II. BESEDILO ČLENOV

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli

1. člen

V Zakonu o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25) se 8. člen spremeni tako, da se glasi:

»8. člen
(začetni pouk iz slovenskega jezika)

Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, osnovna šola zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim ob vključitvi organizira začetni pouk slovenskega jezika in kulture ter jim prilagodi organizacijo, vsebino, metode in oblike dela pri pouku ter omogoči vključitev v ustrezno dejavnost razširjenega programa, s sodelovanjem z državami izvora pa tudi pouk njihovega maternega jezika in kulture.

Določba prejšnjega odstavka se uporablja tudi za učence, katerih materni jezik je slovenski, in so se pred vključitvijo v izobraževalni program osnovne šole v Republiki Sloveniji izobraževali v tujini v jeziku, ki ni slovenski.«.

2. člen

Za 8. členom se doda nov 8.a člen, ki se glasi:

»8.a člen
(dopolnilni pouk iz slovenskega jezika)

Za otroke slovenskih izseljencev in zdomcev se v državah, kjer prebivajo, v skladu z mednarodnimi pogodbami organizira dopolnilni pouk iz slovenskega jezika in kulture.«.

3. člen

V 20. členu se za prvim odstavkom dodata nova drugi in tretji odstavek, ki se glasita:

»V okviru področja učenje učenja po zaključku obveznega programa osnovna šola učencem vsak dan zagotovi najmanj eno šolsko uro za samostojno opravljanje domačih nalog in samostojno učenje. V tem času ne morejo potekati druge dejavnosti razširjenega programa.

Učenci v okviru razširjenega programa z aktivno vlogo opravijo najmanj en projekt državljanske in domovinske vzgoje z javno predstavitvijo v šolskem letu.«.

Dosedanji drugi odstavek postane četrti odstavek.

Za četrtim odstavkom se doda nov peti odstavek, ki se glasi:

»Osnovna šola za učence, katerih materni jezik ni slovenski, izvaja dejavnosti dodatne podpore in pomoči učencem pri učenju ter medkulturnega dialoga.«.

Dosedanji tretji do šesti odstavek postanejo šesti do deveti odstavek.

4. člen

Besedilo 31. člena se spremeni tako, da se glasi:

»Z letnim delovnim načrtom se za posamezno šolsko leto določijo vsebina, obseg, organizacija in časovna razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela osnovne šole.

Letni delovni načrt vsebuje zlasti načrte:

1. vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti, vključno z obsegom, vsebino in organizacijo razširjenega programa;
2. vzgojnih dejavnosti in drugih oblik organiziranega dela z učenci zunaj oddelka ali skupine;
3. dela učiteljskega zbora in letnih dejavnosti oddelkov;
4. dela strokovnih aktivov, vključno z določitvijo njihovega števila in sestave;
5. dela šolske svetovalne službe, vključno z nalogami, vezanimi na podporo in pomoč iz zakona, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in drugih služb;
6. dela šolske knjižnice;
7. vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci in dejavnosti, s katerimi osnovna šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
8. sodelovanja s starši;
9. pedagoškega dela ravnatelja;
10. nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev osnovne šole ter drugih zaposlenih;
11. aktivnosti, s katerimi se osnovna šola vključuje v okolje, ter sodelovanja z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, strokovnimi in svetovalnimi centri, zunanjimi sodelavci in drugimi institucijami;
12. dela sveta staršev in sveta osnovne šole;
13. dejavnosti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo;
14. določitve oblik podpore in pomoči iz zakona, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter
15. drugih nalog, potrebnih za uresničevanje programa osnovne šole.

Posamezni načrt iz prejšnjega odstavka vsebuje najmanj:
1. cilje;
2. dejavnosti oziroma naloge za doseganje ciljev;
3. odgovorne osebe in sodelujoče pri izvedbi;
4. roke izvedbe;
5. ciljne skupine ter
6. kazalnike doseganja ciljev.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.«.

5. člen

V 38.a členu se v prvem odstavku beseda »blažitev« nadomesti z besedo »blažitve«.

V drugem odstavku se za drugim stavkom doda tretji stavek, ki se glasi:

»Osnovna šola ali zavod, ki izvaja prilagojene izobraževalne programe osnovne šole ali posebni program vzgoje in izobraževanja, zagotovi varstvo za učence, če okoliščine to dopuščajo.«.

Peti odstavek se črta.

V šestem odstavku se za besedo »nesreče« doda beseda »ali«.

Dosedanji šesti odstavek postane peti odstavek.

6. člen

V 48. členu se v četrtem odstavku v drugem stavku črta besedilo »in starost otroka«. Tretji stavek se črta.

Za četrtim odstavkom se doda nov peti odstavek, ki se glasi:

»Če učenec ne razpolaga z dokazili iz prejšnjega odstavka, se vključi v ustrezen razred glede na njegovo starost.«.

7. člen

Za 48. členom se dodajo novi 48.a, 48.b, 48.c, 48.d in 48.e člen, ki se glasijo:

»48.a člen
(ugotavljanje znanja slovenskega jezika)

Ob vključitvi učenca, katerega materni jezik ni slovenski, osnovna šola ugotovi njegovo znanje slovenskega jezika. Znanje slovenskega jezika se ugotovi tudi za učenca, katerega materni jezik je

slovenski, in se je pred vključitvijo v osnovno šolo izobraževal v tujini v jeziku, ki ni slovenski. O poznavanju slovenskega jezika se pripravi pisno poročilo.

Določba prvega odstavka tega člena ne velja za učence, ki so pripadniki madžarske in italijanske narodne skupnosti.

48.b člen
(prilagojeno vključevanje v izobraževalni program osnovne šole)

Če iz poročila iz 48.a člena izhaja, da učenec ne dosega ustreznega poznavanja slovenskega jezika, skladno s programskim dokumentom za prilagojeno vključevanje učencev, katerih materni jezik ni slovenski, v izobraževalni program osnovne šole, ki ga sprejme strokovni svet, pristojen za splošno izobraževanje (v nadaljnjem besedilu: programski dokument), ravnatelj določi, da se učencu zagotavlja prilagojeno vključevanje v izobraževalni program osnovne šole (v nadaljnjem besedilu: pripravljalnica). Pripravljalnica se za učence od 1. do 9. razreda izvaja od 1. septembra do 15. maja.

Ravnatelj pisno obvesti starše o izvajanju pripravljalnice. Obvestilo vsebuje datum začetka izvajanja pripravljalnice, navedbo osnovne šole, na kateri se bo pripravljalnica izvajala, ter informacije o načinu zagotavljanja šolske prehrane in učnih gradiv, vključitve v razširjeni program in organiziranem prevozu učenca.

Če osnovna šola, v katero je učenec vpisan (v nadaljnjem besedilu: matična šola), ne zagotavlja izvajanja pripravljalnice, učenec obiskuje pripravljalnico na najbližji osnovni šoli, ki izvaja pripravljalnico (v nadaljnjem besedilu: izvajalska šola). Mrežo izvajalskih šol s sklepom določi minister.

Določbe prvega, drugega in tretjega odstavka tega člena se ne uporabljajo za učence, ki se vključujejo v prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, za učence, ki so pripadniki romske skupnosti ter za gluhe in naglušne učence oziroma učence z gluhoslepoto, ki imajo skladno z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, priznano pravico do tolmačenja slovenskega znakovnega jezika (v nadaljnjem besedilu: uporabniki slovenskega znakovnega jezika) oziroma do tolmačenja jezika gluhoslepih (v nadaljnjem besedilu: uporabniki jezika gluhoslepih) ter za učence, ki obiskujejo izobraževalni program osnovne šole z italijanskim učnim jezikom in dvojezične osnovne šole.

Določbe prvega, drugega in tretjega odstavka tega člena se ne uporabljajo za učence od 1. do 8. razreda, ki se v izobraževalni program osnovne šole vključijo po 1. maju ter za učence 9. razreda, ki se v izobraževalni program osnovne šole vključijo po 1. aprilu. Tem učencem osnovna šola do zaključka pouka v tekočem šolskem letu zagotavlja dodatne ure slovenskega jezika in kulture v skladu z določbo tretjega odstavka 50. člena tega zakona.

Če učenec iz prejšnjega odstavka ob začetku naslednjega šolskega leta ne dosega ustreznega znanja slovenskega jezika skladno s programskim dokumentom, se vključi v pripravljalnico.

48.c člen
(prenehanje obiskovanja pripravljalnice)

Strokovni delavci, ki izvajajo pripravljalnico, sproti spremljajo napredek učenca v znanju slovenskega jezika in pripravijo poročilo.

Poročilo o doseganju ustreznega znanja slovenskega jezika v skladu s programskim dokumentom se pripravi najpozneje po treh mesecih od vključitve učenca v pripravljalnico.

Če iz poročila izhaja, da učenec dosega ustrezno poznavanje slovenskega jezika, skladno s programskim dokumentom, ravnatelj izvajalske šole določi, da učenec preneha z obiskovanjem pripravljalnice in začne z obiskovanjem izobraževalnega programa osnovne šole na matični šoli.

Če iz poročila izhaja, da učenec še ne dosega ustreznega poznavanja slovenskega jezika skladno s programskim dokumentom, ravnatelj izvajalske šole določi, da učenec nadaljuje z obiskovanjem pripravljalnice, vendar najdlje do 15. maja v tekočem šolskem letu za učence od 1. do 9. razreda.

48.d člen
(status in pravice učencev v pripravljalnici)

Učenci iz prvega odstavka 48.b člena imajo status učenca. Čas obiskovanja pripravljalnice učencu šteje v izpolnitev osnovnošolske obveznosti.

Učenci iz prvega odstavka 48.b člena, ki obiskujejo pripravljalnico na izvajalski šoli, se vodijo v šolski dokumentaciji te šole. Ko učenec zaključi obiskovanje pripravljalnice, ravnatelj o tem obvesti matično šolo in starše.

48.e člen
(zasebne šole)

Določbe 48.a, 48.b, 48.c in 48.d člena niso obvezne za zasebne šole.«.

