



IPP – OBJAVA

Številka: 0070-62/2024

Datum: 8. 5. 2024

Zadeva: **Javna objava Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje z objavo na e-demokraciji v javno obravnavo pošilja **Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom** (v nadaljnjem besedilu: pravilnik).

Pravilnik določa spremenjene normative, ki so posledica zakonske uveljavitve prenovljenega koncepta razširjenega programa (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-K, Uradni list RS, št. 16/24 z dne 29. 2. 2024). Zaradi ukinitve oddelkov podaljšanega bivanja, ki so služili za osnovo sistemizacije računovodskih in administrativnih delovnih mest ter delovnih mest ravnatelja, pomočnika ravnatelja in hišnika, se člani, ki urejajo sistemizacijo opisanih delovnih mest, ustrezno ovrednotijo na način, da se upoštevajo zgolj oddelki obveznega programa.

V pravilniku je jasneje definirana obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, uvedena je metodologija izračuna ur razširjenega programa, ki temelji na številu oddelkov in številu učencev (skladno z 48. členom ZOsn-K), definirani so tudi normativi za oblikovanje skupin v razširjenem programu. Uvaja se normativ za izvajanje dejavnosti šole v naravi v času nočnega počitka.

Skladno z določbo 4. člena ZOsn-K se v sistem umešča delovno mesto učitelja za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku in učitelja za delo z gluhoslepimi, uvaja se možnost dodelitve spremljevalca na podlagi poročila mobilnega tima.

Skladno z določili 46. in 47. člena ZOsn-K se uvaja prehodni režim za šole, ki bodo do leta 2028 vstopale v prenovljeni koncept razširjenega programa.

Zainteresirana javnost lahko posreduje predloge in komentarje na pravilnik na elektronski naslov: gp.mvi@gov.si najkasneje do 22. maja 2024 s pripisom »Pripombe na Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom.«

Janja Zupančič,
državna sekretarka

Priloga:

– Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom in obrazložitev

Na podlagi 84. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23), šestega odstavka 20. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24) in 24. člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOSn-F, 11/18 in 102/23) ter s soglasjem Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti – Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség in Obalne samoupravne skupnosti italijanske narodnosti – Comunità Autogestita Costiera della Nazionalità Italiana minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

P R A V I L N I K
o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom

1. člen

V Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11, 51/14, 79/14 – popr., 64/15, 47/17, 54/21, 111/21, 161/22 in 74/23) se v 1. členu v drugem odstavku besedilo »učno obveznost ravnateljev« nadomesti z besedilom »obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnateljev«.

2. člen

V 2. členu se v prvem odstavku tretja alineja spremeni tako, da se glasi:

»- 22 ur za učitelje, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami, ki je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj,«.

Za tretjo alinejo se doda nova četrta alineja, ki se glasi:

»- 25 ur za učitelje v razširjenem programu,«.

Dosedanja četrta alineja postane peta alineja.

Drugi in tretji odstavek se črtata.

3. člen

6. člen se spremeni tako, da se glasi:

»6. člen

(obveznost vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja)

Ravnatelj osnovne šole s 5 in več oddelki v okviru delovne obveznosti nima obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Ne glede na določbo prvega odstavka tega člena lahko ravnatelj osnovne šole s 5 in več oddelki v okviru delovne obveznosti poučuje do 5 ur pouka predmetov obveznega programa na teden.

V okviru delovne obveznosti mora ravnatelj osnovne šole s 4 ali manj oddelki opraviti 2 uri pouka obveznega programa ali 3 ure dejavnosti razširjenega programa ali 4 ure drugega strokovnega dela.

V obveznost ur pouka in razširjenega programa iz tretjega odstavka tega člena spadajo vse ure vzgojno-izobraževalnega dela, ki so element za sistemizacijo delovnih mest učiteljev iz 33. člena tega pravilnika. Med druga strokovna dela, ki jih ravnatelj opravlja v okviru svoje delovne obveznosti, spada svetovalno delo, delo knjižničarja, delo računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti in delo organizatorja šolske prehrane.

Osnova za določitev obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela ravnatelja so čisti in kombinirani oddelki ter oddelki predšolske vzgoje.

Če je izpolnjen pogoj iz tretjega odstavka tega člena, lahko ravnatelj v okviru delovne obveznosti poučuje še največ 5 ur pouka predmetov obveznega programa na teden.

