

Na podlagi 64. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) izdaja ministrica za izobraževanje, znanost in šport

P R A V I L N I K
o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o nacionalnem preverjanju znanja
v osnovni šoli

1. člen

V pravilniku o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 30/13) se v 3. členu za dvanajsto alinejo doda nova trinajsta alineja, ki se glasi:

»- z različnimi inštrumenti (kot na primer z anketami, študiji primerov, intervjuji ali poskusnimi testiranjem) usmerja in vodi razvoj nacionalnega preverjanja znanja,«.

Dosedanja trinajsta alineja postane štirinajsta alineja.

2. člen

V 4. členu se za četrtim odstavkom doda novi peti odstavek, ki se glasi:

»V predmetnih komisijah za slovenščino, madžarščino, italijanščino in matematiko lahko sodelujejo tudi konzulenti, ki jih imenuje državna komisija.«.

Dosedanji peti odstavek postane šesti odstavek.

3. člen

V naslovu 14. člena se črta besedilo »ob koncu 6. in 9. razreda«.

V prvem odstavku se črta besedilo »ob koncu 6. in 9. razreda«.

4. člen

Ta pravilnik začne veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Številka: 0070-35/2017
Ljubljana, dne 29. maja 2017
EVA 2017-3330-0030

dr. Maja Makovec Brenčič
Ministrica
za izobraževanje, znanost in šport

Obrazložitev:

K 1. členu

Dopolnitev člena omogoča državni komisiji za vodenje nacionalnega preverjanja znanja, da bo z različnimi inštrumenti (kot npr. anketa, študija primera, intervju, poskusno testiranje in podobno) pridobivala dodatne strokovne podlage za usmerjanje in vodenje nacionalnega preverjanja znanja. Državna komisija bo lahko s pomočjo teh instrumentov, in ob sodelovanju z drugimi strokovnimi inštitucijami, s tem hitreje pridobivala kakovostne in relevantne podatke za nadaljnje aktivnosti na področju razvoja nacionalnega preverjanja znanja za ministra, pristojnega za izobraževanje ter posledično oblikovala ustrezne razvojne smernice nacionalnega preverjanja znanja za ministra, pristojnega za izobraževanje. Pri izvedbi poskusnega testiranja bo npr. dobila državna komisija konkretne podatke tako o primernosti priprave in izvedbe posameznih oblik nacionalnega preverjanja znanja v posameznih skupinah učencev, kakor tudi o primernosti sestave testnih nalog. Poskusno testiranje na določenem delu učencev, ki sedaj niso (ali še niso) vključeni v izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in analize tako dobljenih rezultatov lahko s tem postanejo pomemben (čeprav do sedaj pogosto spregledan) del razvojnega procesa izvajanja nacionalnega preverjanja znanja.

K 2. členu

Člen opredeljuje v katere predmetne komisije lahko državna komisija imenuje konzulente za pripravo oziroma izvedbo različnih instrumentov, ki jih bo določila državna komisija in bodo podlaga za preizkušanje različnih oblik in metod za pripravo gradiv nacionalnega preverjanja znanja. Že dosedanje izkušnje z imenovanji konzulentov so pokazale potrebnost povezovanja med strokovnjaki didaktiki za posamezno predmetno področje in strokovnjaki praktiki (učitelji, ki neposredno sodelujejo v učnem procesu). Z imenovanjem konzulentov iz navedenih predmetnih področij se pričakuje še kvalitetnejša priprava gradiv in konkretizacija evalvacijskih zaključkov kot osnova za nadaljnje razvojne usmeritve.

K 3. členu

S črtanjem navedenega besedila se omogoča izvajanje in vrednotenje preizkusov znanja tudi pred zaključkom (koncem) pouka v posameznem razredu.