8. člen

V 50. členu se tretji odstavek spremeni tako, da se glasi:

»Učenci, katerih materni jezik ni slovenski in niso vključeni v pripravljalnico ali so pripravljalnico zaključili, se k pouku obveznih predmetov lahko vključujejo postopoma glede na znanje slovenskega jezika, v skladu s smernicami za vključevanje učencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, ki jih sprejme strokovni svet, pristojen za splošno izobraževanje. Tem učencem osnovna šola zagotavlja dodatne ure slovenskega jezika in kulture, ki se lahko izvajajo v času obveznega programa.«.

Za tretjim odstavkom se doda nov četrti odstavek, ki se glasi:

»Določbe prejšnjega odstavka se uporabljajo tudi za učence, katerih materni jezik je slovenski, in so se pred vključitvijo v izobraževalni program osnovne šole v Republiki Sloveniji izobraževali v tujini v jeziku, ki ni slovenski.«.

Dosedanji četrti odstavek postane peti odstavek.

9. člen

51. člen se spremeni tako, da se glasi:

»51. člen
(prilagoditve šolskih obveznosti)

Učencu se lahko zaradi usklajevanja šolskih obveznosti z njegovimi športnimi ali umetniškimi aktivnostmi prilagodi opravljanje šolskih obveznosti v skladu s tem zakonom.

Pravico do prilagoditev šolskih obveznosti lahko uveljavlja učenec, ki je športnik v skladu z zakonom, ki ureja šport. Osnovna šola pri ugotavljanju izpolnjevanja tega pogoja upošteva podatke iz evidence registriranih in kategoriziranih športnikov oziroma ustrezno dokazilo o vpisu v to evidenco.

Pravico do prilagoditev šolskih obveznosti lahko uveljavlja učenec, ki se udeležuje državnih oziroma mednarodnih tekmovanj s področja umetnosti, oziroma na teh tekmovanjih dosega najvišja mesta oziroma prejema nagrade.

Postopek za prilagoditev šolskih obveznosti se začne na predlog staršev učenca. Starši v predlogu navedejo razloge za uveljavljanje prilagoditev šolskih obveznosti in predložijo dokazila o izpolnjevanju pogojev iz drugega oziroma tretjega odstavka tega člena ter druga dokazila, ki izkazujejo obseg obveznosti, povezanimi s športnimi ali umetniškimi aktivnostmi.

Prilagoditve šolskih obveznosti ravnatelj po predhodno pridobljenem mnenju oddelčnega učiteljskega zbora uredi v pisnem dogovoru s starši. Prilagoditve šolskih obveznosti veljajo za določeno obdobje, vendar največ za eno šolsko leto.

Ravnatelj po prejemu vloge staršev preveri izpolnjevanje pogojev za prilagoditev šolskih obveznosti v skladu z drugim in tretjim odstavkom tega člena. Če vloga izpolnjuje pogoje za prilagoditev šolskih obveznosti, ravnatelj pisno obvesti starše o sklenitvi pisnega dogovora. Če ravnatelj ugotovi, da vloga ne izpolnjuje pogojev za prilagoditev šolskih obveznosti, o tem pisno obvesti starše.

Osnovna šola in starši učenca s pisnim dogovorom določijo vrsto, obseg in način izvajanja prilagoditev šolskih obveznosti. Pri pripravi dogovora se upoštevajo učenčeve šolske obveznosti ter obseg in časovna razporeditev njegovih športnih oziroma umetniških aktivnosti. Prilagoditve se nanašajo zlasti na obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načine in roke za ocenjevanje znanja.

Prilagoditve šolskih obveznosti lahko mirujejo, če učenec zaradi bolezni, poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov začasno ne more uresničevati oziroma izpolnjevati obveznosti, povezanih s prilagoditvami šolskih obveznosti. Mirovanje prilagoditev šolskih obveznosti lahko predlagajo razrednik, oddelčni učiteljski zbor ali starši učenca. O mirovanju prilagoditev šolskih obveznosti ravnatelj na podlagi predhodno pridobljenega mnenja oddelčnega učiteljskega zbora pisno seznani starše. Prilagoditve šolskih obveznosti mirujejo, dokler obstajajo razlogi za mirovanje.

Prilagoditve šolskih obveznosti prenehajo veljati:
- na zahtevo staršev učenca,
- s potekom obdobja, za katerega so bile urejene z dogovorom,
- če učenec ne izpolnjuje obveznosti, določene v dogovoru iz šestega odstavka tega člena,
- če učenec ni več učenec osnovne šole, na kateri je imel prilagoditve šolskih obveznosti.

Prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti v skladu s tretjo alinejo prejšnjega odstavka lahko predlagata razrednik ali oddelčni učiteljski zbor. O prenehanju prilagoditev šolskih obveznosti ravnatelj pisno obvesti starše učenca.

Osnovna šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek uveljavljanja prilagoditve šolskih obveznosti, način priprave in vsebino dogovora, medsebojne obveznosti izvajanja

prilagoditev in druge vsebine, povezane s prilagajanjem šolskih obveznosti. S pravili se podrobneje uredi tudi postopek mirovanja in prenehanja prilagoditev šolskih obveznosti.«.

10. člen

V 56. členu se za sedmim odstavkom dodata nova osmi in deveti odstavek, ki se glasita:

»Učenec, ki obiskuje pripravljalnico na izvajalski šoli, ima pravico do brezplačnega prevoza od matične šole do izvajalske šole in nazaj.

Za otroke s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena tega zakona se brezplačni prevoz organizira v skladu s tem členom. Za otroke s posebnimi potrebami, vključene v izobraževalne prilagojene programe in posebni program vzgoje in izobraževanja, se peti odstavek tega člena ne uporablja. Otrokom s posebnimi potrebami se lahko z odločbo o usmeritvi določi tudi pravica do brezplačnega prevoza pri oddaljenosti prebivališča od osnovne šole za manj kot štiri kilometre.«.

Dosedanji osmi do enajsti odstavek postanejo deseti do trinajsti odstavek.

11. člen

V 60.a členu se beseda »prestopom« nadomesti z besedo »prepisom«. Za besedilom »po izpolnitvi osnovnošolske obveznosti« se črta vejica in besedilo »statusom učenca športnika oziroma umetnika«.

12. člen

V 60.f členu se v sedmem odstavku za drugim stavkom doda nov tretji stavek, ki se glasi: »V primeru prepisa učenca se obdobje veljavnosti vzgojnega opomina ne prekine.«.

Za osmim odstavkom se dodata nova deveti in deseti odstavek, ki se glasita:

»Zoper vzgojni opomin ugovor ni dovoljen.

Če se učenec prepiše oziroma prešola na drugo osnovno šolo, ji šola, ki jo je učenec obiskoval, posreduje dokumentacijo o izrečenih vzgojnih opominih in izvedenem vzgojnem delovanju.«.

13. člen

60.g člen se črta.

14. člen

V 60.k členu se v prvem odstavku prva alineja spremeni tako, da se glasi:

» - če sta bila učencu v 12 mesecih izrečena dva veljavna vzgojna opomina;«.

15. člen

Za 61. členom se doda nov 61.a člen, ki se glasi:

»61.a člen
(šolska pravila ocenjevanja znanja)

Osnovna šola mora imeti šolska pravila ocenjevanja znanja, s katerimi v skladu s tem zakonom, predpisom iz 80. člena tega zakona in učnimi načrti podrobneje uredi:

1. način zagotavljanja javnosti ocenjevanja znanja;
2. potrebno število ocen pri posameznem predmetu in njihovo razporeditev po ocenjevalnih obdobjih;
3. načrtovanje, roke in omejitve ocenjevanja znanja;
4. pogoje in postopek ponovitve ocenjevanja pisnih preizkusov znanja;
5. način in roke seznanitve učenca z oceno ter evidentiranja ocene;
6. način uresničevanja pravice učenca in staršev do vpogleda v ocenjene pisne in druge izdelke ter njihove izročitve;
7. način obveščanja staršev o ocenah učenca med šolskim letom ter
8. druga organizacijska in postopkovna vprašanja ocenjevanja znanja, za katera predpis iz 80. člena tega zakona določa, da jih podrobneje uredi osnovna šola.

Šolska pravila ocenjevanja znanja določi ravnatelj po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru.«.

16. člen

V 64. členu se četrti odstavek spremeni tako, da se glasi:

»V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Na narodno mešanem območju osnovna šola z italijanskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz italijanščine, matematike in tretjega predmeta, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet učenec izbere izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda.«.

Peti odstavek se črta.

Sedmi odstavek se spremeni tako, da se glasi:

»Učenci, katerih materni jezik ni slovenski, opravljajo nacionalno preverjanje znanja v prvem in drugem šolskem letu od vključitve v izobraževalni program osnovne šole v Republiki Sloveniji prostovoljno.«.

Dosedanji šesti do deveti odstavek postanejo peti do osmi odstavek.

17. člen

V 65. členu se drugi odstavek črta.

18. člen

Besedilo 69.a člena se spremeni tako, da se glasi:

»Učenci, katerih materni jezik ni slovenski, so lahko ob koncu pouka v šolskem letu, v katerem so prvič vključeni v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, neocenjeni iz posameznih predmetov, vendar lahko vseeno napredujejo v naslednji razred.

Učenci, katerih materni jezik ni slovenski in se v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prvič vključijo v drugem ocenjevalnem obdobju šolskega leta, so lahko neocenjeni iz posameznih predmetov tudi ob zaključku pouka v naslednjem šolskem letu, vendar lahko vseeno napredujejo v naslednji razred.

O napredovanju učencev iz prvega in drugega odstavka tega člena odloča učiteljski zbor.

Ne glede na določbe prvega, drugega in tretjega odstavka tega člena mora biti učenec, ki obiskuje 9. razred, ob koncu pouka v šolskem letu ocenjen iz vseh predmetov.

Določbe tega člena se uporabljajo tudi za učence, katerih materni jezik je slovenski in so se pred vključitvijo v izobraževalni program osnovne šole v Republiki Sloveniji izobraževali v tujini v jeziku, ki ni slovenski.

Določbe tega člena se uporabljajo tudi za učence, katerih materni jezik ni italijanski in se vključujejo v osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju občin, v katerih živi italijanska narodna skupnost.«.

19. člen

V 70. členu se na koncu drugega odstavka doda pika.

V tretjem odstavku se v prvem stavku črta besedilo »od 3. do vključno 9. razreda«. V drugem stavku se številka »3« nadomesti s številko »1«.