Število ur pouka iz drugega in šestega odstavka tega člena se določi v pogodbi o zaposlitvi.«.

4. člen

Besedilo 7. člena se spremeni tako, da se glasi:

»Ravnatelj lahko imenuje pomočnika ravnatelja v osnovni šoli z 10 oddelki. Drugega pomočnika ravnatelja lahko ravnatelj imenuje pri 25 oddelkih, tretjega pa pri 40 oddelkih. Na eno delovno mesto pomočnika ravnatelja ravnatelj ne more imenovati več oseb.

Pomočnik ravnatelja ima v okviru delovne obveznosti predpisano obveznost ur vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov			Vzgojno-izobraževalno delo		
1. pomočnik ravnatelja	2. pomočnik ravnatelja	3. pomočnik ravnatelja	Ure pouka	Ure razširjenega programa	Ure drugega strokovnega dela
10, 11	25, 26	40, 41	13	14	26
12, 13	27, 28	42, 43	12	13	24
14, 15	29, 30	44, 45	11	12	22
16, 17	31, 32	46, 47	10	11	20
18, 19	33, 34	48, 49	9	10	18
20	35	50	8	9	16
21	36	51	7	8	14
22	37	52	6	7	12
23	38	53	5	6	10

24	39	54	4	5	8
----	----	----	---	---	---

V obveznost ur pouka in ur razširjenega programa iz drugega odstavka tega člena spadajo vse ure vzgojno-izobraževalnega dela, ki so element za sistemizacijo delovnih mest učiteljev iz 33. člena tega pravilnika. Med druga strokovna dela, ki jih pomočnik ravnatelja opravlja v okviru svoje delovne obveznosti, spada svetovalno delo, delo knjižničarja, delo računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti in delo organizatorja šolske prehrane.

Če ima osnovna šola dva ali več pomočnikov ravnatelja, lahko ravnatelj skupno število ur vzgojno-izobraževalnega dela med pomočnike razporedi tudi drugače, kot določajo merila, vendar posameznemu ne manj, kot je določeno za 24 oddelkov.

Če je izpolnjen pogoj iz drugega odstavka tega člena, lahko pomočnik ravnatelja v okviru delovne obveznosti poučuje še največ 5 ur pouka predmetov obveznega programa na teden.

Osnova za sistemiziranje delovnega mesta pomočnika ravnatelja in za določitev njegove obveznosti vzgojno-izobraževalnega dela so čisti in kombinirani oddelki.«.

5. člen

11. člen se spremeni tako, da se glasi:

»11. člen

(učitelj za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku in učitelj za delo z gluhoslepimi)

Gluhim in naglušnim učencem, ki se sporazumevajo v slovenskem znakovnem jeziku ter imajo v odločbi o usmeritvi določeno pravico do tolmača slovenskega znakovnega jezika, izvaja tolmačenje učitelj za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku v obsegu ur, kot ga določi strokovna skupina v individualiziranem programu.

Gluhoslepim učencem, ki imajo v odločbi o usmeritvi določeno pravico do tolmača, izvaja pomoč v jeziku gluhoslepih ali v drugih, otroku prilagojenih načinih sporazumevanja, učitelj za delo z gluhoslepimi v obsegu ur, kot ga določi strokovna skupina v individualiziranem programu.

Učitelja za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku oziroma učitelja za delo z gluhoslepimi lahko šolam, v katere so usmerjeni učenci iz prvega in drugega odstavka tega člena, zagotavljajo tudi zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki so ustanovljeni za delo z gluhi in naglušnimi ali za delo s slepimi oziroma sklenejo pogodbo o opravljanju storitev iz 36. člena tega pravilnika.«.

6. člen

V 14. členu se v prvem odstavku za besedilom »odločbe o usmeritvi« doda besedilo »ali na podlagi strokovnega poročila mobilnega tima v tekočem šolskem letu«.

V drugem odstavku se besedilo »podaljšanega bivanja« nadomesti z besedilom »razširjenega programa«.

7. člen

V 15. členu se prvi in drugi odstavek spremenita tako, da se glasita:

»V šoli z 10 in več oddelki se za računovodska dela sistemizira eno delovno mesto računovodje VI ali računovodje VII/1 ali računovodje VII/2, v šoli z manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu, vendar ne manj kot 0,50 delovnega mesta.

