



Na podlagi sedmega odstavka 92. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

PRAVILNIK
o izobrazbi vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojnem programu
za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov
s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen
(vsebina pravilnika)

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo ob izpolnjevanju drugih z zakonom določenih pogojev imeti vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje s Sklepom o vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami (Uradni list RS, št. 60/22).

2. člen
(pomen izrazov)

Izrazi, uporabljeni v tem pravilniku, pomenijo:

- višješolski študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom prve stopnje,
- univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom ZViS-E pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,
- magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23; v nadaljnjem besedilu: ZViS),
- enoviti magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom ZViS .

3. člen (izobrazba)

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23), pri posameznih strokovnih delavcih pa tudi študijski program za izpopolnjevanje v skladu s 33. a členom ZViS.

4. člen (posebnosti študijskih programov)

Če v tem pravilniku ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

5. člen (področje)

Če je v tem pravilniku navedeno področje študijskega programa, je področje določeno v skladu z mednarodno standardno klasifikacijo izobraževanja: področja izobraževanja in usposabljanja 2013 – ISCED-F 2013.

II. VZGOJITELJ

6. člen (vzgojitelj)

- (1) Vzgojitelj v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je lahko, kdor je končal:
 - univerzitetni študijski program socialne pedagogike ali defektologije (smer defektologija za motnje vedenja in osebnosti) ali
 - magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika.
- (2) Vzgojitelj v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je lahko tudi, kdor je končal:
 - univerzitetni študijski program psihologije, pedagogike, socialnega dela, defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike,
 - univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,
 - univerzitetni študijski program s področja izobraževanja, umetnosti, humanistike, družboslovja ali športa,
 - magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija, biopsihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, specialna in rehabilitacijska pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju,
 - magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor,
 - magistrski študijski program druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanistike, družboslovja ali športa,

- enoviti magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor ali
- enoviti magistrski študijski program druge stopnje s področja humanistike.

III. DRUGI STROKOVNI DELAVCI

7. člen (svetovalni delavec)

Svetovalni delavec v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, uporabna psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

8. člen (knjižničar)

- (1) Knjižničar v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je lahko, kdor je končal:
 - univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali
 - magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo, bibliotekarstvo ali bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji.
- (2) Knjižničar v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva (smer izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje).
- (3) Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz prejšnjega odstavka ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal višješolski študijski program knjižničarstva ali univerzitetni študijski program prve stopnje bibliotekarstvo in informatika.

IV. DRUGI POGOJI

9. člen

(specialnopedagoška oziroma pedagoško-andragoška izobrazba)

- (1) Vzgojitelj v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami mora imeti ustrezna specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS, od tega najmanj 15 kreditnih točk po ECTS neposredne pedagoške prakse.
- (2) Svetovalni delavec in knjižničar v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami morata imeti ustrezna pedagoško-andragoška ali specialnopedagoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS, od tega najmanj 15 kreditnih točk po ECTS neposredne pedagoške prakse.
- (3) Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena ima ustrezno specialnopedagoško izobrazbo, kdor je končal:
 - univerzitetni študijski program socialne pedagogike, defektologije (smer defektologija za motnje vedenja in osebnosti) ali
 - magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika.

10. člen

(magisterij znanosti in doktorat znanosti)

Ne glede na določbe tega pravilnika je za vzgojitelja, svetovalnega delavca in knjižničarja v vzgojnem programu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

V. PREHODNA IN KONČNA DOLOČBA

11. člen

(vzgojitelji in drugi strokovni delavci)

Vzgojitelji, svetovalni delavci oziroma knjižničarji, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v skladu s pravilnikom, ki je veljal do uveljavitve tega pravilnika, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja, svetovalnega delavca ali knjižničarja tudi po uveljavitvi tega pravilnika na delovnem mestu strokovnega delavca, za katerega so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje.

12. člen
(začetek veljavnosti)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-40/2024
Ljubljana, dne 15. aprila 2024
EVA 2024- 3350-0033

dr. Darjo Felda
MINISTER