



## IPP – OBJAVA

Številka: 0070-53/2024

Datum: 8. 5. 2024

Zadeva: **Javna objava Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje z objavo na e-demokraciji v javno obravnavo pošilja **Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami** (v nadaljnjem besedilu: pravilnik).

Pravilnik določa spremenjene normative, ki so posledica zakonske uveljavitve prenovljenega koncepta razširjenega programa (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-K, Uradni list RS, št. 16/24 z dne 29. 2. 2024). Zaradi ukinitve oddelkov podaljšanega bivanja, ki so služili za osnovo sistemizacije računovodskih in administrativnih delovnih mest ter delovnih mest ravnatelja, pomočnika ravnatelja in hišnika, se člani, ki urejajo sistemizacijo opisanih delovnih mest, ustrezno ovrednotijo na način, da se upoštevajo zgolj oddelki obveznega programa in skupine vzgojnega programa.

V pravilniku je jasneje definirana obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, uvedena je metodologija izračuna ur razširjenega programa, ki temelji na številu oddelkov in številu učencev (skladno z 48. členom ZOsn-K), definirani so tudi normativi za oblikovanje skupin v razširjenem programu.

Skladno z določili 46. in 47. člena ZOsn-K se uvaja prehodni režim za šole, ki bodo do leta 2028 vstopale v prenovljeni koncept razširjenega programa.

Zainteresirana javnost lahko posreduje predloge in komentarje na osnutek pravilnika na elektronski naslov: gp.mvi@gov.si najkasneje do 22. maja 2024 s pripisom »Pripombe na predlog Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami.«

Janja Zupančič,  
državna sekretarka

Priloga:

– Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami in obrazložitev

Na podlagi 84. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – Zvaj, 123/21, 172/21, 207/21 in 105/22 – ZZNSPP, 141/22 in 158/22 – Zdoh-2AA in 71/23) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

**PRAVILNIK**  
**o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje**  
**vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami**

**1. člen**

V Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 74/2023) se v 1. členu v prvem odstavku besedilo »učno in vzgojno obveznost ravnateljev in pomočnikov ravnateljev« nadomesti z besedilom »obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnateljev in pomočnikov ravnateljev«.

**2. člen**

V 4. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»(1) Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 45 minut, je:

1. 22 ur za učitelje,
2. 21 ur za učitelje slovenščine,
3. 21 ur za učitelje slovenščine in madžarščine kot maternega jezika v dvojezičnih šolah,
4. 25 ur za učitelje v razširjenem programu,
5. 22 ur za učitelje, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj učencem s posebnimi potrebami,
6. 30 ur sodelovanja pri pouku za laborante.«.

Drugi odstavek se črta.

V tretjem odstavku se druga alineja črta. Tretji odstavek postane drugi odstavek.

**3. člen**

V 8. členu se v naslovu besedilo »strokovni delavec« nadomesti z besedo »učitelj«.

V prvem odstavku se besedilo »strokovni delavec« nadomesti z besedo »učitelj«.

V drugem odstavku se besedilo »strokovni delavec« nadomesti z besedo »učitelj«.

#### 4. člen

10. člen se spremeni tako, da se glasi:

##### »10. člen

##### **(obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja)**

(1) Ravnatelj zavoda, ravnatelj osnovne šole oziroma ravnatelj organizacijske enote z več kot štirimi oddelki v okviru delovne obveznosti nima obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela.

(2) Tedenska obveznost vzgojno izobraževalnega dela ravnatelja se določi v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov, skupin vzgojnega programa	Vzgojno-izobraževalno delo			
	Ure pouka	Ure vzgojnega dela	Ure razširjenega programa	Ure drugega strokovnega dela
4 oddelki in manj	4	5	5	8

(3) Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena lahko ravnatelj oziroma ravnatelj organizacijske enote v zavodu v okviru delovne obveznosti poučuje do pet ur pouka in dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj na teden. Število ur se določi v pogodbi o zaposlitvi.

(4) Osnova za določitev obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja so čisti in kombinirani oddelki, skupine vzgojnega programa, oddelki predšolske vzgoje ter oddelki mobilne službe.«.

#### 5. člen

Besedilo 11. člena se spremeni tako, da se glasi:

»(1) V šoli oziroma v zavodu lahko ravnatelj imenuje pomočnika ravnatelja pri sedmih oddelkih oziroma skupinah vzgojnega programa.