Za tretjim odstavkom se doda nov četrti odstavek, ki se glasi:

»Učenci s posebnimi potrebami, ki so bili vključeni v osnovnošolsko izobraževanje po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in popravnih izpitov v 9. razredu ne opravijo uspešno v skladu s prejšnjim odstavkom, lahko zaključijo osnovnošolsko izobraževanje v skladu s prvim odstavkom 75. člena tega zakona.«.

Dosedanji četrti do šesti odstavek postanejo peti do sedmi odstavek.

20. člen

V 76. členu se v drugem odstavku črta besedilo »pri enem ali več predmetih«.

Tretji odstavek se spremeni tako, da se glasi:

»Učenec, ki je ob koncu pouka neocenjen le pri posameznih temah in ni pridobil zadostnega števila ocen v skladu s šolskimi pravili ocenjevanja znanja iz 61.a člena tega zakona, opravlja predmetni izpit v delu, iz katerega ni bil ocenjen.«.

Za tretjim odstavkom se doda nov četrti odstavek, ki se glasi:

»Učenec lahko ob koncu pouka v šolskem letu opravlja predmetni izpit iz največ dveh predmetov. Ne glede na določbe 69. člena tega zakona učenec, ki je ob koncu pouka v šolskem letu neocenjen iz treh ali več predmetov, ponavlja razred.«.

Dosedanji četrti odstavek postane peti odstavek.

21. člen

V 81. členu se za številko »61.« doda vejica in številka »61.a«.

22. člen

V 88. členu se za petim odstavkom doda nov šesti odstavek, ki se glasi:

»Pravice do izobraževanja na domu ni mogoče uveljavljati v šolskem letu, v katerem je učenec, katerega materni jezik ni slovenski, prvič vključen v izobraževalni program osnovne šole v Republiki Sloveniji.«.

23. člen

V 89. členu se v prvi alineji za besedo »predstavi« doda besedilo »nabor izbirnih predmetov, ki jih izvaja, ter«.

24. člen

V 90. členu se v prvem odstavku za besedilom »osnovne šole,« doda besedilo »ki jih izvaja posamezna šola, v kateri«. Besedi »v katerem« se črtata.

Četrti odstavek se spremeni tako, da se glasi:

»Če učenec, ki se izobražuje na domu, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, v naslednjem šolskem letu ponavlja razred in nadaljuje osnovnošolsko izobraževanje v javni ali zasebni osnovni šoli iz prve ali druge alineje 5. člena tega zakona. V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne morejo več uveljavljati.«.

25. člen

V 92.a členu se v prvem odstavku v prvem stavku za besedilom »vključenega v« doda beseda »izobraževalni« in za besedo »prilagojene« doda beseda »izobraževalne«.

26. člen

V 92.c členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»Znanje učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se ocenjuje iz vseh predmetov, ki jih izvaja posamezna šola, v kateri se učenec izobražuje glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa, v katerega je učenec usmerjen.«.

Šesti odstavek se spremeni tako, da se glasi:

»Učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v šoli. Če se učenec izobražuje v programu osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ali v prilagojenem izobraževalnem programu, ponavlja razred. Ne glede na prejšnji stavek lahko učenec 9. razreda iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, opravlja popravni izpit ali ponavlja 9. razred.«.

27. člen

V 92.e členu se v prvem odstavku v prvem stavku beseda »ali« nadomesti z besedo »in«. V drugem stavku se beseda »osovni« nadomesti z besedo »osnovni«.

28. člen

V 95.a členu se v prvem odstavku v drugi alineji besedilo »ter za vpis v srednje šole« črta.

Šesti odstavek se črta.

Dosedanji sedmi do dvanajsti odstavek postanejo šesti do enajsti odstavek.

29. člen

V drugem odstavku 102. člena se v četrti alineji besedilo »v skladu s šestim odstavkom 70. člena tega zakona;« nadomesti z besedilom »v skladu s sedmim odstavkom 70. člena tega zakona;«.

PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

30. člen
(učni načrti za prilagojene in posebni program)

Zavod Republike Slovenije za šolstvo pripravi učne načrte za začetni pouk slovenskega jezika in kulture za učence, katerih materni jezik ni slovenski, za prilagojene izobraževalne programe osnovne šole in za posebni program vzgoje in izobraževanja najkasneje do 30. januarja 2028.

31. člen
(uskladitev pravil o prilagajanju šolskih obveznosti)

Šola uskladi pravila o prilaganju šolskih obveznosti s spremenjenim 51. členom Zakona o osnovni šoli najpozneje do 1. septembra 2027.

Do uskladitve pravil o prilagajanju šolskih obveznosti se uporabljajo pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, sprejeta v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25).

32. člen
(uskladitev šolskih pravil ocenjevanja znanja)

Šola uskladi šolska pravila ocenjevanja znanja z 61.a členom Zakona o osnovni šoli najpozneje do 15. julija 2027.

33. člen
(vzgojni opomini in prešolanje)

Učencem, ki jim je bil vzgojni opomin izrečen v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25), se prešolanje izvede v skladu s 60.k členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25).

34. člen
(uskladitev podzakonskih predpisov)

Podzakonski predpisi, izdani na podlagi Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25), se uskladijo s tem zakonom najpozneje v šestih mesecih od uveljavitve tega zakona, in sicer:

– Pravilnik o ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 80/25),
– Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 61/12, 51/13, 44/21, 67/24 in 16/26),
– Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 67/24),
– Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19, 56/22 in 57/24).

35. člen
(začetek veljavnosti in uporabe)

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. septembra 2027.

36. člen
(podaljšanje uporabe)

Do začetka uporabe tega zakona se uporablja Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13, 46/16 - ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25).

Št. [0070-87/2026]

Ljubljana, dne 19. novembra 2026

EVA 2026-3370-0038

Državni zbor Republike Slovenije
Zoran Stevanović, predsednik

III. OBRAZLOŽITEV

K 1. členu:
Sprememba člena ustrezneje opredeljuje izvajanje začetnega pouka slovenskega jezika in kulture za vse učence, katerih materni jezik ni slovenski, ravno tako pa opredeljuje, da se začetni pouk iz slovenskega jezika in kulture lahko izvaja tudi za tiste učence, kateri materni jezik je slovenski, vendar so se pred vključitvijo v izobraževalni program osnovne šole izobraževali v tujini v tujem učnem jeziku.

Člen podaja pravno podlago za mehanizem postopnega vključevanja otrok, katerih materni jezik ni slovenski v izobraževalni program osnovne šole, ki je opredeljen v 50. členu zakona ter ter za pripravljalnico, ki jo opredeljujejo členi 48.b, 48.c, 48.d ter 48.e zakona. Ravno tako pa člen daje podlago za izvajanje jezikovne podpore učencem, katerih materni jezik ni slovenski, v okviru razširjenega programa, kar podrobneje opredeljuje 20. člen zakona.

V členu je opredeljena tudi možnost pouka materinščine za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob pogoju, da izvajanje slednjega organizira država izvora, s čimer se v pravni red Republike Slovenije vnaša Direktiva 77/486/ESG Evropskega sveta z dne 25. 7. 1077 o izobraževanju delavcev migrantov.

K 2. členu:
V samostojni člen se prenaša besedilo iz dosedanjega 8. člena. Ohranja se mehanizem za zagotavljanje dopolnilnega pouka za slovenske izseljence in zdomce.

Dopolnilni pouk slovenskega jezika predstavlja izobraževalno vsebino, ki se izvaja izven okvirja osnovnošolskega izobraževanja ter izven meja Republike Slovenije, zaradi česar je umestitev tega izobraževalnega elementa v samostojni člen utemeljena.

K 3. členu:
Člen uvaja tri vsebinske spremembe na področju izvajanja razširjenega programa. S spremembo člena se osnovnim šolam nalaga dolžnost, da učencem, ki obiskujejo razširjeni program, zagotovijo najmanj eno šolsko uro, ki je namenjena reševanju domačih nalog ter učenju.

Skladno z namenom zagotavljanja celostne podpore učencem, katerih materni jezik ni slovenski, se v členu uvaja dolžnost šole, da ponudi dejavnosti dodatne podpore in pomoči ter medkulturnega dialoga vsem učencem, katerih materni jezik ni slovenski.

Spremenjeni člen določa tudi obveznost osnovnih šol, da v okviru razširjenega programa učenci opravijo najmanj en projekt državljanske in domovinske vzgoje, ki ga morajo javno predstaviti.

K 4. členu:
Sprememba določa preglednejšo, vsebinsko celovitejšo in bolj enotno strukturo letnega delovnega načrta. Poleg dosedanjih področij izrecno vključuje tudi načrte dela učiteljskega zbora, oddelkov, strokovnih aktivov, pedagoškega dela ravnatelja ter sveta staršev in sveta osnovne šole. Ker je seznam določen z izrazom »zlasti«, lahko šola glede na svoje potrebe in posebnosti v letni delovni načrt vključi tudi druge načrte. Za vsak posamezni načrt se določajo najmanj cilji, dejavnosti oziroma naloge, odgovorne osebe in sodelujoči, roki, ciljne skupine ter kazalniki doseganja ciljev. Takšna zasnova omogoča jasnejšo razmejitev odgovornosti, sprotno spremljanje izvedbe, preverjanje doseženih rezultatov in kakovostnejšo samoevalvacijo. Letni delovni načrt se s tem utrjuje kot osrednji izvedbeni in upravljavski dokument šole, rok in pristojnost za njegov sprejem pa ostajata nespremenjena. Sprememba člena predstavlja tudi uskladitev s 4.a členom ZUOPP.

K 5. členu:
Sprememba odpravlja dosedanjo splošno izključitev prilagojenih izobraževalnih programov in posebnega programa vzgoje in izobraževanja iz možnosti izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo. Namesto absolutne prepovedi uvaja presojo glede na dejanske okoliščine ter zmožnosti šole in učencev, s čimer se

omogoča kontinuiteta izobraževanja tudi v teh programih. Osnovna šola mora učencem, če okoliščine to dopuščajo, zagotoviti tudi varstvo, saj zaradi njihovih posebnih potreb izvedba dela na daljavo v vseh primerih ne more biti edina ustrezna rešitev. Ohranja se obveznost posebne podpore učencem s posebnimi potrebami, zato sprememba ne znižuje standarda njihovega varstva, temveč omogoča prožnejši in okoliščinam prilagojen odziv. Hkrati se odpravljata redakcijski napaki v veljavnem besedilu.