Šola z 12 in več oddelki sistemizira delovno mesto računovodje VI ali računovodje VII/1 ali računovodje VII/2 in delovno mesto knjigovodje V ali knjigovodje VI v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov		Delež delovnega mesta računovodje	Delež delovnega mesta knjigovodje
od	do		
12	14	1,00	0,25
15	17	1,00	0,50
18	20	1,00	0,75
21	25	1,00	1,00
26	30	2,00	0,25
31 in več		2,00	0,50

».

8. člen

V 16. členu se prvi in drugi odstavek spremenita tako, da se glasita:

»V šoli z 10 in več oddelki se za administrativna dela sistemizira eno delovno mesto tajnika VIZ VI ali poslovnega sekretarja, ki je uvrščeno najmanj v VII/1 tarifni razred, v šoli z manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu, vendar ne manj kot 0,50 delovnega mesta.

Šola z 20 in več oddelki lahko sistemizira delovno mesto tajnika VIZ VI ali poslovnega sekretarja VII/1 ali poslovnega sekretarja VII/2 in delovno mesto administratorja V ali administratorja VI v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov		Delež delovnega mesta tajnika VIZ VI oziroma poslovnega sekretarja	Delež delovnega mesta administratorja
od	do		
20	24	1,00	0,25
25	30	1,00	0,50
31	40	1,50	0,25
41 in več		1,50	0,50

».

9. člen

V 18. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»V osnovni šoli se za opravljanje tehničnih in vzdrževalnih del sistemizira delovno mesto hišnika IV v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov		Delež delovnega mesta
od	do	
	6	0,60
7	9	0,80
10	14	1,00
15	24	1,50
25		2,00

».

10. člen

19. člen se spremeni tako, da se glasi:

»19. člen

(osnova za sistemiziranje delovnih mest)

Osnova za sistemiziranje delovnih mest svetovalnega delavca, knjižničarja, računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti ter računovodskih in administrativnih delavcev so čisti in kombinirani oddelki.

Osnova za sistemiziranje delovnih mest čistilca in hišnika so čisti in kombinirani oddelki.».

11. člen

20. člen se spremeni tako, da se glasi:

»20. člen

(metodologija za sistemizacijo ur razširjenega programa)

Normativno število ur razširjenega programa se določi na podlagi števila oddelkov posameznega razreda ter števila učencev v oddelkih posameznega razreda v skladu z naslednjimi merili:

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število ur razširjenega programa na oddelek tedensko	24	19	16	14	10	8	4	4	4

Pri izračunu ur razširjenega programa se povprečno število učencev v oddelkih posameznega razreda deli s številom 22. Če je na ta način izračunan količnik decimalno število manjše od 1, se zaokroži navzgor do števila 1.

Skupno število ur razširjenega programa v posameznem razredu se določi tako, da se normativno število ur razširjenega programa iz prvega odstavka tega člena pomnoži s številom oddelkov tega razreda in pripadajočim količnikom iz drugega odstavka tega člena. Če je na ta način izračunano število ur na ravni celotne šole decimalno število, se zaokroži navzgor do celega števila.

Poleg ur razširjenega programa iz tretjega odstavka tega člena pripada posamezni šoli še dodatnih 9 ur razširjenega programa za izvajanje vsebinskega področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.«.

12. člen

24. člen se spremeni tako, da se glasi:

»24. člen

(merila za oblikovanje skupin v razširjenem programu)

Osnovna šola organizira razširjen program za učence od 1. do 9. razreda.

Normativ za oblikovanje skupin razširjenega programa je 28 učencev, razen pri dejavnosti otroškega in mladinskega pevskega zbora, kjer je število učencev lahko višje.

Ne glede na določbo drugega odstavka tega člena je normativ za oblikovanje skupin pri sklopu gibanje za učence od 6. do 9. razreda 20 učencev, pri dejavnostih, pri katerih prevladuje samostojno eksperimentalno delo v laboratorijih, samostojna priprava hrane v specializiranih učilnicah in drugih prostorih ter pri delu z orodji in stroji, se skupina oblikuje za največ 20 učencev.«.

13. člen

27.a člen in 28. člen se črtata.