(2) Drugega pomočnika ravnatelja lahko ravnatelj imenuje pri 19, tretjega pri 31, četrtega pri 43, petega pri 55 in šestega pri 67 oddelkih oziroma skupinah vzgojnega programa. Na eno delovno mesto pomočnika ravnatelja ravnatelj ne sme imenovati več oseb.

(3) Pomočnik ravnatelja ima v okviru delovne obveznosti določeno obveznost vzgojno-izobraževalnega dela. Med obveznost ur pouka, ur razširjenega programa in ur vzgojnega dela, ki jo pomočnik ravnatelja opravlja v okviru svoje delovne obveznosti, spadajo vse ure vzgojno-izobraževalnega dela, ki so element za sistemizacijo delovnih mest učiteljev iz 61. člena tega pravilnika. Med druga strokovna dela, ki jih pomočnik ravnatelja opravlja v okviru svoje delovne obveznosti, spada svetovalno delo, delo knjižničarja, delo računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti in delo organizatorja šolske prehrane.

(4) Tedenska obveznost vzgojno-izobraževalnega dela pomočnika ravnatelja se določi v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov, skupin vzgojnega programa		Vzgojno-izobraževalno delo			
Prvi pomočnik ravnatelja	Drugi pomočnik ravnatelja	Ure pouka	Ure razširjenega programa	Ure vzgojnega dela	Ure drugega strokovnega dela
7	19	14	15	16	28
8	20	13	14	15	26
9	21	12	13	14	24
10	22	11	12	13	22
11	23	10	11	12	20
12	24	9	10	11	18
13	25	8	9	10	16
14	26	7	8	9	14
15	27	6	7	8	12
16	28	5	6	7	10
17	29	4	5	6	8
18	30	3	4	5	6

(5) Obveznost vzgojno-izobraževalnega dela za vsakega dodatnega pomočnika se določi po merilih iz prejšnjega odstavka.

(6) Poleg predpisane obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela lahko pomočnik ravnatelja v okviru delovne obveznosti poučuje do pet ur pouka obveznega programa in dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj na teden. Število ur pouka se določi v pogodbi o zaposlitvi.

(7) Če ima šola oziroma zavod dva ali več pomočnikov ravnatelja, lahko ravnatelj skupno število ur vzgojno-izobraževalnega dela med pomočnike razporedi tudi drugače, kot določajo merila, vendar posameznemu ne manj, kot je določeno za 18 oddelkov.

(8) Osnova za sistemiziranje delovnega mesta pomočnika ravnatelja in za določitev njegove obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela so čisti in kombinirani oddelki, skupine vzgojnega programa in oddelki mobilne službe.

(9) V organizacijski enoti, ki ima najmanj devet oddelkov, lahko ravnatelj imenuje pomočnika ravnatelja. Njegova tedenska obveznost vzgojno-izobraževalnega dela se določi v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov, skupin vzgojnega programa	Vzgojno-izobraževalno delo			
	Ure pouka	Ure razširjenega programa	Ure vzgojnega dela	Ure drugega strokovnega dela

7, 8	16	17	18	30
9, 10	15	16	17	28
11, 12	14	15	16	26
13, 14	13	14	15	24
15, 16	12	13	14	22
17, 18	11	12	13	20

(10) Obveznost vzgojno-izobraževalnega dela za vsakega dodatnega pomočnika se določi po merilih iz prejšnjega odstavka.«.

#### 6. člen

V 18. členu se v drugem odstavku besedilo »ali tolmač za gluhoslepe« črta.

#### 7. člen

V 22. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»(1) Za nudenje fizične pomoči šola oziroma zavod na podlagi odločbe o usmeritvi, zapisnika oziroma individualnega načrta pomoči družini centra za zgodnjo obravnavo ali strokovnega poročila mobilnega tima v tekočem šolskem letu sistemizira delovno mesto spremljevalca, če ne more zagotoviti izvajanja odločbe v okviru obstoječe kadrovske zasedbe oziroma na drug ustrezen način.«.

#### 8. člen

V 23. členu se za drugim odstavkom doda nov tretji odstavek, ki se glasi:

»(3) V oddelek, kjer je sistemiziran spremljevalec skupine, se spremljevalec iz 22. člena tega pravilnika ne vključuje.«.