K 6. členu:
Sprememba člena uvaja jasnejša merila za umestitev učencev, ki so se izobraževali v tujini v izobraževalni program osnovne šole. V primeru, da učenec poseduje veljavne listine o izobraževanju, jih mora osnovna šola, v katero se vključuje, upoštevati.

Člen predvideva, da se v primeru, ko učenec ne razpolaga z izobraževalnimi listinami, umestitev v razred izvede na podlagi starosti otroka.

Znanje slovenskega jezika ne predstavlja več pogoja za umestitev učenca v razred, saj zakonodaja predvideva obvezno ugotavljanje znanja slovenskega jezika za vse učence, katerih materni jezik ni slovenski, ter za učence, ki so se izobraževali v tujini v učnem jeziku, ki ni slovenski.

K 7. členu:
Člen uvaja sklop petih členov, ki podrobneje urejajo izvajanje prilagojenega vključevanja otrok, katerih materni jezik ni slovenski v izobraževalni program osnovne šole (v nadaljevanju: pripravljalnica).

48.a člen uvaja dolžnost osnovne šole, da ugotavlja znanje slovenskega jezika za vse učence, katerih materni jezik ni slovenski, z izjemo učencev, ki so pripadniki madžarske ali italijanske narodne skupnosti in obiskujejo osnovno šolo, ki izvaja prilagojeni program osnovne šole v italijanskem učnem jeziku ali dvojezično osnovno šolo. Na podlagi tako ugotovljenega znanja slovenskega jezika se določi ustrezen mehanizem podpore za posameznega učenca.

48.b člen opredeljuje vključevanje v pripravljalnico na podlagi programskega dokumenta, ki ga določi pristojni strokovni svet ter opredeljuje trajanje pripravljalnice. Člen daje podlago za oblikovanje mreže izvajalskih šol, na katerih se pripravljalnica izvaja. Člen tudi opredeljuje izjemo glede obveznosti obiskovanja pripravljalnice za učence italijanske in madžarske narodne skupnosti, učence, ki so pripadniki romske skupnosti, učence s posebnimi potrebami, ki se vključujejo v prilagojene izobraževalne programe ter posebni program vzgoje in izobraževanja ter učence z gluhoslepoto.

48.c člen opredeljuje prenehanje obiskovanja pripravljalnice za učence, ki izkazujejo ustrezno znanje slovenskega jezika.

48.d člen podrobneje opredeljuje status in pravice učenca, ki obiskuje pripravljalnico.

48.e člen pa omogoča izjemo za zasebne osnovne šole.

K 8. členu:
Sprememba člena uvaja možnost postopnega vključevanja v program osnovne šole zgolj z obiskovanjem določenih predmetov ter dodatnih ur slovenskega jezika tudi za učence, ki so zaključili pripravljalnico.

Poleg mehanizma pripravljalnice ta člen opredeljuje tudi mehanizem postopnega vključevanja v izobraževalni program osnovne šole z obiskovanjem dodatnih ur slovenskega jezika.

Na ta način se omogoči ustreznejša podpora učencem, katerih materni jezik ni slovenski skladno z določbami 1. člena tega zakona.

K 9. členu:
S predlagano spremembo 51. člena se celovito urejajo prilagoditve šolskih obveznosti učencev, ki se intenzivno ukvarjajo s športom oziroma umetnostjo. Namen določbe je omogočiti usklajevanje izobraževalnih obveznosti z zahtevami športnega oziroma umetniškega udejstvovanja. S tem se zagotavlja enotna opredelitev športnika v pravnem redu in preprečuje podvajanje pogojev za pridobitev športnega statusa v ZOsn. Šola pri odločanju o pravici do prilagoditev ne presoja izpolnjevanja pogojev za pridobitev statusa športnika, temveč upošteva njegov status v skladu z Zakonom o športu (Uradni list RS, št. 29/17, 21/18 – ZNOrg, 82/20, 3/22 – Zdeb, 37/24 – ZMat-B in 10/26, v nadaljevanju ZŠpo-1).

V skladu z ZŠpo-1 ima športnik pravico do prilagoditve šolskih obveznosti v obsegu in na način, ki se določita s predpisi, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. Za področje osnovnošolskega izobraževanja je to Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25, v nadaljevanju: ZOsn).

Prilagoditve šolskih obveznosti lahko uveljavlja učenec, ki je športnik v skladu z 32. členom ZŠpo-1. Posameznik se v skladu s citirano določbo registrira kot športnik, če je star najmanj 12 let, je član športnega društva, ki je včlanjeno v NPŠZ ali ŠIS-SPK, in ima s strani OKS-ZŠZ potrjen nastop na tekmovanju uradnega tekmovalnega sistema ter je vpisan v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov. Izjemoma je lahko športnik tudi posameznik od 12 let, vendar ne mlajši od 10 let, ki je registriran v olimpijskih športnih disciplinah individualnih športnih panog, pri katerih lahko na svetovnih prvenstvih v članski kategoriji nastopajo športniki mlajši od 18 let.

Na področju umetnosti se kot merilo za uveljavljanje pravice določa udeležba na državnih oziroma mednarodnih tekmovanjih s področja umetnosti oziroma doseganje najvišjih mest oziroma prejemanje nagrad na teh tekmovanjih. S tem se zagotavlja, da so prilagoditve šolskih obveznosti omogočene učencem, ki zaradi zahtevnosti in obsega umetniških aktivnosti potrebujejo prilagoditve, njihovo umetniško udejstvovanje pa je mogoče izkazati z ustreznimi dosežki oziroma sodelovanjem na državnih oziroma mednarodnih tekmovanjih.

Postopek za prilagoditev šolskih obveznosti se začne na predlog staršev učenca. Starši v predlogu navedejo razloge za uveljavljanje prilagoditev šolskih obveznosti in predložijo dokazila o izpolnjevanju pogojev iz drugega oziroma tretjega odstavka tega člena ter druga dokazila, ki izkazujejo obseg obveznosti, povezanimi s športnimi ali umetniškimi aktivnostmi.

Prilagoditve šolskih obveznosti ravnatelj po predhodno pridobljenem mnenju oddelčnega učiteljskega zbora uredi v pisnem dogovoru s starši. Prilagoditve šolskih obveznosti velja za določeno obdobje, vendar največ za eno šolsko leto.

Ravnatelj po prejemu vloge staršev preveri izpolnjevanje pogojev za prilagoditev šolskih obveznosti v skladu z drugim in tretjim odstavkom tega člena. Če vloga izpolnjuje pogoje za prilagoditev šolskih obveznosti, ravnatelj pisno obvesti starše o sklenitvi pisnega dogovora. Če ravnatelj ugotovi, da vloga ne izpolnjuje pogojev za prilagoditev šolskih obveznosti, o tem pisno obvesti starše.

Šola in starši učenca s pisnim dogovorom določijo vrsto, obseg in način izvajanja prilagoditev šolskih obveznosti. Pri pripravi dogovora se upoštevajo učenčeve šolske obveznosti ter obseg in časovna razporeditev njegovih športnih oziroma umetniških aktivnosti. Prilagoditve se nanašajo zlasti na obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načine in roke za ocenjevanje znanja.

Določena je tudi možnost mirovanja prilagoditev šolskih obveznosti, in sicer, če učenec zaradi bolezni, poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov začasno ne more uresničevati oziroma izpolnjevati obveznosti, povezanih s prilagoditvami šolskih obveznosti. Mirovanje prilagoditev šolskih obveznosti lahko predlagajo razrednik, oddelčni učiteljski zbor ali starši učenca. O mirovanju prilagoditev šolskih obveznosti ravnatelj na podlagi predhodno pridobljenega mnenja oddelčnega učiteljskega zbora pisno seznani starše. Prilagoditve šolskih obveznosti mirujejo, dokler obstajajo razlogi za mirovanje.

Določeni so tudi razlogi za prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti. Prilagoditve šolskih obveznosti prenehajo veljati na zahtevo staršev učenca, s potekom obdobja, za katerega so bile urejene z dogovorom, če učenec ne izpolnjuje obveznosti, določene v dogovoru, in če učenec ni več učenec šole, na kateri je imel prilagoditve šolskih obveznosti. Prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti lahko predlagata razrednik ali oddelčni učiteljski zbor. O prenehanju prilagoditev šolskih obveznosti ravnatelj pisno obvesti starše učenca.

Za zagotovitev enotnega in preglednega izvajanja prilagoditev šolskih obveznosti se določa, da šola s svojimi pravili podrobneje uredi postopek uveljavljanja prilagoditev šolskih obveznosti, način priprave in vsebino dogovora, medsebojne obveznosti izvajanja prilagoditev in druge vsebine, povezane s prilagajanjem šolskih obveznosti. S pravili se podrobneje uredi tudi postopek mirovanja in prenehanja prilagoditev šolskih obveznosti.

K 10. členu:
Sprememba zagotavlja posebno pravico do brezplačnega prevoza učencu, ki zaradi pripravljalnice začasno obiskuje drugo osnovno šolo (izvajalsko šolo). Prevoz se zagotovi od matične šole do osnovne šole, na kateri se zagotavlja prilagojeno vključevanje, in nazaj. S tem se jasno ločita šola, v katero je učenec vpisan in ki ostaja njegova matična šola, ter šola, ki v tem obdobju zagotavlja obiskovanje pripravljalnice (izvajalska šola). Tako se preprečuje, da bi organizacija izvedbe pripravljalnice na eni ustrezno organizirani šoli učencu ali njegovim staršem povzročila dodatne stroške oziroma dejansko otežila dostop do pripravljalnice

K 11. členu:
V členu se ukinja pojem prestop, kar predstavlja poenotenje terminologije. Zakon o osnovni šoli opredeljuje prepis, ki predstavlja prostovoljen prehod učenca iz ene na drugo osnovno šolo.