K 4. členu

Člen določa začetek veljavnosti tega pravilnika

Členi, ki se spreminjajo:

3. člen (pristojnosti državne komisije)

Državna komisija obravnava strokovna vprašanja v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja, vodi nacionalno preverjanje znanja, in spremlja njegovo izvedbo ter skrbi za zanesljivost, učinkovitost in preglednost sistema nacionalnega preverjanja in ima naslednje pristojnosti:

- pripravi izhodišča za nacionalno preverjanje znanja,
- usklajuje strokovno delo predmetnih komisij,
- imenuje konzulente,
- sprejme navodila za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in elektronskega vrednotenja,
- sprejme navodila za prilagojeno izvajanje nacionalnega preverjanja znanja za učence s posebnimi potrebami,
- sprejme navodila za varovanje podatkov v postopku priprave gradiv in navodila za varovanje podatkov pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja,
- z žrebom določi preizkuse znanja za nacionalno preverjanje znanja,
- najkasneje v mesecu aprilu predlaga ministru seznam predmetov za določitev tretjega predmeta pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu za naslednje šolsko leto,
- potrdi informacijo o nacionalnem preverjanju znanja, namenjeno javnosti, za posamezno šolsko leto, na podlagi predloga Rica in ZRSS,
- analizira dosežke nacionalnega preverjanja znanja,
- sprejme letno poročilo o izvedbi in dosežkih nacionalnega preverjanja znanja, ki ga najkasneje do 31. decembra tekočega leta predloži ministru in Strokovnemu svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ter z letnim poročilom seznani osnovne šole,
- za ministra oblikuje razvojne smernice nacionalnega preverjanja znanja ter predloge in pobude v povezavi z dosežki nacionalnega preverjanja znanja,
- opravlja druge naloge v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja.

4. člen **(predmetne komisije)**

Predsednika in člane predmetnih komisij za pripravo in izbor nalog za posamezno nacionalno preverjanje imenuje minister izmed zunanjih strokovnjakov in predmetnih svetovalcev ZRSS za posamezno predmetno področje za obdobje štirih let in so lahko ponovno imenovani.

Imenujejo se predmetne komisije za slovenščino, madžarščino, italijanščino, matematiko, angleščino, nemščino, likovno umetnost, glasbeno umetnost, geografijo, zgodovino, fiziko, kemijo, biologijo, domovinsko in državljansko kulturo in etiko, tehniko in tehnologijo in šport. Za pripravo in izbor nalog za nacionalno preverjanje znanja za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom se imenuje posebna predmetna komisija.

Predmetno komisijo sestavljajo predsednik in najmanj trije člani, od katerih sta vsaj dva učitelja. V predmetni komisiji za slovenščino lahko sodeluje tudi učitelj oziroma strokovnjak za slovenščino kot drugi jezik, v komisiji za italijanščino učitelj oziroma strokovnjak za italijanščino kot drugi jezik in v komisiji za madžarščino učitelj oziroma strokovnjak za madžarščino kot drugi jezik.

V predmetnih komisijah za geografijo, glasbeno umetnost in zgodovino sodelujejo tudi učitelji teh predmetov iz dvojezičnih osnovnih šol in osnovnih šol z italijanskim učnim jezikom.

V predmetnih komisijah za angleščino oziroma nemščino lahko sodelujejo tudi konzulenti, rojeni govorci, ki jih imenuje državna komisija.

14. člen **(vrednotenje preizkusov znanja)**

Vrednotenje preizkusov znanja iz nacionalnega preverjanja znanja se v sodelovanju s predmetnimi komisijami izvede v skladu z navodili za vrednotenje preizkusov znanja.

Za vrednotenje preizkusov znanja ravnatelji zagotovijo ustrezno število učiteljev v skladu z navodili za vrednotenje.

Preizkuse znanja vrednotijo učitelji, ki jih imenujejo ravnatelji šol izmed učiteljev predmeta, ki se vrednoti. Učitelji praviloma vrednotijo preizkuse znanja tistih učencev, ki jih niso poučevali.

Učitelji vrednotijo preizkuse znanja praviloma v elektronski obliki.