#### 9. člen

Besedilo 25. člena se spremeni tako, da se glasi:

»(1) V šoli s 14 oddelki oziroma skupinami vzgojnega programa se za administrativna dela sistemizira eno delovno mesto tajnika VIZ VI oziroma poslovnega sekretarja VII/1 oziroma poslovnega sekretarja VII/2 oziroma administratorja V oziroma administratorja VI, v šoli z manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu, vendar skupaj ne manj kot 0,50 delovnega mesta. Šola z več oddelki lahko sistemizira delovna mesta v skladu s spodnjimi merili:

Število oddelkov oziroma skupin vzgojnega programa		Delež delovnih mest
od	do	
15	20	1,25
21	26	1,50
27	32	1,75
33	38	2

39	44	2,25
45	50	2,50
51	56	2,75
57	62	3
63	68	3,25
69	74	3,50
75	80	3,75
81	86	4
87	92	4,25
93	98	4,50
99	104	4,75
105 in več		5

(2) V zavodu z 9 oddelki oziroma skupinami vzgojnega programa se za administrativna dela sistemizira eno delovno mesto tajnika VIZ VI oziroma poslovnega sekretarja VII/1 oziroma poslovnega sekretarja VII/2 oziroma administratorja V oziroma administratorja VI, v zavodu z manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu, vendar skupaj ne manj kot 0,50 delovnega mesta. Zavod z več oddelki lahko sistemizira delovna mesta v skladu s spodnjimi merili:

Število oddelkov oziroma skupin vzgojnega programa		Delež delovnih mest
od	do	
10	15	1,25
16	21	1,50
22	27	1,75
28	33	2
34	39	2,25
40	45	2,50
46	51	2,75
52	57	3
58	63	3,25
64	69	3,50
70	75	3,75
76	81	4
82	87	4,25
88	93	4,50
94	99	4,75
100	105	5
106 in več		5,25

(3) Šola oziroma zavod lahko sistemizirana delovna mesta za administrativna dela razporedi med delovna mesta tajnika VIZ VI oziroma poslovnega sekretarja VII/1

oziroma poslovnega sekretarja VII/2 oziroma administratorja V oziroma administratorja VI.

(4) Administrator V mora imeti najmanj srednješolsko izobrazbo. Tajnik VIZ VI in administrator VI morata imeti najmanj višjo strokovno izobrazbo oziroma višješolsko izobrazbo (prejšnja). Poslovni sekretar VII/1 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe prve stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonodajo ustreza izobrazbi prve stopnje. Poslovni sekretar VII/2 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonodajo ustreza izobrazbi druge stopnje.«.

## 10. člen

Besedilo 26. člena se spremeni tako, da se glasi:

»(1) V šoli s 14 oddelki oziroma skupinami vzgojnega programa se za računovodska dela sistemizira eno delovno mesto računovodje VI oziroma računovodje VII/1 oziroma računovodje VII/2 oziroma delovno mesto knjigovodja V oziroma knjigovodja VI, v šoli z manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu, vendar skupaj ne manj kot 0,5 delovnega mesta. Šola z več oddelki lahko sistemizira delovna mesta v skladu s spodnjimi merili:

Število oddelkov oziroma skupin vzgojnega programa		Delež delovnih mest
od	do	
15	20	1,25
21	26	1,50
27	32	1,75
33	38	2
39	44	2,25
45	50	2,50
51	56	2,75
57	62	3
63	68	3,25
69	74	3,50
75	80	3,75
81	86	4
87	92	4,25
93	98	4,50
99	104	4,75
105 in več		5

(2) V zavodu z 9 oddelki se za računovodska dela sistemizira eno delovno mesto računovodje VI oziroma računovodje VII/1 oziroma računovodje VII/2 oziroma delovno mesto knjigovodja V oziroma knjigovodja VI, v zavodu z manjšim številom oddelkov pa

v ustreznem deležu, vendar skupaj ne manj kot 0,5 delovnega mesta. Zavod z več oddelki lahko sistemizira delovna mesta v skladu s spodnjimi merili:

Število oddelkov oziroma skupin vzgojnega programa		Delež delovnih mest
od	do	
10	15	1,25
16	21	1,50
22	27	1,75
28	33	2
34	39	2,25
40	45	2,50
46	51	2,75
52	57	3
58	63	3,25
64	69	3,50
70	75	3,75
76	81	4
82	87	4,25
88	93	4,50
94	99	4,75
100	105	5
106 in več		5,25

(3) Šola oziroma zavod lahko sistemizirana delovna mesta za računovodska dela razporedi med delovna mesta računovodje VI oziroma računovodje VII/1 oziroma računovodje VII/2 oziroma delovna mesta knjigovodja V oziroma knjigovodja VI.