14. člen

V 30. členu se na koncu besedila doda vejica in besedilo »z izjemo nočnega počitka učencev, ko mora šola zagotoviti enega strokovnega delavca na 60 učencev.«

15. člen

V 32. členu se prvi odstavek spremeni tako, da se glasi:

»Število učencev, določeno za oblikovanje oddelkov v 21. in 23. členu ter skupin v 24., 25., 26. in 27. členu tega pravilnika, je lahko v soglasju z ministrstvom večje za dva učenca.«.

16. člen

V 33. členu se tretji odstavek spremeni tako, da se glasi:

»Element za sistemizacijo delovnih mest strokovnih delavcev – učiteljev za razširjeni program so ure razširjenega programa.«.

17. člen

V 36. členu se za prvim stavkom doda nov stavek, ki se glasi:

»Šola lahko sklene pogodbo o opravljanju storitev tudi za opravljanje nalog tolmačenja v slovenski znakovni jezik oziroma za delo z gluhoslepimi, če ni možno zaposliti strokovnih delavcev za ta namen.«.

18. člen

Za 36.b členom se doda nov 36.c člen, ki se glasi:

»36.c člen

(dodatne ure italijanščine in slovenščine za učence tujce)

Za učence, katerih materni jezik ni italijanščina (v nadaljnjem besedilu: učenci tujci) in obiskujejo osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji šola v prvem letu organizira dodatne ure italijanščine.

Za učence tujce, ki se v osnovno šolo vključijo v prvem ocenjevalnem obdobju, šola organizira dodatne ure italijanščine v skladu z naslednjimi merili:

Skupina	Število ur za skupino
do 4 učencev	120
od 5 do 8 učencev	160
od 9 do 17 učencev	180

Za učence tujce, ki se v osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom vključijo v drugem ocenjevalnem obdobju, šola izvede v tekočem šolskem letu še 35 dodatnih ur italijanščine. Te učence lahko šola vključi v skupino tudi v naslednjem šolskem letu na podlagi meril iz prejšnjega odstavka.

V skupino učencev iz drugega in tretjega odstavka tega člena so lahko vključeni tudi učenci, katerih materni jezik je italijanski, če so se pred vključitvijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji izobraževali v tujini.

Vrednost dodatnih ur italijanščine za učence tujce iz prvega, drugega, tretjega in četrtega odstavka tega člena s sklepom določi minister, pristojen za šolstvo.

Če se v osnovno šolo do konca meseca oktobra tekočega šolskega leta prvič vključi devet ali več učencev tujcev, lahko šola sistemizira delovno mesto strokovnega delavca v skladu z naslednjimi merili:

Število učencev	Delež delovnega mesta
9 do 17	0,25
18 do 26	0,50
27 do 35	0,75
36 do 44	1

Za učence, katerih materni jezik ni slovenščina ali madžarščina (v nadaljnjem besedilu: učenci tujci) in obiskujejo dvojezično osnovno šolo, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine.

Za učence tujce, ki se v osnovno šolo vključijo v prvem ocenjevalnem obdobju, šola organizira dodatne ure slovenščine v skladu z naslednjimi merili:

Skupina	Število ur za skupino
do 4 učencev	120
od 5 do 8 učencev	160
od 9 do 17 učencev	180

Za učence tujce, ki se v dvojezično osnovno šolo vključijo v drugem ocenjevalnem obdobju, šola izvede v tekočem šolskem letu še 35 dodatnih ur slovenščine. Te učence lahko šola vključi v skupino tudi v naslednjem šolskem letu na podlagi meril iz prejšnjega odstavka.

V skupino učencev iz drugega in tretjega odstavka tega člena so lahko vključeni tudi učenci, katerih materni jezik je slovenski ali madžarski, če se pred vključitvijo v dvojezično osnovno šolo v niso izobraževali v Republiki Sloveniji.

Vrednost dodatnih ur slovenščine za učence tujce iz prvega, drugega, tretjega in četrtega odstavka tega člena s sklepom določi minister, pristojen za šolstvo.

Če se v osnovno šolo do konca meseca oktobra tekočega šolskega leta prvič vključi devet ali več učencev tujcev, lahko šola sistemizira delovno mesto strokovnega delavca v skladu z naslednjimi merili:

Število učencev	Delež delovnega mesta
9 do 17	0,25
18 do 26	0,50

27 do 35	0,75
36 do 44	1

».

