje,
- svetovanje in vzgoja o ustni higieni vsem skupinam prebivalstva,
- dietetično svetovanje o bolezni zob in ustne votline,
- luščenje zobnih oblog,
- glajenje zobnih korenin,
- poliranje zob, beljenje zob,
- topikalna fluorizacija,
- zalivanje fisur na zobeh,
- intraoralne rentgenske posnetke,
- pomoč pacientu pri izvajanju ustne higiene,
- preventivne, diagnostične in kurativne terapevtske postopke ustne higiene,
- evidentiranje, vodenje, spremljanje in ocenjevanje podatkov o stanju zob in dlesni pacientov,
- organizacijo in sodelovanje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja,
- ergonomska načela pri ustni higieni,
- preprečevanje okužb.

Priloga 12: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic socialni delavec v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI SOCIALNEGA DELA V ZDRAVSTVENI DEJAVNOSTI

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti socialnega dela v zdravstveni dejavnosti:

- Prva dva meseca pri delodajalcu oziroma pri glavnem mentorju. V primeru, da je glavni mentor izven matične ustanove, vse dni v tednu.
- Najmanj en mesec kroženja izven matične ustanove pri izvajalcih, ki opravljajo socialno delo v okviru zdravstvene dejavnosti (primarna zdravstvena dejavnost, sekundarna zdravstvena dejavnost, terciarna zdravstvena dejavnost, javno zdravje), od tega pri posameznem izvajalcu najmanj tri dni v tednu.
- Najmanj deset dni kroženja pri izvajalcih, ki opravljajo delo na področju socialnega varstva.
- Kroženje se načrtuje individualno z upoštevanjem potreb in usmeritev posameznega pripravnika.

Namen usposabljanja:

- Usmerjeno praktično usposabljanje za opravljanje samostojnega strokovnega dela na področju socialnega dela v zdravstveni dejavnosti.
- Sistematično vključevanje v delovni proces ter obenem načrtno izpopolnjevanje veščin in tehnik potrebnih za opravljanje delovnih nalog in samostojnega strokovnega dela za socialno delo v zdravstveni dejavnosti.

Vsebine pripravniškega usposabljanja

Splošni del

V okviru splošnega dela se bo pripravnik seznanil:

- Z osnovami zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja.
- Z organiziranostjo in financiranjem zdravstvene dejavnosti.
- Z mrežo izvajalcev dejavnosti zdravstvenega in socialnega varstva ter z njihovimi javnimi pooblastili.
- S pravicami, vlogo in položajem pacienta pri zagotavljanju in izbiri storitev.
- S širšim področjem socialnega varstva, pojmovanjem in uresničevanjem socialne politike ter z ukrepi za zagotavljanje socialne varnosti v državi.
- Z opredelitvijo in vlogo posamezne stroke v zdravstveni dejavnosti, ter s pravicami, obveznostmi in pristojnostmi strokovnega delavca na področju socialnega varstva.
- Z značilnimi strokovnimi postopki in delovnimi metodami socialnega dela.
- Z delovno zakonodajo.

V okviru splošnega dela se bo pripravnik udeležil usposabljanja o varnosti in zdravju pri delu in varstvu pred požarom.

Posebni del, strokovne vsebine poklicnega področja

Posebni del se nanaša na:

- Spoznavanje mreže izvajalcev, vrste storitev in javnih pooblastil na področju zdravstvene dejavnosti.
- Zakonodajno ureditev področja socialne varnosti ter zagotavljanje pravic iz socialnega in zdravstvenega varstva.
- Spoznavanje mreže izvajalcev, vrste storitev in javnih pooblastil na področju socialnega varstva.
- Spoznavanje strokovnih pristopov, veščin in tehnik potrebnih za opravljanje samostojnega strokovnega dela socialnega dela v zdravstvu.
- Spoznavanje pristopov celostne obravnave, sodelovanje in koordinacija med izvajalci v sistemu zdravstvenega in socialnega varstva.
- Vzpostavitev delovnega odnosa s pacienti in njihovimi svojci.
- Skrb za razvoj strokovnih aktivnosti.
- Vodenje dokumentacije in priprava poročil.

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja socialnega dela v zdravstveni dejavnosti obsegajo:

- Pogovor v socialnem delu:
- Zbiranje in analiza socialno anamnestičnih podatkov, seznanitev z možnimi viri pomoči in svetovanje pri izbiri ustreznih strategij reševanja stisk in težav pacienta.
- Koordinacija obravnave interno:
- Koordinacija aktivnosti znotraj zdravstvenega zavoda.
- Koordinacija obravnave eksterno:
- Koordinacija aktivnosti med ustanovami v mreži zdravstvenega in socialnega varstva ter drugimi zunanjimi strokovnimi institucijami.
- Timsko delo:
- Multidisciplinarna in interdisciplinarna obravnava znotraj ali zunaj zdravstvenega zavoda, organizacija in koordinacija timskega sestanka znotraj ali zunaj zdravstvenega zavoda.
- Terensko delo:
- Socialna obravnava pacienta na terenu, skupnostno socialno delo, nadzorovana obravnava.
- Socialno delo s skupino:
- Svetovalno delo s pacienti in pomembnimi drugimi.
- Zapisovanje in dokumentiranje.
- Izobraževanje in kakovost:
- Interno in eksterno usposabljanje za izvajanje delovnih nalog.
- Etična pravila.