Čistopis členov:

3. člen (pristojnosti državne komisije)

Državna komisija obravnava strokovna vprašanja v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja, vodi nacionalno preverjanje znanja, in spremlja njegovo izvedbo ter skrbi za zanesljivost, učinkovitost in preglednost sistema nacionalnega preverjanja in ima naslednje pristojnosti:

- pripravi izhodišča za nacionalno preverjanje znanja,
- usklajuje strokovno delo predmetnih komisij,
- imenuje konzulente,
- sprejme navodila za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in elektronskega vrednotenja,
- sprejme navodila za prilagojeno izvajanje nacionalnega preverjanja znanja za učence s posebnimi potrebami,
- sprejme navodila za varovanje podatkov v postopku priprave gradiv in navodila za varovanje podatkov pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja,
- z žrebom določi preizkuse znanja za nacionalno preverjanje znanja,
- najkasneje v mesecu aprilu predlaga ministru seznam predmetov za določitev tretjega predmeta pri nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu za naslednje šolsko leto,
- potrdi informacijo o nacionalnem preverjanju znanja, namenjeno javnosti, za posamezno šolsko leto, na podlagi predloga Rica in ZRSS,
- analizira dosežke nacionalnega preverjanja znanja,
- sprejme letno poročilo o izvedbi in dosežkih nacionalnega preverjanja znanja, ki ga najkasneje do 31. decembra tekočega leta predloži ministru in Strokovnemu svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ter z letnim poročilom seznanj osnove šole,
- za ministra oblikuje razvojne smernice nacionalnega preverjanja znanja ter predloge in pobude v povezavi z dosežki nacionalnega preverjanja znanja,
- z različnimi inštrumenti (kot na primer z anketami, študiji primerov, intervjuji ali poskusnimi testiranj) usmerja in vodi razvoj nacionalnega preverjanja znanja,
- opravlja druge naloge v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja.

4. člen (predmetne komisije)

Predsednika in člane predmetnih komisij za pripravo in izbor nalog za posamezno nacionalno preverjanje imenuje minister izmed zunanjih strokovnjakov in predmetnih svetovalcev ZRSS za posamezno predmetno področje za obdobje štirih let in so lahko ponovno imenovani.

Imenujejo se predmetne komisije za slovenščino, madžarščino, italijanščino, matematiko, angleščino, nemščino, likovno umetnost, glasbeno umetnost, geografijo, zgodovino, fiziko, kemijo, biologijo, domovinsko in državljansko kulturo in etiko, tehniko in tehnologijo in šport. Za pripravo in izbor nalog za nacionalno preverjanje znanja za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom se imenuje posebna predmetna komisija.

Predmetno komisijo sestavljajo predsednik in najmanj trije člani, od katerih sta vsaj dva učitelja. V predmetni komisiji za slovenščino lahko sodeluje tudi učitelj oziroma strokovnjak za slovenščino kot drugi jezik, v komisiji za italijanščino učitelj oziroma strokovnjak za italijanščino kot drugi jezik in v komisiji za madžarščino učitelj oziroma strokovnjak za madžarščino kot drugi jezik.

V predmetnih komisijah za geografijo, glasbeno umetnost in zgodovino sodelujejo tudi učitelji teh predmetov iz dvojezičnih osnovnih šol in osnovnih šol z italijanskim učnim jezikom.

V predmetnih komisijah za slovenščino, madžarščino, italijanščino in matematik lahko sodelujejo tudi konzulenti, ki jih imenuje državna komisija.

V predmetnih komisijah za angleščino oziroma nemščino lahko sodelujejo tudi konzulenti, rojeni govorce, ki jih imenuje državna komisija.

14. člen **(vrednotenje preizkusov znanja 6. in 9. razreda)**

Vrednotenje preizkusov znanja iz nacionalnega preverjanja znanja 6. in 9. razreda se v sodelovanju s predmetnimi komisijami izvede v skladu z navodili za vrednotenje preizkusov znanja.

Za vrednotenje preizkusov znanja ravnatelji zagotovijo ustrezno število učiteljev v skladu z navodili za vrednotenje.

Preizkuse znanja vrednotijo učitelji, ki jih imenujejo ravnatelji šol izmed učiteljev predmeta, ki se vrednoti. Učitelji praviloma vrednotijo preizkuse znanja tistih učencev, ki jih niso poučevali.

Učitelji vrednotijo preizkuse znanja praviloma v elektronski obliki.