PREHODNI IN KONČNA DOLOČBA

19. člen

(podaljšanje uporabe)

Za osnovne šole, ki z začetkom uporabe tega pravilnika ne bodo vključene v izvajanje razširjenega programa v skladu s 47. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 16/24), se glede izvedbe razširjenega programa in sistemizacije delovnega mesta pomočnika ravnatelja uporablja Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Uradni list RS, št. 75/05, 85/06, 68/07, 73/08, 18/11, 51/14, 79/14 – popr., 64/15, 47/17, 54/21, 111/21, 161/22 in 74/23).

20. člen

(pomočnik ravnatelja v šolskem letu 2024/2025 za osnovne šole, ki so vključene v izvajanje razširjenega programa)

Ne glede na spremenjeni 7. člen pravilnika ravnatelj v šolskem letu 2024/2025 lahko imenuje pomočnika ravnatelja v osnovni šoli z 11 oddelki. Drugega pomočnika ravnatelja lahko ravnatelj imenuje pri 26 oddelkih, tretjega pa pri 41 oddelkih. Na eno delovno mesto pomočnika ravnatelja ravnatelj ne sme imenovati več oseb.

Pomočnik ravnatelja ima v okviru delovne obveznosti predpisano obveznost ur vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov			Vzgojno-izobraževalno delo		
1. pomočnik ravnatelja	2. pomočnik ravnatelja	3. pomočnik ravnatelja	Ure pouka	Ure razširjenega programa	Ure drugega strokovnega dela
11, 12	26, 27	41, 42	13	14	26
13, 14	28, 29	43, 44	12	13	24
15, 16	30, 31	45, 46	11	12	22
17, 18	32, 33	47, 48	10	11	20
19, 20	34, 35	49, 50	9	10	18
21	36	51	8	9	16
22	37	52	7	8	14
23	38	53	6	7	12
24	39	54	5	6	10
25	40	55	4	5	8

21. člen

(začetek veljavnosti in uporabe)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. septembra 2024.

Št. 0070-62/2024
Ljubljana, dne 8. maja 2024
EVA 2024-3350-0050

Dr. Darjo Felda
minister za vzgojo in izobraževanje

Obrazložitve k členom:

K 1. členu:

S spremembo pravilnika je poenotena ter ustrezno definirana obveznost ravnateljev in pomočnikov ravnateljev. Ravnatelji osnovnih šol s štirimi in manj oddelki ter pomočniki ravnateljev imajo tako, v okviru 40-urne delovne obveznosti, poleg vodstvenega dela definirano tudi obveznost vzgojno-izobraževalnega dela, v katero uvrščamo pouk (ure) v obveznem programu, dejavnosti (ure) razširjenega programa ter ure drugega strokovnega dela. Med slednje spadajo ure svetovalnega dela, delo knjižničarja, delo računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti in delo organizatorja šolske prehrane.

K 2. členu:

V členu je definirana učna obveznost učiteljev, ki ostaja za učitelje v obveznem programu nespremenjena. Trajanje ure (dejavnosti) razširjenega programa se poenoti na 45 min (pred spremembo je ura podaljšanega bivanja trajala 50 min, ura jutranjega varstva pa 60 min). Poenoti se tudi učna obveznost za vse učitelje, ki izvajajo dejavnosti razširjenega programa in znaša 25 ur. Ker se individualna in skupinska pomoč z uvedbo razširjenega programa ukinjata, se smiselno prilagodi besedilo člena.

K 3. členu:

V členu je, v okviru delovne obveznosti, definirana obveznost vzgojno-izobraževalnega dela za ravnatelje s 5 in več oddelki. Natančneje je definirana možnost opravljanja do 5 ur pouka obveznega programa tedensko v okviru delovne obveznosti.

K 4. členu:

V členu je natančneje definirana obveznost vzgojno-izobraževalnega dela za pomočnike ravnateljev. Opremljena je tudi možnost opravljanja do 5 ur pouka obveznega programa tedensko v okviru delovne obveznosti.

Normativ za sistemizacijo delovnih mest pomočnika ravnatelja je preračunan na način, da se upoštevajo samo čisti in kombinirani oddelki in ne več oddelki podaljšanega bivanja. Posledično se normativno število oddelkov, ki so osnova za sistemizacijo delovnega mesta pomočnika ravnatelja, zmanjša.

K 5. členu:

Besedilo 11. člena, ki je definiralo osnovo za sistemiziranje delovnih mest strokovnih delavcev, se briše ter smiselno združi z besedilom 19. člena. Na ta način je v enotnem členu definirana osnova za sistemizacijo vseh delovnih mest v osnovnih šolah.