(4) Knjigovodja V mora imeti najmanj srednješolsko izobrazbo. Računovodja VI in knjigovodja VI morata imeti najmanj višjo strokovno izobrazbo oziroma višješolsko izobrazbo (prejšnja). Računovodja VII/1 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe prve stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonodajo ustreza izobrazbi prve stopnje. Računovodja VII/2 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonodajo ustreza izobrazbi druge stopnje.«.

## 11. člen

V 29. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»(1) V šoli oziroma v zavodu se za opravljanje tehničnih vzdrževalnih del sistemizira delovno mesto hišnika v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov		Delež delovnega mesta
od	do	
	5	0,50
6	8	0,60
9	12	0,80
13	23	1,00
24	34	1,50
35	50	2,00
51	65	2,50
66 in več		3,00

«.

### 12. člen

V 37. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»(1) Osnova za sistemiziranje delovnih mest hišnika so čisti in kombinirani oddelki ter skupine vzgojnega programa.«.

### 13. člen

41. člen se črta.

### 14. člen

42. člen se spremeni tako, da se glasi:

### »42. člen

#### (metodologija za sistemizacijo ur razširjenega programa)

(1) Normativno število ur razširjenega programa se določi na podlagi števila oddelkov posameznega razreda ter števila učencev v oddelkih posameznega razreda v skladu z naslednjimi merili:

Prilagojeni programi osnovne šole z enakovrednim in nižjim izobrazbenim standardom								
1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
22	18	15	12	10	10	10	10	10

(2) Število ur razširjenega programa se določi tako, da se povprečno število učencev v oddelkih posameznega razreda:

- v prilagojenih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, gluhe in naglušne, gibalno ovirane otroke in otroke z govorno-jezikovnimi motnjami se deli s številom 9,

- v prilagojenem programu osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami s številom 5 in

- v prilagojenih programih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s številom 8.

Če je na ta način izračunan količnik decimalno število manjše od števila 1, se zaokroži navzgor do števila 1.

(3) Skupno število ur razširjenega programa v posameznem razredu se določi tako, da se normativno število učnih skupin razširjenega programa v posameznem razredu pomnoži s številom oddelkov tega razreda in pripadajočim količnikom iz drugega odstavka tega člena. Če je na ta način izračunano število ur na ravni celotne šole ali zavoda decimalno število, se zaokroži navzgor do celega števila.

(4) Poleg ur razširjenega programa iz tretjega odstavka tega člena in 49. člena tega pravilnika pripada posamezni šoli ali zavodu ali šoli z enotami in oddelki vzgojno-izobraževalnih programov s posebnimi potrebami še dodatnih 9 ur razširjenega programa za izvajanje vsebinskega področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.

(5) Učna skupina razširjenega programa se oblikuje od enega do največ 12 učencev, razen pri dejavnosti otroškega in mladinskega pevskega zbora, kjer je število učencev lahko višje.

(6) Šola oziroma zavod za vsakih pet otrok z avtističnimi motnjami prejme dodatne tri ure razširjenega programa, pri čemer se upoštevajo podatki šole oziroma zavoda v mesecu juniju.«.

## **15. člen**

46. člen in 47. člen se črtata.

## **16. člen**

49. člen se spremeni tako, da se glasi:

### **»49. člen**

#### **(metodologija za sistemizacijo ur razširjenega programa)**

(1) Normativno število ur razširjenega programa se določi na podlagi števila oddelkov posamezne stopnje in števila učencev v oddelkih posamezne stopnje v skladu z naslednjimi merili:

Posebni program vzgoje in izobraževanja					
1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	4. stopnja	5. stopnja	6. stopnja
22	18	10	10	10	10

(2) Število ur razširjenega programa se določi tako, da se povprečno število učencev v oddelkih posamezne stopnje deli s številom 5. Če je na ta način izračunan količnik decimalno število manjše od števila 1, se zaokroži navzgor do števila 1.

(3) Skupno število ur razširjenega programa na posamezni stopnji se določi tako, da se normativno število ur razširjenega programa na posamezni stopnji pomnoži s številom oddelkov te stopnje in pripadajočim količnikom iz drugega odstavka tega člena. Če je na ta način izračunano število učnih skupin na ravni celotne šole ali zavoda decimalno število, se zaokroži navzgor do celega števila.

