

Na podlagi 11. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) izdaja Vlada Republike Slovenije

U R E D B O

o dopolnitvi uredbe o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol

1. člen

V Uredbi o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Uradni list RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) se šesti odstavek 5. člena spremeni, tako da se glasi:

»Ne glede na določbo drugega in četrtega odstavka tega člena lahko mestna občina določi skupni šolski okoliš za največ tri šole in določi gravitacijsko območje za posamezno šolo, ki je usklajeno z zmogljivostjo šole.«.

2. člen

Ta uredba začne veljati 15. dan o objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št.: 0070-95/2015

Ljubljana, 20. januarja 2016

EVA: 2015-3330-0062

Vlada Republike Slovenije

dr. Miroslav Cerar
Predsednik

OBRAZLOŽITEV

I. UVOD

1. Pravna podlaga (besedilo, vsebina zakonske določbe, ki je podlaga za izdajo predpisa):

Deseti odstavek 11. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 popr., 20/11,40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15):

»Merila za postavitve javne mreže določi Vlada Republike Slovenije, ob upoštevanju:

- števila in starosti otrok na določenem območju,
- specifičnosti poselitve in
- razvojnih posebnosti območja.«.

2. Predstavitev presoje posledic na posamezna področja, če te niso mogle biti celovito predstavljene v predlogu zakona: /
3. Izjava o skladnosti predloga predpisa s pravnimi akti Evropske unije in primerjalna preglednica, če gre za prenos direktive.

II. VSEBINSKA POJASNILA K UREDBI:

Obrazložitev posameznih členov:

K 1. členu

V skladu s 3. členom uredbe mora javna mreža osnovnih šol vsem otrokom zagotavljati možnost osnovnošolskega izobraževanja. Javno mrežo osnovnih šol sestavljajo javne osnovne šole in zasebne osnovne šole, ki imajo koncesijo. Ustanoviteljica javnih osnovnih šol je lokalna skupnost, ki v ustanovitvenem aktu med drugim določi tudi šolski okoliš. To je območje na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v osnovno šolo. Velikost šolskega okoliša je praviloma usklajena z zmogljivostjo šole, to je z največjim možnim številom učencev, ki ji šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore, potrebne za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja. Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol.

Oblikovanje skupnega šolskega okoliša je smiselno takrat, kadar se z razporeditvijo otrok iz skupnega okoliša zagotovi racionalna izraba šolskega prostora oziroma kadar dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke iz skupnega šolskega okoliša. Lokalna skupnost lahko glede na izkazane demografske podatke tudi preoblikuje šolske okoliše posameznih šol, da zagotovi racionalno izrabo šolskega prostora.

Predlog spremenjenega šestega odstavka 5. člena uredbe bo omogočil, da bodo vse mestne občine, ne le Mesta občina Maribor, Mestna občina Ptuj in Mestna občina Kranj, kot izhaja iz sedaj veljavne ureditve, lahko oblikovale skupni šolski okoliš za največ tri šole, pri čemer bodo določile gravitacijsko območje za posamezno šolo, ki bo usklajeno z zmogljivostjo posamezne šole in oblikovanjem oddelkov v skladu z normativi in standardi. Z navedeno spremembo bo dana možnost,

da bodo mestne občine, v katerih je več osnovnih šol, oblikovale racionalnejšo mrežo šolskih okolišev, prilagojeno zmogljivostim posameznih šol.

Mestna občina Maribor ima dolgoletne izkušnje s skupnimi šolskimi okoliši. V preteklosti so se le ti pokazali kot učinkovito sredstvo za uravnavanje demografskih kazalcev, želja staršev in zmogljivosti šol. Na ta način so uspešno razporejali učence v šole znotraj skupnih šolskih okolišev, zlasti v primerih, ko je bilo vpisanih več otrok oziroma, ko je bil povečan pritisk za vpis na povsem določeno šolo. Z oblikovanjem skupnih šolskih okolišev je Mestna občina Maribor zasledovala in dosegala več ciljev, in sicer:

- uresničitev osnovne pravice staršev, da vpišejo otroka v šolo gravitacijskega območja oziroma matičnega šolskega okoliša;
- možnost vpisa otrok v eno izmed šol skupnega šolskega okoliša;
- zagotavljanje vpisa vseh otrok z območja Mestne občine Maribor;
- racionalno oblikovanje oddelkov z nadpovprečnim številom otrok.

Navedeno je, med drugimi učinki, imelo za posledico omejevanje stroškov, ki bi jih oblikovanje dodatnih oddelkov zagotovo prineslo in ne nazadnje je omogočilo združitev štirih šol, iz katerih sta nastali dve šoli (OŠ Franceta Prešerna in OŠ Franca Rozmana Staneta).

Tabela: Število šol in učencev v mestnih občinah v šolskem letu 2015/16

Občina	Matične šole				Podružnične šole			
	Št. šol	Št. odd.	Št. uč.	Uč./odd.*	Št. šol	Št. odd.	Št. uč.	Uč./odd.*
Celje	9	166	3.731	22,48	2	8	138	17,25
Koper	11	179	3.830	21,40	5	32	519	16,22
Kranj*	8	171	3.891	22,75	9	53	1.029	19,42
Ljubljana	49	995	22.244	22,36	6	17	257	15,12
Maribor*	21	376	7.669	20,40	3	9	136	15,11
Murska Sobota	4	72	1.598	22,19	1	5	62	12,40
Nova Gorica	7	105	2.232	21,26	4	18	380	21,11
Novo mesto	8	155	3.156	20,36	4	13	179	13,77
Ptuj*	4	80	1.646	20,58	1	8	157	19,63
Slovenj Gradec	4	63	1.273	20,21	4	14	177	12,64
Velenje	6	110	2.480	22,55	6	17	242	14,24

*že imajo možnost oblikovanja skupnega šolskega okoliša za največ tri šole.

K 2. členu

Končna določba določa začetek veljavnosti uredbe. Uredba začne veljati 15. dan po objavi v Uradnem listu RS.

III. ČLEN, KI SE SPREMINJA:

5. člen

Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v osnovno šolo, ki ima sedež na tem območju.

Šolski okoliš se določi za vsako samostojno oziroma matično osnovno šolo.

Praviloma je velikost šolskega okoliša usklajena z zmogljivostjo šole, to je z največjim možnim številom učencev, ki jih šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore, potrebne za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni.

Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol.

Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelj na podlagi demografskih podatkov o številu šoloobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša.

Ne glede na določbo drugega in četrtega odstavka 5. člena te uredbe se lahko v Mestni občini Maribor, Mestni občini Ptuj in Mestni občini Kranj določi skupni šolski okoliš za največ tri šole, da se s tem zagotovi določitev gravitacijskega območja za posamezno šolo, ki je usklajeno z zmogljivostjo šole, oblikovanje oddelkov v skladu z odredbo o normativih in standardih ter racionalno izrabo šolskega prostora.

Šolski okoliš iz zgornjega odstavka se določi v ustanovitvenih aktih šol, ki delujejo na območju skupnega šolskega okoliša. Znotraj skupnega šolskega okoliša ustanovitelj šol s posebnim sklepom, ki se objavi na enak način kot ustanovitveni akti šol, določi območje posamezne šole, s katerega imajo starši pravico, da je njihov otrok razporejen v to šolo, to je gravitacijsko območje šole.