Glede na predlagano vsebinsko spremembo 51. člena ZOsn šole za prilagoditve šolskih obveznosti ne bodo več vodile upravnih postopkov, saj ne bodo odločale o statusih učencev športnikov in umetnikov, zato se temu ustrezno uskladi tudi 60.a člen ZOsn. S tem bodo šole v tem delu razbremenjene administrativnih opravil.

K 12. členu:
Sprememba člena uvaja jasnejšo opredelitev trajanja vzgojnega opomina v primeru prepisa na drugo šolo in definira, da se 12-mesečno trajanje opomina ne prekine v primeru prepisa.

Spremenjeni člen opredeljuje, da ugovor zoper vzgojni opomin ni dovoljen, v primeru prepisa oziroma prešolanja učenca na drugo šolo pa mora šola, ki jo je učenec obiskoval, z namenom sledenja in kontinuuma vzgojnega delovanja, novi osnovni šoli posredovati vso dokumentacijo o že izrečenih vzgojnih opominih ter izvedenem vzgojnem delovanju.

K 13. členu:
Člen, ki je opredeljeval pravico staršev do ugovora na vzgojni opomin, se briše, kar je skladno z besedilom 12. člena.

K 14. členu:
Člen uvaja zmanjšanje števila izrečenih vzgojnih opominov, ki so potrebni za začetek prešolanja iz treh na dva opomina.

K 15. členu:
Nov, 61.a člen uvaja dolžnost posamezne osnovne šole, da oblikuje lastna šolska pravila ocenjevanja znanja, v katerih se podrobneje uredijo področja, ki jih člen opredeljuje. S spremembo se šolam omogoča večja stopnja avtonomije pri načrtovanju ocenjevanja znanja učencev.

K 16. členu:
Sprememba člena uvaja spremembo glede vsebine tretjega predmeta nacionalnega preverjanja znanja, ki ga opravljajo učenci v 9. razredu osnovne šole. Sprememba omogoča, da lahko učenci 9. razreda

samostojno izbirajo predmet, iz katerega bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja kot tretji predmet. Na ta način se učencem omogoča večja stopnja prilagodljivosti pri izbiri predmeta, iz katerega se opravlja nacionalno preverjanje znanja.

Sprememba sedmega odstavka predstavlja terminološko uskladitev ter možnost izbire razširja tudi na 9. razred, saj, v skladu z določili 17. člena tega zakona, rezultati nacionalnega preverjanja znanja ne predstavljajo enega izmed meril za vpis v programe srednješolskega izobraževanja.

K 17. členu:
Sprememba člena ukinja možnost, da se rezultati nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu osnovne šole lahko uporabijo tudi kot eden izmed kriterijev pri omejitvi vpisa v srednješolske programe. S to spremembo se nacionalnemu preverjanju znanja vrača formativna vloga.

K 18. členu:
Sprememba člena predstavlja terminološko uskladitev in ohranja dosedanjo možnost za otroke, katerih materni jezik ni slovenski, da so lahko neocenjeni in kljub temu napredujejo.

K 19. členu:
Sprememba člena širi nabor razredov, v katerih lahko učenec, ki ni uspešno opravil predmetnega izpita, razred ponavlja po samem zakonu, tudi na 1. in 2. razred osnovne šole. S tem se zagotavlja pravičen ukrep za vse učence, ne glede na njihovo starost.

K 20. členu:
Sprememba člena uvaja omejitev števila predmetnih izpitov na dva predmetna izpita. Učenci, ki so ob koncu pouka neocenjeni iz več kot treh predmetov, ponavljajo razred.

K 21. členu:
Člen ureja uvedbo šolskih pravil ocenjevanja.

K 22. členu:
Člen uvaja omejitev izobraževanja na domu za vse učence, katerih materni jezik ni slovenski, zaradi zagotavljanja uspešnejše in učinkovitejše jezikovne integracije.

K 23. členu:
Člen uvaja dolžnost šole, da staršem otrok, ki se izobražujejo na domu pravočasno in natančno predstavi nabor vseh izbirnih predmetov, ki se izvajajo na osnovni šoli, ki jo učenec obiskuje.

K 24. členu:
Člen uvaja določilo, da učenec, ki se je izobraževal na domu in ocenjevanja znanja ni uspešno opravil, v naslednjem šolskem letu ponavlja razred.

K 25. členu:
Sprememba omejitev izobraževanja na domu zaradi prilagojenega vključevanja določa tudi za učenca s posebnimi potrebami, za katerega se uporablja 48.b člen. Če se mu v posameznem šolskem letu zagotavlja prilagojeno vključevanje, pravice do izobraževanja na domu v tem šolskem letu ni mogoče uveljavljati. Tudi za te učence so pri usvajanju učnega jezika pomembni redna navzočnost v šolskem okolju, stik z vrstniki in neposredna strokovna podpora. Izjema ostaja mogoča v posebej omejenem primeru kombiniranega izobraževanja v šoli in na domu iz 92.e člena, kadar so kumulativno izpolnjeni tam določeni zdravstveni pogoji. Omejitev je časovno vezana na šolsko leto prilagojenega vključevanja in zato ne pomeni trajne izgube pravice do izobraževanja na domu

K 26. členu:
Sprememba natančneje in enotneje določa posledice neuspešno opravljenega ponovnega ocenjevanja znanja učenca s posebnimi potrebami, ki se izobražuje na domu. Učenec mora v naslednjem šolskem letu

nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v šoli, saj neuspešno ponovno ocenjevanje kaže, da z izobraževanjem na domu ni dosegel zahtevanih ciljev oziroma standardov. Če je vključen v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ali v prilagojeni izobraževalni program, tudi ponavlja razred. Za učenca 9. razreda se ohranja možnost opravljanja popravnega izpita ali ponavljanja 9. razreda, kar upošteva posebnosti zaključka osnovnošolskega izobraževanja. Ponavljanje razreda se ne določa za učenca v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, v katerem se napredovanje spremlja glede na operativne cilje individualiziranega programa in ne po enakih pravilih kot v izobraževalnih programih. Redakcijski popravek vejice zagotavlja tudi jezikovno pravilnost določbe o rokih ocenjevanja

K 27. členu:
Sprememba bistveno oži izjemo, ki učencu s posebnimi potrebami omogoča kombinacijo izobraževanja v osnovni šoli in na domu. Po novem morata biti kumulativno izpolnjena oba pogoja: učenec se izobražuje na domu zaradi življenjsko ogrožajočih zdravstvenih težav in zaradi zdravstvenih omejitev, ob tem pa bi lahko občasno sodeloval pri pouku. Z zamenjavo veznika »ali« z veznikom »in« kombinirana oblika ni več mogoča že ob obstoju samo enega od navedenih razlogov, temveč le v posebej težkih in utemeljenih zdravstvenih položajih. Ker se takšna oblika omogoči z odločbo o usmeritvi, se izpolnjevanje pogojev presoja v strokovnem postopku usmerjanja. Sprememba ne uvaja nove oblike izobraževanja, ampak zožuje pogoje za uporabo že obstoječe možnosti. Hkrati se odpravlja tipkarska napaka v besedi »osnovni«.

K 28. členu:
Sprememba je neposredna posledica črtanja nacionalnega preverjanja znanja kot merila za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa v srednješolske programe iz 65. člena. Ker se dosežki nacionalnega preverjanja znanja za ta namen ne bodo več uporabljali, se iz namena evidence ministrstvo-NPZ črta vpis v srednje šole, prav tako pa se črta posebna pravna podlaga za uporabo in posredovanje osebnih podatkov ter dosežkov nacionalnega preverjanja znanja za izvedbo vpisa. S tem se zagotavljata vsebinska skladnost določb zakona in načelo, da se osebni podatki obdelujejo le za jasno določen in zakonsko utemeljen namen. Evidenca se še naprej vodi za prijavo na nacionalno preverjanje znanja in obveščanje učencev o dosežkih, podatki pa se ohranjajo za druge z zakonom določene naloge, povezane z izvedbo nacionalnega preverjanja znanja.

K 29. členu:
Člen predstavlja uskladitev glede na spremembo člena, ki ureja ponavljanje na podlagi neocenjenosti.

K 30. členu:
Zakon določa rok za sprejem učnih načrtov za prilagojene izobraževalne programe.

K 31. členu:
Zakon določa rok osnovnim šolam za uskladitev pravil za prilagajanje šolskih obveznosti.

K 33. členu:
Člen ureja režim za učence, katerim vzgojni opomin je bil izrečen v času veljave starega zakona.

K 34. členu:
Člen določa podzakonske predpise, ki se morajo uskladiti skladno s spremembo tega zakona.

K 35. členu:
Člen določa datum začetka veljave zakona.

K 36. členu:
Člen določa podaljšanje uporabe obstoječega zakona.

IV. BESEDILO ČLENOV, KI SE SPREMINJAJO

Zakon o osnovni šoli
(Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25)

8. člen

(dopolnilno izobraževanje)

Za otroke slovenskih izseljencev in zdomcev se v državah, kjer prebivajo, v skladu z mednarodnimi pogodbami organizira pouk slovenskega jezika in kulture.

Za otroke, ki prebivajo v Republiki Sloveniji in katerih materni jezik ni slovenski jezik, se ob vključitvi v osnovno šolo organizira pouk slovenskega jezika in kulture, s sodelovanjem z državami izvora pa tudi pouk njihovega maternega jezika in kulture.

Za otroke, ki so pripadniki romske skupnosti in katerih materni jezik ni slovenski jezik, se ob vključitvi v osnovno šolo organizira pouk slovenskega jezika in kulture.

20. člen

(razširjeni program)

V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.

Razširjeni program se lahko izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjeni program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.

Osnovna šola za učence 1. razreda in prve stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja, glede na potrebe staršev, izvaja del razširjenega programa zjutraj pred začetkom obveznega programa.

Osnovna šola za učence od 1. do 5. razreda, za učence od 1. do 9. razreda v prilagojenih izobraževalnih programih in za učence od 1. do 6. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja izvaja del razširjenega programa po zaključku obveznega programa.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Normative in standarde za izvajanje razširjenega programa podrobneje določi minister, pristojen za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: minister).

