

Na podlagi šestega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

PRAVILNIK
o spremembah in dopolnitvah
Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev
v izobraževalnem programu osnovne šole

1. člen

V Pravilniku o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 85/22) se 26. člen spremeni tako, da se glasi:

»26. člen
(učitelj slovenskega znakovnega jezika)

Učitelj slovenskega znakovnega jezika je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in ima:

- nacionalno poklicno kvalifikacijo tolmač slovenskega znakovnega jezika ali
- dodatno kvalifikacijo inštruktor slovenskega znakovnega jezika.«.

2. člen

Za 81. členom se doda novi 81. a člen, ki se glasi:

»81. a člen
(učitelj v razširjenem programu)

Učitelj v razširjenem programu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.«.

3. člen

82. člen se spremeni tako, da se glasi:

»82. člen
(učitelj individualne in skupinske pomoči)

- (1) Učitelj individualne in skupinske pomoči za nadarjene učence je lahko, kdor:
- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole,
 - je končal univerzitetni študijski program psihologije ali pedagogike (smer pedagogika) ali magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija ali pedagogika.

- (2) Učitelj individualne in skupinske pomoči za učencev z učnimi težavami je lahko, kdor:
- je končal univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
 - je končal magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, psihologija, uporabna psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju,
 - izpolnjuje pogoje za učitelja obveznih ali izbirnih predmetov v drugem in tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

4. člen

Za 82. členom se doda novi 82. a člen, ki se glasi:

»82. a člen (učitelj dodatne podpore)

- (1) Učitelj dodatne podpore nadarjenim učencem je lahko, kdor:
- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole,
 - je končal univerzitetni študijski program psihologije ali pedagogike (smer pedagogika) ali magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija ali pedagogika.
- (2) Učitelj dodatne podpore za učencev z učnimi težavami je lahko, kdor:
- je končal univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
 - je končal magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, psihologija, uporabna psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju,
 - izpolnjuje pogoje za učitelja obveznih ali izbirnih predmetov v drugem in tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

5. člen

Besedilo prvega in drugega odstavka 83. člena se spremeni tako, da se glasi:

- »(1) Učitelj individualne in skupinske pomoči za nadarjene učence je lahko, kdor:
- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole,
 - je končal univerzitetni študijski program psihologije ali pedagogike (smer pedagogika) ali magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija ali pedagogika.
- (2) Učitelj individualne in skupinske pomoči za učencev z učnimi težavami je lahko, kdor:
- je končal univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
 - je končal magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, psihologija, uporabna psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju,

- izpolnjuje pogoje za učitelja obveznih ali izbirnih predmetov v drugem in tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

6. člen

84. člen se spremeni tako, da se glasi:

»84. člen (učitelj za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku)

Učitelj za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in ima:

- nacionalno poklicno kvalifikacijo tolmač slovenskega znakovnega jezika ali
- dodatno kvalifikacijo inštruktor slovenskega znakovnega jezika.«.

7. člen

86. in 87. člen se črtata.

8. člen

88. člen se spremeni tako, da se glasi:

»88. člen (učitelj angleščine v razširjenem programu)

- (1) Učitelj angleščine v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta angleščina v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.
- (2) Učitelj angleščine v razširjenem programu v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta angleščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

9. člen

89. člen se spremeni tako, da se glasi:

»89. člen (učitelja nemščine v razširjenem programu)

- (1) Učitelj nemščine v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta nemščina v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

- (2) Učitelj nemščine v razširjenem programu v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta nemščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

10. člen

90. člen se spremeni tako, da se glasi:

»90. člen (učitelj italijanščine v razširjenem programu)

- (1) Učitelj italijanščine v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta italijanščina kot drugi jezik (jezik okolja) v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.
- (2) Učitelj italijanščine v razširjenem programu v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta italijanščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

11. člen

91. člen se spremeni tako, da se glasi:

»91. člen (učitelj madžarščine v razširjenem programu)

Učitelj madžarščine v razširjenem programu v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta madžarščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

12. člen

92. člen se spremeni tako, da se glasi:

»92. člen (učitelj hrvaščine v razširjenem programu)

Učitelj hrvaščine v razširjenem programu v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta hrvaščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

13. člen

93. člen se spremeni tako, da se glasi:

**»93. člen
(učitelj francoščine v razširjenem programu)**

Učitelj francoščine v razširjenem programu v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta francoščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

14. člen

94. člen se spremeni tako, da se glasi:

**»94. člen
(učitelj umetnosti v razširjenem programu)**

- (1) Učitelj umetnosti v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta likovna umetnost v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole ali obveznega predmeta glasbena umetnost v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.
- (2) Učitelj umetnosti v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko tudi, kdor je končal magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje ali zgodnje učenje.«.

15. člen

95. člen se spremeni tako, da se glasi:

**»95. člen
(učitelj računalništva v razširjenem programu)**

Učitelj računalništva v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnih predmetov urejanje besedil, multimedija ali računalniška omrežja v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

16. člen

96. člen se spremeni tako, da se glasi:

**»96. člen
(učitelj športa v razširjenem programu)**

Učitelj športa v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta šport v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

17. člen

97. člen se spremeni tako, da se glasi:

»97. člen (učitelj tehnike v razširjenem programu)

Učitelj tehnike v razširjenem programu v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta tehnika in tehnologija v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.«.

18. člen

Poglavje 5. Učitelj dopolnilnega izobraževanja postane poglavje 4. Učitelj dopolnilnega izobraževanja.

19. člen

99. člen se spremeni tako, da se glasi:

»99. člen (svetovalni delavec)

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.«.

20. člen

Besedilo drugega odstavka 102. člena se spremeni tako, da se glasi:

»(2) Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike ali iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju.«.

19. člen

106. člen se spremeni tako, da se glasi:

»Ne glede na določbe tega pravilnika je za laboranta ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskem programu najmanj prve stopnje v skladu s 33. členom ZViS ali po študijskem programu, po katerem se pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom najmanj prve stopnje, v skladu s 15. členom ZViS-E, če je vseboval zadosten obseg ustreznih vsebin v skladu s 101. členom tega pravilnika.«.

20. člen

Učitelji in drugi strokovni delavci, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v izobraževalnem programu osnovne šole za predmete, ki jih ureja ta pravilnik, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo tudi po uveljavitvi tega pravilnika na delovnih mestih strokovnih delavcev, za katera so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje.

21. člen

Določbe 80., 81. in 82. člena tega pravilnika prenehajo veljati:

1. z dnem uveljavitve tega pravilnika za osnovne šole, ki izvajajo razširjeni program od šolskega leta 2024/2025;
2. s 1. septembrom 2025 za osnovne šole, ki izvajajo razširjeni program od šolskega leta 2025/2026;
3. s 1. septembrom 2026 za osnovne šole, ki izvajajo razširjeni program od šolskega leta 2026/2027;
4. s 1. septembrom 2027 za osnovne šole, ki izvajajo razširjeni program od šolskega leta 2027/2028 in
5. s 1. septembrom 2028 za osnovne šole, ki izvajajo razširjeni program od šolskega leta 2028/2029.

22. člen **(uveljavitev)**

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-82/2024
Ljubljana, dne
EVA 2024-3350-0058

dr. Darjo Felda
MINISTER