(4) Učna skupina razširjenega programa se oblikuje od enega do največ osem učencev.

(5) Šola oziroma zavod za vsakih pet otrok z avtističnimi motnjami prejme dodatne tri ure razširjenega programa, pri čemer se upoštevajo podatki šole oziroma zavoda v mesecu juniju.«.

#### **17. člen**

50. člen se črta.

#### **18. člen**

V 59. členu se v prvem in drugem odstavku besedilo »učno obveznost ravnatelja« nadomesti z besedilom »obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja«.

#### **19. člen**

V 61. členu se tretji odstavek spremeni tako, da se glasi:

»(3) Element za sistemizacijo delovnih mest strokovnih delavcev – učiteljev in vzgojiteljev v razširjenem programu so ure razširjenega programa.«.

### **PREHODNE IN KONČNA DOLOČBA**

#### **20. člen**

##### **(podaljšanje uporabe)**

Za šole in zavode, ki z začetkom uporabe tega pravilnika ne bodo vključene v izvajanje razširjenega programa osnovne šole v skladu s 47. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 16/24), se glede izvedbe razširjenega programa uporablja Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje

vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 74/23).

## **21. člen**

### **(računovodsko-administrativna dela)**

Šola oziroma zavod ohranita delovna mesta administrator oziroma knjigovodja, če imajo na teh delovnih mestih ob uveljavitvi tega pravilnika zaposlene delavce za nedoločen čas.

## **22. člen**

### **(romski pomočnik)**

Do umestitve delovnega mesta romski pomočnik v Katalog funkcij, delovnih mest in nazivov v javnem sektorju se romski pomočnik sistemizira na delovno mesto J035064 – Spremljevalec gibalno oviranih učencev in dijakov V.

## **23. člen**

### **(začetek veljavnosti in uporaba)**

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. septembra 2024.

Št. 0070-53/2024  
Ljubljana, dne 8. maja 2024  
EVA 2024-3350-0047

Dr. Darjo Felda  
minister za vzgojo in izobraževanje

## **Obrazložitve k členom:**

### **K 1. členu:**

S spremembo pravilnika je poenotena ter ustrezno definirana obveznost ravnateljev in pomočnikov ravnateljev. Ravnatelji osnovnih šol ali zavodov s petimi in manj oddelki ter pomočniki ravnateljev imajo tako, v okviru 40-urne delovne obveznosti, poleg vodstvenega dela definirano tudi obveznost vzgojno-izobraževalnega dela, v katero uvrščamo pouk (izvajanje obveznega programa, dejavnosti (ure) razširjenega programa, ure vzgojnega dela ter ure drugega strokovnega dela. Med slednje spadajo ure svetovalnega dela, delo knjižničarja, delo računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti in delo organizatorja šolske prehrane.

### **K 2. členu:**

V členu je definirana učna obveznost učiteljev, ki ostaja za učitelje v obveznem programu nespremenjena. Trajanje ure (dejavnosti) razširjenega programa se poenoti na 45 min (pred spremembo je ura podaljšanega bivanja trajala 50 min, ura jutranjega varstva pa 60 min). Poenoti se tudi učna obveznost za vse učitelje, ki izvajajo dejavnosti razširjenega programa in znaša 25 ur. Ker se individualna in skupinska pomoč z uvedbo razširjenega programa ukinjata, se smiselno prilagodi besedilo člena.

### **K 3. členu:**

V naslovu in v besedilu člena je zamenjana beseda strokovni delavec z besedo učitelj. Člen je tako terminološko usklajen s pravilniki, ki urejajo izobrazbo učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih programih za otroke s posebnimi potrebami.

### **K 4. členu:**

Glede na to, da se oddelki podaljšanega bivanja ne upoštevajo več pri določitvi obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja, je meja, ko ravnatelj nima več obveznosti, opredeljena s petimi in več oddelki. Posebej je opredeljena tudi možnost, da lahko ravnatelj v okviru delovne obveznosti opravi 5 ur pouka oziroma dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Člen je terminološko popravljen v skladu z novim razširjenim programom, prav tako so prilagojene tabele, ki opredeljujejo obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja glede na število oddelkov.

### **K 5. členu:**

Tudi pri pomočniku ravnatelja je člen terminološko popravljen glede na razširjeni program osnovne šole, prilagojene so tabele, ki opredeljujejo ure učne obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela pomočnika ravnatelja glede na število oddelkov. Število oddelkov je znižano za dva, saj se v kvoto ne všttevajo več oddelki podaljšanega bivanja.