31. člen

(letni delovni načrt)

V letnem delovnem načrtu se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in organizacija razširjenega programa, ki ga izvaja osnovna šola, načrt vzgojnih dejavnosti in druge oblike organiziranega dela z učencem zunaj oddelka ali skupine. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se osnovna šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi osnovna šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev osnovne šole, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci, dejavnosti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

38.a člen

(izobraževanje na daljavo)

Osnovna šola lahko za zagotovitev nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela organizira in izvaja vzgojno-izobraževalno delo na daljavo, če je to potrebno zaradi preprečevanja ali blažitev posledic naravnih in drugih nesreč v skladu z zakonom, ki ureja varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.

O izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo odloči na obrazložen predlog ravnatelja minister s sklepom, ki se objavi v Uradnem listu Republike Slovenije. O izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo osnovna šola nemudoma obvesti starše.

Ravnatelj vsaj vsakih 10 delovnih dni preveri, če so še podane okoliščine, ki zahtevajo izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo in o ugotovitvah obvesti ministrstvo. Po prenehanju okoliščin in razlogov za izobraževanje na daljavo, osnovna šola nadaljuje z izvajanjem izobraževanja v šoli in o tem obvesti starše.

Z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo v skladu s tem členom se dosegajo realizacija ur in cilji, določeni s predmetnikom in učnimi načrti. Osnovna šola mora z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije ali na drug način zagotoviti izvajanje pouka za vse učence in posebno podporo učencem s posebnimi potrebami.

Ta člen se ne uporablja za izvajanje prilagojenih in posebnih programov vzgoje in izobraževanja.

Ne glede na prvi odstavek tega člena se za primer naravne nesreče pojava nalezljive bolezni vzgojno-izobraževalno delo na daljavo izvaja v skladu z zakonom, ki ureja nalezljive bolezni.

48. člen

(vpis in prepis)

Če se učenec, ki se je preselil v šolski okoliš druge šole, želi prepisati na to osnovno šolo, mu mora osnovna šola omogočiti prepis. Učenec, ki se je preselil v šolski okoliš druge osnovne šole, ima pravico dokončati šolanje na osnovni šoli, v katero je že vpisan.

Starši lahko prepišejo otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša tudi v drugem in naslednjih razredih, vendar najpozneje 15 dni pred začetkom novega šolskega leta, če osnovna šola, v katero želijo starši prepisati učenca, s tem soglaša.

Če se želi učenec prepisati iz zasebne osnovne šole v javno osnovno šolo, ga javna osnovna šola v šolskem okolišu, v katerem ima učenec prijavljeno stalno oziroma začasno bivališče, mora sprejeti.

V primeru vpisa šoloobveznih otrok s tujimi listinami o izobraževanju v osnovnošolsko izobraževanje v Republiki Sloveniji osnovna šola na podlagi dokazil ugotovi, v kateri razred se bo otrok vključil. Pri tem osnovna šola upošteva predložena dokazila o predhodnem izobraževanju in starost otroka. Osnovna šola pri vključitvi otroka lahko upošteva tudi njegovo poznavanje slovenskega jezika.

50. člen

(obiskovanje pouka)

Učenec ima pravico obiskovati pouk in se udeleževati ostalih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa.

Starši morajo zagotoviti, da učenec redno obiskuje pouk in se udeležuje dejavnosti v okviru obveznega programa ter ravna skladno z dolžnostmi in odgovornostmi, ki so določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski (v nadaljnjem besedilu: učenci priseljenci iz drugih držav), se k pouku obveznih predmetov lahko vključujejo postopoma glede na znanje slovenskega jezika, v skladu s smernicami za vključevanje učencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, ki jih sprejme strokovni svet, pristojen za splošno izobraževanje. Ob vključitvi v osnovno šolo se udeležijo začetnega pouka slovenščine v okviru dopolnilnega izobraževanja, ki se lahko izvaja med izvajanjem obveznega programa.

Učenci priseljenci iz drugih držav in učenci, katerih materni jezik ni italijanski in se vključujejo v osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom, se k pouku obveznih predmetov lahko vključujejo postopoma glede na znanje italijanskega jezika. Ob vključitvi v osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom se udeležijo začetnega pouka italijanščine v okviru dopolnilnega izobraževanja, ki se lahko izvaja med izvajanjem obveznega programa.

51. člen

(perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik)

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko predlagajo starši učenca.

Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka tega člena se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Status iz prvega ali drugega odstavka tega člena učencu preneha na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora iz četrtega odstavka tega člena, mu šola lahko status iz prvega ali drugega odstavka tega člena odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.

56. člen

(brezplačen prevoz)

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. O načinu prevoza se osnovna šola dogovori z lokalno skupnostjo.

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Pravica do brezplačnega prevoza se zagotovi z organiziranim prevozom. Če ga ni mogoče zagotoviti ali ni gospodarno, se lahko staršem povrne strošek mesečne vozovnice za javni prevoz. Izjemoma, ko ni organiziranega ali javnega prevoza, se lahko staršem povrne strošek kilometrine za prevozne stroške po najkrajši javni cesti v skladu s predpisi, ki veljajo za javne uslužbence v državni upravi.

Kilometrina se obračuna v skladu s kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti za pot, ki jo opravijo do osnovne šole in nazaj, in sicer v višini, kot velja za povračilo stroškov prevoza na delo in z njega. Staršem se strošek kilometrine za prevozne stroške povrne, če ne dobijo teh stroškov povrnjenih iz drugega pravnega naslova, kar potrdijo s pisno izjavo.

Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva.

Starši imajo pravico povrnitve stroškov prevoza v skladu s tem členom od 1. septembra tekočega leta, če so vložili vlogo za povrnitev stroškov do začetka šolskega leta, če so vložili vlogo med šolskim letom, pa od prvega dne naslednjega meseca od njene vložitve. Glede povrnitve stroškov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami pravica povrnitve stroškov prevoza pripada staršem otrok od začetka obiskovanja

izobraževalnega ali posebnega programa, določenega v odločbi o usmeritvi v tekočem šolskem letu, ne glede na datum izdaje te odločbe.

Lokalna skupnost lahko s svojimi akti podrobneje določi način organizacije prevozov in povračila prevoznih stroškov za zagotavljanje pravice učenca do brezplačnega prevoza.

Otroci s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena tega zakona imajo pravico do prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi. Otroci s posebnimi potrebami, vključeni v posebni program vzgoje in izobraževanja v socialnovarstvenem zavodu, kjer se pedagoške dejavnosti izvajajo skozi celo šolsko leto, imajo pravico do brezplačnega prevoza tudi v času šolskih počitnic. Osnovna šola na podlagi odločbe o usmeritvi za otroka s posebnimi potrebami, ki zaradi zdravstvenega stanja potrebuje spremstvo, na organiziranem prevozu zagotovi spremstvo odrasle osebe, ki po opravljenem usposabljanju v zdravstveni ustanovi kot laični sodelavec nudi tudi zdravstveno pomoč na prevozu.

Otroci s posebnimi potrebami, ki imajo z odločbo o usmeritvi določeno izvajanje dodatne strokovne pomoči v zavodu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, imajo pravico do povračila stroškov prevoza do zavoda, v katerem se ta pomoč izvaja, če je njihovo prebivališče od tega zavoda oddaljeno več kot štiri kilometre. Otroci s posebnimi potrebami se lahko na podlagi odločbe o usmeritvi vključijo v oskrbo in vzgojni program v zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, socialnovarstveni zavod ali v dom za učence in imajo pravico do brezplačnega prevoza do prebivališča in nazaj ob pouka prostih dnevih.

Osnovna šola učencem, ki čakajo na organiziran prevoz, zagotovi varstvo.

Učenec, ki se prešola v skladu s 60.k členom tega zakona, ima pravico do prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, v katero je prešolan.

60.a člen

(odločanje o pravicah in dolžnostih učenca)

Določbe zakona, ki ureja splošni upravni postopek, se uporabljajo v postopkih v zvezi z vpisom, prestopom, prešolanjem, odložitvijo šolanja, oprostitvijo sodelovanja pri posameznem predmetu, prepovedjo obiskovanja osnovne šole po izpolnitvi osnovnošolske obveznosti, statusom učenca športnika oziroma umetnika in v zvezi z dodelitvijo sredstev učencem, katerih starši zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za materialne stroške programa šole v naravi.

60.f člen

(vzgojni opomini)

Vzgojni opomin je vzgojni ukrep, ki se lahko izreče učencu, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, krši dolžnosti oziroma odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom, in ko vzgojne dejavnosti ob predhodnih kršitvah niso dosegle namena.

Ne glede na prejšnji odstavek se učencu izreče vzgojni opomin v primeru:

1. ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;

2. posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;

3. 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;

4. posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;

5. namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;

6. tatvine;

7. nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;

8. ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;

9. vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;

10. posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;

11. prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;

12. spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;

13. spletnega nasilja.

Za kršitve iz prejšnjega odstavka se postopek lahko uvede v 30 dneh, ko se je izvedelo za kršitev in za učenca, ki je kršitev storil.

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec osnovne šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca osnovna šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Če po razgovoru razrednik oceni, da so podani razlogi, pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru, ki izreče vzgojni opomin. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina iz prvega odstavka tega člena, o tem seznani učiteljski zbor.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina osnovna šola vodi zabeležke.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju osnovna šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih mora sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši.

Osnovna šola starše učenca seznani o izrečenem opominu z obvestilom o vzgojnem opominu.

60.g člen

(ugovor na vzgojni opomin)

Učenec in njegovi starši lahko v 8 dneh po prejemu obvestila o vzgojnem opominu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor na vzgojni opomin.

Ravnatelj najpozneje v treh dneh po prejemu ugovora na vzgojni opomin imenuje tričlansko komisijo, ki jo sestavljajo strokovni delavci na področju vzgoje in izobraževanja ali svetovalci Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Med člani komisije mora biti vsaj ena oseba, ki ni zaposlena na tej osnovni šoli. Komisija mora o ugovoru odločiti najpozneje v 15 dneh od imenovanja.

Če komisija na podlagi pregledane dokumentacije o vzgojnem ukrepanju ugotovi, da je bil izrečeni vzgojni opomin ustrezen, ugovor kot neutemeljen zavrne. Če komisija ugotovi, da so bile v postopku obravnave kršitve in izreka vzgojnega opomina nepravilnosti, izrečeni vzgojni opomin razveljavi in zadevo vrne v vnovično obravnavo in odločanje. V tem primeru mora učiteljski zbor odločiti najpozneje v 15 dneh, odločitev učiteljskega zbora je dokončna.