Priloga 13: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic inženir laboratorijske biomedicine/inženirka laboratorijske biomedicine ter laboratorijski sodelavec I v zdravstveni dejavnosti

Priloga 14: Program pripravništva in strokovnega izpita za bolničar negovalec/bolničarka negovalka:

Priloga 15: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic zobotehnik/zobotehnica

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI ZOBOTEHNIKE

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti zobotehniške:

- Izlivanje in priprava različnih mavčnih modelov za izdelavo protetičnih nadomestkov
- Izdelava študijskih modelov
- Izdelava šablon, robnikov
- Izdelava reparatur, podložitev, readaptacij, provizorijev, voščenih navoskov
- Izdelava totalnih protez ter izgotovitev vlitih baz
- Izdelava prevlek in enostavnih mostovnih konstrukcij
- Izdelava nazidkov s pomočjo direktne in indirektna metode

- Obdelava različnih kovin, akrilatov, porcelana
- Spozna se z uporabo različnih materialov, pravilno in varno rokovanje s stroji
- Spoznavanje novejših tehnologij
- Opravi tečaj varstva pri delu
- Opravi tečaj prve pomoči za zdravstvene delavce

III. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA

Strokovne vsebine s področja dejavnosti zobotehnike obsegajo:

- Izlivanje in priprava različnih mavčnih modelov za izdelavo protetičnih nadomestkov
- Izdelava študijskih modelov
- Izdelava šablon, robnikov
- Izdelava reparatur, podložitev, readaptacij, provizorijev, voščenih navoskov
- Izdelava totalnih protez ter izgotovitev vlitih baz
- Izdelava prevlek in enostavnih mostovnih konstrukcij
- Izdelava nazidkov s pomočjo direktne in indirektne metode
- Obdelava različnih kovin, akrilatov, porcelana
- Spozna se z uporabo različnih materialov, pravilno in varno rokovanje s stroji
- Spoznavanje novejših tehnologij
- Opravi tečaj varstva pri delu
- Opravi tečaj prve pomoči za zdravstvene delavce

Priloga 16: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic laboratorijski tehnik/laboratorijska tehnika

Priloga 17: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic kemijski tehnik v zdravstveni dejavnosti oz. laboratorijski sodelavec II

Priloga 18: Program pripravništva in strokovnega izpita za poklic medicinski fizik v zdravstveni dejavnosti

I. STROKOVNA PODROČJA DEJAVNOSTI MEDICINSKEGA FIZIKA V ZDRAVSTVENI DEJAVNOSTI

Pripravnik se usposablja v časovnem obsegu pet in pol mesecev na področju dejavnosti medicinske fizike v zdravstveni dejavnosti:

1. Na področju radiologije 2 meseca:
 - CT – 2 tedna
 - MR – 2 tedna
 - intervencijska radiologija – 2 tedna
 - klasičen RTG – 2 tedna

Pripravnik se na začetku vsakega sklopa v prvem tednu seznani s postopki, sodeluje pri posegih, z delom z bolniki ter potekom celotne preiskave oz. posega, seznani se z dozimetrijo ter pripravo poročil. V drugem tednu pa pripravnik sodeluje pri izvedbi meritev, izdelavi protokola oz. programa preiskave, dozimetrije ter pripravi poročil.

2. Na področju radioterapije 2 meseca:
 - Telaradioterapija – 6 tednov in sicer
 - Načrtovanje obsevanj (vrisovanje struktur); 1 teden

- Spoznavanje dela na simulatorjih (CT, MRI, PET-CT); 1 teden
- Načrtovanje obsevanj (izdelovanje obsevalnih načrtov); 2 tedna
- Izvajanje obsevanj (delo na linearnih pospeševalnikih); 1 teden
- Zagotavljanje in preverjanje kakovosti (QA/QC) in dozimetrija; 1 teden
- Brahiaradioterapija – 1 teden
 - Načrtovanje obsevanj (vrisovanje struktur)
 - Načrtovanje obsevanj (izdelovanje obsevalnih načrtov)
 - Priprava bolnika na obsevanje
 - Obsevanje
-
- Priprava poročil o posameznih segmentih dela – 1 teden

3. Na področju nuklearne medicine 2 meseca po sklopih:

- Diagnostika - gama kamera, SPECT – 2 tedna
- Diagnostika – PET – 2 tedna
- Terapija v nuklearni medicini – 1 teden
- Diagnostika – ščitnica – 1 teden
- Priprava odmerkov radiofarmakov – 1 teden
- Skladišče radioaktivnih odpadkov – 1 teden

Pripravnik se v vsakem sklopu seznani z kontrolo kvalitete aparatov, sodelovanjem pri posegih, meritvah, kvantitativno analizo meritev, dozimetrijo, izdelavo protokola, programa, varstva pred sevanji ter pripravo poročil

II. PROGRAM STROKOVNIH VSEBIN STROKOVNEGA IZPITA