### **K 6. členu:**

Popravljen je tehnična napaka v členu.

**K 7. členu:**

Z mobilnimi timi je bil pripravljen in usklajen Protokol sodelovanja strokovnih centrov za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju ter vrtci in šolami, ki je opredelil tudi, da lahko v strokovnem poročilu mobilni tim določi pomoč spremljevalca le za krajši čas, torej za tekoče šolsko leto. Za trajnejšo rešitev je potrebna odločba o usmeritvi. Člen je temu ustrezno popravljen.

**K 8. členu:**

V oddelkih, v katerih so sistemizirani spremljevalci skupine, se dodatni spremljevalci ne vključujejo. Zapis v obstoječem pravilniku ni bil popolnoma jasen in na to temo je bilo kar nekaj vprašanj.

**K 9. členu:**

V členu, ki opredeljuje administrativna dela, je lestvica za sistemizacijo deležev delovnih mest glede na število oddelkov prirejena na novo, saj ne vključuje več oddelkov podaljšanega bivanja.

**K 10. členu:**

V členu, ki opredeljuje računovodska dela, je lestvica za sistemizacijo deležev delovnih mest glede na število oddelkov prirejena na novo, saj ne vključuje več oddelkov podaljšanega bivanja.

**K 11. členu:**

V členu, ki opredeljuje delež sistemizacije hišnika, je lestvica za sistemizacijo deležev delovnih mest glede na število oddelkov prirejena na novo, saj ne vključuje več oddelkov podaljšanega bivanja.

**K 12. členu:**

V prvem stavku so kot osnova za sistemizacijo delovnih mest črtani oddelki podaljšanega bivanja.

**K 13. členu:**

Člen, ki je opredeljeval merila za določitev števila oddelkov podaljšanega bivanja v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole, se črta.

**K 14. členu:**

Skladno z določilom 48. člena ZOsn-K člen uvaja metodologijo določitve števila ur razširjenega programa, ki se sistemizirajo posamezni osnovni šoli. Za vsak razred je določeno število ur, ki se pomnoži s številom oddelkov ter količnikom. Osnova za izračun količnika je število učencev v oddelkih posameznega razreda. Poleg tako dobljenih ur razširjenega programa dobi vsaka šola še dodatnih 9 ur za izvajanje vsebinskega področja »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«, šole in zavodi s petimi ali več učenci z avtističnimi motnjami prejmejo dodatne tri ure. Definiran je tudi normativ oblikovanja skupin.

**K 15. členu:**

Člen, ki je opredeljeval učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov, in člen, ki je opredeljeval merila za oblikovanje jutranjega varstva v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole, se črtata.

**K 16. členu:**

Merila za oblikovanje učnih skupin razširjenega programa so tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja definirana na novo. Opredeljena je formula za izračun ur in določitev učnih skupin.

**K 17. členu:**

Člen, ki je opredeljeval merila za oblikovanje jutranjega varstva v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, se črta.

**K 18. členu:**

Redakcijski popravek zaradi poenotenja terminologije.

**K 19. členu:**

V tretjem odstavku so črtani posamezni elementi razširjenega programa, ki so zdaj vključeni v razširjeni program osnovne šole in strnjeni v stavek, da so element za sistemizacijo delovnih mest strokovnih delavcev v razširjenem programu ure razširjenega programa.

**K 20. členu**

Nova določila pravilnika, vezana na izvajanje razširjenega programa osnovne šole, se uporabljajo za šole, ki se po prehodnih določbah Zakona o osnovni šoli vključujejo v izvajanje razširjenega programa osnovne šole.

**K 21. členu:**

Pogoji za zasedbo delovnih mest za računovodsko-administrativna dela so se lani s pravilnikom spremenila. Ne glede na to pa lahko šola in zavod ohranita delovna mesta administrator oziroma knjigovodja tudi po spremembi pravilnika, če imajo na teh delovnih mestih zaposlene delavce za nedoločen čas.

**K 22. členu:**

Določba predvideva, da se delovno mesto romski pomočnik do umestitve delovnega mesta romski pomočnik v Katalog funkcij, delovnih mest in nazivov v javnem sektorju sistemizira na delovno mesto J035064 – Spremljevalec gibalno oviranih učencev in dijakov V.

**K 23. členu:**

Pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi, uporabljati pa se začne s šolskim letom 2024/25.