60.k člen

(prešolanje)

Osnovna šola lahko učenca prešola na drugo osnovno šolo:

- če so bili učencu v 12 mesecih izrečeni trije veljavni vzgojni opomini;

- če so kršitve takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ter je šola predhodno že ukrepala v skladu z drugim odstavkom 60.j člena tega zakona, izvajanje vzgojnih dejavnosti in vključevanje učenca nazaj v oddelek ali skupino pa ni bilo uspešno.

Učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena tega zakona je mogoče prešolati na drugo osnovno šolo, če ta izpolnjuje pogoje, ki so določeni v odločbi o usmeritvi.

Pred prešolanjem učenca na drugo osnovno šolo je treba pridobiti soglasje druge osnovne šole, na katero se namerava učenca prešolati.

Osnovna šola, ki učenca prešola, drugi osnovni šoli posreduje vso dokumentacijo o izvedenem vzgojnem delovanju.

Osnovna šola staršem vroči odločbo o prešolanju učenca, v kateri navede tudi ime druge osnovne šole in datum vključitve v to osnovno šolo. Ob prešolanju učenca osnovna šola obvesti center za socialno delo.

61. člen

(ocenjevanje)

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje pri vseh predmetih ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. razreda dalje pa s številčnimi ocenami.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se v prvem izobraževalnem obdobju osnovne šole učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami. Če učenec pri posameznih predmetih prehaja v izobraževalni program osnovne šole, se njegovo znanje pri teh predmetih ocenjuje v skladu z drugim odstavkom tega člena.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se napredek učenca ocenjuje z opisnimi ocenami.

64. člen

(nacionalno preverjanje znanja)

V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo cilji in standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

V 3. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. Na narodno mešanem območju osnovna šola z italijanskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz italijanščine in matematike, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine in matematike.

V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika. Na narodno mešanem območju osnovna šola z italijanskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz italijanščine, matematike in prvega tujega jezika, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Na narodno mešanem območju osnovna šola s slovenskim učnim jezikom izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, pri čemer mora biti tretji predmet italijanščina v vsakih treh zaporednih letih vsaj enkrat, osnovna šola z italijanskim učnim jezikom iz italijanščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, pri čemer mora biti tretji predmet slovenščina v vsakih treh zaporednih letih vsaj enkrat, dvojezična osnovna šola pa iz slovenščine ali madžarščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister s sklepom tako, da v septembru tekočega leta izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni osnovni šoli. Če je med izbranimi predmeti tudi jezik okolja na narodno mešanem območju slovenske Istre, je izbranih predmetov lahko pet.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejši postopek priprave in izvedbe nacionalnega preverjanja znanja, pristojnosti organov, komisij in osnovnih šol pri pripravi in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja, načine izvedbe in trajanje, roke, potek, pripravo gradiv, vrednotenje, obveščanje učencev o dosežkih, vpogled in ugovor na dosežke, ravnanje s podatki in hranjenje dokumentacije določi minister.

65. člen

(namen preverjanja)

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja se lahko uporabljajo samo za namen, ki ga določa ta zakon.

Dosežki učencev v 9. razredu pri nacionalnem preverjanju znanja se lahko uporabijo kot eno od meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja so namenjeni učencem, staršem, učiteljem, osnovnim šolam, ministrstvu ter univerzam in raziskovalnim organizacijam s področja vzgoje in izobraževanja. Podatke in analize iz prejšnjega stavka osnovne šole, ministrstvo, univerze in raziskovalne organizacije uporabljajo za ugotavljanje doseganja ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, za zagotavljanje kakovosti in pravičnosti v vzgoji in izobraževanju ter za sprejemanje odločitev o razvoju vzgojno-izobraževalnega sistema.

69.a člen

(napredovanje učencev priseljencev iz drugih držav)

Učenci priseljenci iz drugih držav so lahko ob koncu pouka v šolskem letu, v katerem so prvič vključeni v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, neocenjeni iz posameznih predmetov, vendar lahko vseeno napredujejo v naslednji razred.

Učenci priseljenci iz drugih držav, ki se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v drugem ocenjevalnem obdobju šolskega leta, so lahko neocenjeni iz posameznih predmetov tudi ob zaključku pouka v naslednjem šolskem letu, vendar lahko vseeno napredujejo v naslednji razred.

O napredovanju učenca priseljenca iz druge države, ki pri posameznih predmetih ni ocenjen, odloča učiteljski zbor.

Učenci priseljenci iz drugih držav, ki se vključijo v 9. razred, morajo biti ob zaključku šolskega leta ocenjeni iz vseh predmetov.

Določbe tega člena veljajo tudi za učence priseljence iz drugih držav in učence, katerih materni jezik ni italijanski in se vključujejo v osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju občin, v katerih živi italijanska narodna skupnost.

70. člen

(popravni izpit)

Učenci, ki so v 7. in 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjeni iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravljajo popravni izpit. Popravni izpit lahko opravljajo največ dvakrat v šolskem letu.

Učenci 9. razreda lahko opravljajo popravni izpit tudi iz več predmetov, iz katerih so ob koncu šolskega leta negativno ocenjeni. Popravni izpit lahko opravljajo dvakrat v istem šolskem letu in štirikrat v naslednjem šolskem letu

Popravni izpit opravljajo tudi učenci od 3. do vključno 9. razreda, ki niso pristopili k predmetnemu izpitu ali predmetnega izpita niso uspešno opravili. Učenci od 3. do 8. razreda lahko popravni izpit opravljajo največ dvakrat v šolskem letu. Učenci 9. razreda lahko popravni izpit opravljajo dvakrat v istem šolskem letu in štirikrat v naslednjem šolskem letu.

Če učenec v predpisanem roku iz opravičljivih razlogov ne pristopi k opravljanju popravnega izpita ali ga prekine, lahko opravlja popravni izpit v okviru istega roka v času, ki ga določi ravnatelj.

Če učenec tudi v zadnjem možnem roku iz neopravičljivih razlogov ne pristopi k opravljanju popravnega izpita ali ga prekine oziroma popravnega izpita ne opravi uspešno, ponavlja razred ne glede na določbe 69. člena tega zakona. Učenca in starše o tem obvesti razrednik.

Starši morajo zagotoviti, da se učenec udeleži popravnih izpitov.

76. člen

(neocenjenost in prilagoditve ocenjevanja)

Učenec je ob koncu pouka neocenjen pri posameznem predmetu, če učitelj zaradi učenčeve odsotnosti znanja učenca ni mogel oceniti v skladu s tem zakonom in pravilnikom, ki ureja ocenjevanje znanja.

Učenec, ki je ob koncu pouka v šolskem letu pri enem ali več predmetih neocenjen in pri posameznem predmetu ni pridobil nobene ocene, opravlja do konca šolskega leta predmetni izpit iz teh predmetov.

Učenec, ki je ob koncu pouka neocenjen le pri posameznih temah in ni pridobil zadostnega števila ocen, skladno s pravilnikom, ki ureja ocenjevanje znanja, opravlja predmetni izpit v delu, iz katerega ni bil ocenjen.

Ne glede na drugi in tretji odstavek tega člena se lahko učencu, ki je neocenjen zaradi opravičenih odsotnosti (bolezen, poškodba ali drugi utemeljeni razlogi), za manjkajoči del neocenjene snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodijo načini in roki za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloča oddelčni učiteljski zbor na predlog razrednika.

81. člen

(zasebne šole)

Določbe 61. in 62. člena, prvega, drugega in petega odstavka 63. člena, 69., 70., 76., 76.a in 77. člena, drugega odstavka 78. člena ter 79. in 80. člena tega zakona niso obvezne za zasebne osnovne šole.

88. člen

(pravica do izobraževanja na domu)

Starši imajo pravico organizirati osnovnošolsko izobraževanje svojega otroka na domu (v nadaljnjem besedilu: izobraževanje na domu). Starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka.

Starši najpozneje do 16. avgusta tekočega šolskega leta za naslednje šolsko leto o izobraževanju na domu pisno obvestijo osnovno šolo, v katero je otrok vpisan. Pravice do izobraževanja na domu med šolskim letom ni mogoče uveljavljati. Starši o izobraževanju na domu osnovno šolo pisno obvestijo za vsako šolsko leto posebej.

Obvestilo iz prejšnjega odstavka vsebuje ime in priimek otroka, kraj, kjer bo izobraževanje potekalo, ter ime in priimek oseb, ki bodo otroka poučevale.

Osnovna šola vodi dokumentacijo o izobraževanju učenca na domu.

Starši lahko med šolskim letom prekinejo izobraževanje na domu. Vključitev učenca v izobraževanje v osnovni šoli je mogoča do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu,

določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu so starši dolžni pisno obvestiti osnovno šolo.

89. člen

(obveznosti osnovne šole do učencev, ki se izobražujejo na domu)

Osnovna šola za učenca, ki se izobražuje na domu:

- ob začetku šolskega leta staršem predstavi cilje, standarde znanja, merila ocenjevanja in pogoje za napredovanje v naslednji razred,

- starše sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca ter izvede ocenjevanje znanja v rokih, ki so določeni s pravilnikom, ki ureja šolski koledar,

- omogoči izposojo učbenikov iz učbeniškega sklada,

- omogoči opravljanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita,

- obvesti starše o terminih pregledov učencev iz 13. člena tega zakona.

90. člen

(ocenjevanje znanja)

Za učenca, ki se izobražuje na domu, se ocenjuje znanje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Učenec, ki se izobražuje na domu, se udeleži ocenjevanja znanja, ki je določeno v skladu s tem zakonom in podzakonskimi akti. Ocenjevanje znanja izvaja osnovna šola, v katero je učenec vpisan. Znanje učenca oceni izpitna komisija.

Če učenec, ki se izobražuje na domu, ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja pred začetkom naslednjega šolskega leta.

Če učenec, ki se izobražuje na domu, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v javni ali zasebni osnovni šoli iz prve ali druge alineje 5. člena tega zakona. V tem primeru starši pravice do izobraževanja učenca na domu v naslednjih razredih ne smejo več uveljavljati.