Besedilo se nadomesti z novo vsebino, ki uvaja delovno mesto učitelja za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku in učitelja za delo z gluhoslepimi.

K 6. členu:

Poleg sistemizacije spremljevalca za otroke, ki imajo to določeno v odločbi o usmeritvi, člen uvaja možnost dodelitve spremljevalca tudi na podlagi poročila mobilnega tima. Sprememba v drugem odstavku je redakcijske narave (ukinitiv podaljšanega bivanja in uvajanje razširjenega programa).

K 7. členu:

V členu se, analogno z metodologijo preračuna oddelkov za sistemizacijo delovnega mesta pomočnika ravnatelja, uvede nov normativ za sistemizacijo delovnih mest za opravljanje računovodskih del. Zaradi neupoštevanja oddelkov podaljšanega bivanja je normativ nižji.

K 8. členu:

Člen spreminja normativ za administrativna delovna mesta (uvedba razširjenega programa in ukinitiv oddelkov podaljšanega bivanja).

K 9. členu:

Spremenjen normativ za sistemizacijo delovnega mesta hišnik (uvedba razširjenega programa in ukinitiv oddelkov podaljšanega bivanja).

K 10. členu:

Člen združuje besedilo 11. in 19. člena ter določa osnovo za sistemiziranje vseh delovnih mest v osnovnih šolah skladno z uvedbo razširjenega programa in ukinitvijo oddelkov podaljšanega bivanja.

K 11. členu:

Skladno z določilom 48. člena ZOSn-K člen uvaja metodologijo določitve števila ur razširjenega programa, ki se sistemizirajo posamezni osnovni šoli. Za vsak razred je določeno število ur, ki se pomnoži s številom oddelkov ter količnikom. Osnova za izračun količnika je število učencev v oddelkih posameznega razreda. Poleg tako dobljenih ur razširjenega programa dobi vsaka šola še dodatnih 9 ur za izvajanje vsebinskega področja »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

K 12. členu:

V členu je definiran normativ za oblikovanje skupin v dejavnosti razširjenega programa.

K 13. členu:

Zaradi ukinitve jutranjega varstva in neobveznih izbirnih predmetov se člena črtata.

K 14. členu:

V člen, ki definira normativ za spremljevalce v šoli v naravi, se doda normativ za oblikovanje oddelkov v času nočnega počitka učencev. V tem času mora šola zagotoviti enega spremljevalca na 60 učencev.

K 15. členu:

Popravek člena je redakcijske narave. Pravilnik predvideva črtanje členov, ki se nanašajo na dosedanje elemente razširjenega programa ter uvaja normative za prenovljeni koncept razširjenega programa. Temu ustrezno je potrebno prilagoditi tudi 32. člen.

K 16. členu:

Sprememba člena je redakcijske narave (ukinitvev podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, dopolnilnega in dodatnega pouka, ure individualne in skupinske pomoči, interesne dejavnosti, neobveznih izbirnih predmetov zaradi uvedbe razširjenega programa).

K 17. členu:

Skladno s spremembo 4. člena ZOsn-K se uvede možnost sklenitve pogodbe o opravljanju storitev tudi za opravljanje nalog tolmačenja v slovenski znakovni jezik oziroma za delo z gluhoslepimi, če ni možno zaposliti strokovnih delavcev za ta namen.

K 18. členu:

Uvaja se nov člen, ki sledi spremembi 50. člena ZOsn in uvaja možnost dodatnih ur italijanskega jezika za učence, katerih materni jezik ni italijanščina in obiskujejo osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom. Ravno tako se uvaja možnost dodatnega pouka slovenščine za učence tujce, ki obiskujejo dvojezično osnovno šolo in njihov materni jezik ni slovenščina ali madžarščina.

K 19. členu:

Člen je prehodne narave in ureja normative za osnovne šole, ki se bodo, skladno s 47. členom ZOsn-K, v razširjeni program vključevale postopoma do šolskega leta 2028/2029.

K 20. členu:

Člen je prehodne narave in ureja normativ za sistemizacijo delovnih mest pomočnika ravnatelja v šolskem letu 2024/2025 za šole, ki bodo v tem letu vključene v razširjeni program.

K 21. členu:

Člen določa začetek veljavnosti in začetek uporabe pravilnika.