Če učenec 9. razreda, ki se izobražuje na domu, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

92.a člen

(pravica do izobraževanja na domu za učence s posebnimi potrebami)

Starši imajo pravico organizirati osnovnošolsko izobraževanje na domu za svojega otroka s posebnimi potrebami, vključenega v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, prilagojene programe ali v prve štiri stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja, če je tako odločeno v odločbi o usmeritvi. Starši za pomoč pri izvajanju izobraževanja na domu zagotovijo osebo, ki

izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa (v nadaljnjem besedilu: učitelj za izobraževanje na domu), v katerega je učenec usmerjen, in opremo oziroma didaktične pripomočke, potrebne za doseganje ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti.

Starši z izbiro izobraževanja na domu prevzamejo vse obveznosti, povezane z izvedbo izobraževanja svojega otroka, vključno s prevozi v šolo in nazaj.

Osnovna šola vodi dokumentacijo o izobraževanju učenca na domu.

Starši lahko med šolskim letom prekinejo izobraževanje na domu. Vključitev učenca v izobraževanje v osnovni šoli je mogoča do začetka rokov za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, določenih v pravilniku, ki ureja šolski koledar za osnovne šole. O prekinitvi izobraževanja na domu starši pisno obvestijo osnovno šolo.

Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice staršev do izobraževanja na domu učencev s posebnimi potrebami določi minister.

92.c člen

(ocenjevanje znanja učenca s posebnimi potrebami, ki se izobražuje na domu)

Znanje učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega izobraževalnega programa osnovne šole, v katerega je učenec usmerjen.

Znanje učenca, ki se izobražuje po posebnem programu vzgoje in izobraževanja za otroke z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, osnovna šola preverja kot napredovanje po operativnih ciljih iz individualiziranega programa s področja razvijanja samostojnosti, splošne poučenosti in enega izbranega področja iz obveznega dela programa.

Učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona se udeleži ocenjevanja znanja, ki je določeno v skladu s tem zakonom in na njegovi podlagi izdanimi podzakonskimi predpisi. Ocenjevanje znanja se izvaja na osnovni šoli, v katero je učenec vpisan. Strokovna skupina lahko z individualiziranim programom v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, zaradi bolezni učenca izjemoma odloči, da ocenjevanje poteka na domu. Znanje učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona oceni izpitna komisija.

Ocenjevanje znanja se za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki se izobražuje na domu, opravlja v rokih, določenih s pravilnikom, ki ureja šolski koledar za osnovne šole, lahko pa se opravlja tudi predhodno ali v dveh delih, in sicer v rokih, ki jih na predlog strokovne skupine, ki pripravlja in spremlja individualizirani program učenca s posebnimi potrebami določi ravnatelj.

Če učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona ne doseže minimalnih standardov znanja oziroma je negativno ocenjen pri posameznem predmetu, ima pravico do ponovnega ocenjevanja znanja pred začetkom naslednjega šolskega leta.

Učenec iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, mora v naslednjem šolskem letu nadaljevati osnovnošolsko izobraževanje v šoli. Če učenec 9. razreda iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ponovnega ocenjevanja znanja ne opravi uspešno, lahko opravlja popravni izpit ali 9. razred ponavlja.

92.e člen

(posebne oblike izobraževanja na domu za učenca s posebnimi potrebami in učenca, nameščenega v strokovni center)

Učencu iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki se izobražuje na domu zaradi življenjsko ogrožajočih zdravstvenih težav ali zdravstvenih omejitev in bi lahko občasno sodeloval pri pouku, se lahko z odločbo o usmeritvi omogoči prilagodljiva oblika izobraževanja kot kombinacija izobraževanja v osnovni šoli in na domu. Starši zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu, dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja na domu ali v osovni šoli, fizična pomoč v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, se izvaja le v času obiskovanja pouka v osnovni šoli.

Za učenca iz prvega odstavka 92.a člena tega zakona, ki je v skladu z zakonom, ki ureja celostno obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju, nameščen v strokovni center, strokovna skupina v individualiziranem programu določi, da se lahko izobražuje na domu. V tem primeru se učenec izobražuje v strokovnem centru, ocenjevanje znanja pa izvaja osnovna šola, v katero je učenec vpisan.

Podrobnejši postopek uveljavljanja pravice do posebnih oblik izobraževanja učencev s posebnimi potrebami na domu določi minister.

95.a člen

(evidenci, ki ju vodi ministrstvo, in evidenca, ki jo vodi RIC)

Ministrstvo vodi:

- evidenco šoloobveznih otrok,

- evidenco učencev za prijavo na nacionalno preverjanje znanja, obveščanje učencev o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja ter za vpis v srednje šole (v nadaljnjem besedilu: evidenca ministrstvo-NPZ).

RIC vodi evidenco učencev, ki opravljajo nacionalno preverjanje znanja (v nadaljnjem besedilu: evidenca RIC-NPZ).

Evidenca šoloobveznih otrok, ki jo vodi ministrstvo, obsega:

- podatke o otroku: ime in priimek, EMŠO, naslov prebivališča, kraj in država rojstva, državljanstvo, ter

- podatke o starših: ime in priimek, naslov prebivališča.

Ministrstvo pridobi podatke o šoloobveznih otrocih iz Centralnega registra prebivalstva s povezovanjem zbirk z uporabo EMŠO.

Evidenca ministrstvo-NPZ vsebuje:

1. ime in priimek učenca, EMŠO, spol, kraj in državo rojstva,

2. ime osnovne šole oziroma podružnice, na kateri učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja, izobraževalni program ter razred in oddelek,

3. številko matičnega lista in evidenčno številko učenca,

4. šolsko leto, v katerem učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja,

5. seznam predmetov, iz katerih učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja,

6. prijave učencev 3., 6. in 9. razreda na nacionalno preverjanje znanja,

7. zaključne ocene učenca pri vseh predmetih v 3., 6., 7., 8. in 9. razredu,

8. dosežke učenca na nacionalnem preverjanju znanja,

9. ime in priimek učenčevega razrednika v 9. razredu.

Za vpis v srednje šole se uporabljajo podatki iz 1., 7. in 8. točke prejšnjega odstavka.

Ministrstvo RIC za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja posreduje podatke iz 1., 2., 4., 5., 6. in 7. točke petega odstavka tega člena.

V evidenco ministrstvo-NPZ se iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja v skladu z zakonom, ki ureja financiranje vzgoje in izobraževanja, s povezovanjem zbirk z uporabo EMŠO pridobivajo naslednji podatki:

- ime in priimek učenca, spol, kraj in država rojstva,

- ime osnovne šole oziroma podružnice, na kateri učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja, izobraževalni program ter razred in oddelek,

- šolsko leto, v katerem učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja.

V evidenco ministrstvo-NPZ se iz evidence RIC-NPZ pridobivajo podatki o dosežkih učencev na nacionalnem preverjanju znanja z uporabo EMŠO.

V evidenco ministrstvo-NPZ osnovne šole za svoje učence zagotavljajo naslednje podatke:

- številko matičnega lista in evidenčno številko učenca,

- seznam predmetov, iz katerih učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja,

- prijave učencev 3., 6. in 9. razreda na nacionalno preverjanje znanja,

- zaključne ocene učenca pri vseh predmetih v 3., 6., 7., 8. in 9. razredu,

- ime in priimek učenčevega razrednika v 9. razredu.

Evidenca RIC-NPZ vsebuje:

1. ime in priimek učenca, EMŠO, spol, kraj in državo rojstva,

2. ime osnovne šole oziroma podružnice, na kateri učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja, izobraževalni program ter razred in oddelek,

3. šolsko leto, v katerem učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja,

4. seznam predmetov, iz katerih učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja,

5. podatke iz odločbe o usmeritvi učenca s posebnimi potrebami o vrsti in stopnji primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki so potrebni za prilagojeno opravljanje nacionalnega preverjanja znanja,

6. prijave učencev 3., 6. in 9. razreda na nacionalno preverjanje znanja,

7. zaključne ocene učenca pri posameznih predmetih v 3., 6. in 9. razredu, pri predmetih tehnika in tehnologija ter domovinska in državljanska kultura in etika pa zaključni oceni iz 8. razreda,

8. dosežke učenca na nacionalnem preverjanju znanja.

V evidenco RIC-NPZ za svoje udeležence vzgojno-izobraževalni zavodi vnašajo podatke iz odločbe o usmeritvi učenca s posebnimi potrebami o vrsti in stopnji primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki so potrebni za prilagojeno opravljanje nacionalnega preverjanja znanja.

102. člen

(globa za prekrške za starše)

Z globo od 100 do 300 eurov se za prekršek kaznuje starše, če v roku iz 96. člena tega zakona osnovni šoli ne sporočijo sprememb podatkov, vsebovanih v zbirkah podatkov iz 95. člena tega zakona (96. člen).

Z globo od 500 do 1.000 eurov se za prekršek kaznuje starše, če:

- ne vpišejo otroka v osnovno šolo v skladu z drugim odstavkom 44. člena tega zakona;

- ne zagotovijo, da njihov otrok v skladu s 50. členom tega zakona obiskuje pouk in druge dejavnosti v okviru obveznega programa osnovne šole (drugi odstavek 50. člena);

- opustijo dolžno skrb in nadzorstvo v skladu s 60.n členom tega zakona, na način, da omogočijo, dovolijo ali dopustijo, da učenec v osnovno šolo prinaša stvari, ki so z zakonom, pravili šolskega reda in hišnim redom prepovedane;

- iz neupravičenih razlogov ne zagotovijo udeležbe učenca na predmetnih izpitih v skladu s tretjim odstavkom 76.a člena tega zakona ter na popravnih izpitih v skladu s šestim odstavkom 70. člena tega zakona;

- iz neupravičenih razlogov ne zagotovijo udeležbe učenca, ki se izobražuje na domu, na ocenjevanjih znanja v skladu z drugim odstavkom 90. člena in tretjim odstavkom 92.c člena tega zakona;

- ne zagotovijo učitelja za izobraževanje na domu v skladu s prvim odstavkom 92.a člena tega zakona.