

Na podlagi 84. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

## **Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva**

### 1. člen

V Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 62/10, 99/10, 47/17 in 30/18) se v 7. členu v prvem odstavku številka »8.« nadomesti s številko »9.« in za besedo »prehrane« doda besedilo »in nalog organizatorja informacijskih dejavnosti«.

Za zadnjim odstavkom 8. točke se doda nova 9. točka, ki se glasi:

»Učitelju, ki ima znanja s področja informacijsko komunikacijske oziroma digitalne tehnologije ter kompetence za strokovno podporo učiteljem pri uporabi te tehnologije pri pouku in opravlja v šoli naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, se tedensko število ur pouka lahko zmanjša, in sicer v odvisnosti od števila dijakov:

- za 2 uri pouka, če je dijakov do 150,
- za 3 ure pouka, če je dijakov od 151 do 300,
- za 4 ure pouka, če je dijakov od 301 do 450,
- za 5 ur pouka, če je dijakov od 451 do 600,
- za 6 ur pouka, če je dijakov od 601 do 750,
- za 7 ur pouka, če je dijakov od 751 do 900,
- za 8 ur pouka, če je dijakov od 901 do 1050,
- za 9 ur pouka, če je dijakov od 1051 do 1200,
- za 10 ur pouka, če je dijakov od 1201 do 1350,
- za 11 ur pouka, če je dijakov od 1351 do 1500.

Šola z več kot 1500 dijaki in več organizacijskimi enotami določi skupen obseg znižanja učne obveze za učitelje, ki opravljajo naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, po posameznih organizacijskih enotah, in sicer po kriterijih iz prejšnjega odstavka.

Zmanjšanje tedenskega števila ur pouka za učitelja, ki opravlja naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, se lahko v normativnem obsegu iz prvega odstavka te točke porazdeli med več učiteljev iz te točke v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Na šolah iz drugega odstavka te točke je za naloge organizatorja informacijskih dejavnosti lahko zadolženih manj učiteljev, kot je organizacijskih enot, znižana učna obveznost posameznega učitelja pa ne sme biti večja od obsega ur iz zadnje alineje prvega odstavka te točke.

Če naloge organizatorja informacijskih dejavnosti opravlja pomočnik ravnatelja šole ali organizacijske enote, se tedensko število ur pouka iz 23. oziroma 25. člena tega pravilnika lahko zmanjša za število ur iz prvega odstavka te točke, vendar ne pod minimalno obveznost, ki je zanj določena v navedenih dveh členih.

Glavne naloge, vezane na organizacijo informacijskih dejavnosti, zajemajo zlasti strokovno podporo učiteljem pri razvijanju digitalnih kompetenc, sodelovanje z ravnateljem in učitelji ter vzdrževalcem učne tehnologije oziroma računalniške opreme pri načrtovanju in uvajanju informacijsko komunikacijske tehnologije v pouk ter druge vsebine programov, ki jih šola izvaja, pripravo digitalne strategije rabe informacijsko komunikacijske tehnologije za izvedbo programov šole ter druge naloge, opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.«

2. člen  
(začetek veljavnosti)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-57/2020  
Ljubljana, dne 28. septembra 2020  
EVA: 2020-3330-0049

prof. dr. Simona Kustec  
MINISTRICA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

**Obrazložitev:**

Dinamičen in vesplošni razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), zlasti v obdobju zadnjega desetletja, je močno vplival na potek vzgojno-izobraževalnega dela in način poučevanja na vseh ravneh izobraževanja. Danes si praktično ne znamo več predstavljati pouka na t. i. stari klasični način. Izbruh epidemije novega virusa COVID – 19 s posledičnim zapiranjem šol in praktično takojšnjim prehodom na izvajanje izobraževanja na daljavo za celotno populacijo dijakov srednjih šol je v polni meri razkril ne le številne materialne zagate, temveč tudi velike kadrovske vrzeli.

V šolskem letu 2019/2020, natančneje 16. 3. 2020, so se tudi srednje šole znašle pred izzivom, na katerega so se morale hitro odzvati in se organizacijsko, vsebinsko, predvsem pa izvedbeno pripraviti na nove oblike izobraževanja na daljavo. Napor učiteljev v sodelovanju z ravnateljmi in drugimi strokovnimi delavci je bil v tistih razmerah izjemen, saj so se morali praktično čez noč in brez predhodnih priprav za nove oblike vzgojno-izobraževalnega dela pripraviti s pomočjo uporabe novih didaktičnih pripomočkov in orodij informacijsko komunikacijske tehnologije na povsem nov način organizacije pouka na daljavo ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela.

Trenutne epidemiološke razmere so skrb vzbujajoče. Predvidevanja zdravstvene stroke za zdravstvene razmere v prihodnjih (več) mesecih, pa tudi niso obetavna. Ob pripravi različnih možnih modelov izobraževanja za to šolsko leto in priporočil, ki so bila oblikovana s strani Zavoda RS za šolstvo, Nacionalnega inštituta za javno zdravje ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, so tudi v prihodnje, če bodo epidemiološke razmere to zahtevale, predvideni modeli za izobraževanje na daljavo. To pomeni, da je za učinkovito organizacijo pouka in morebitnim ponovnim izvajanjem pouka na daljavo treba srednjim šolam zagotoviti tudi ustrezne kadrovske rešitve, s katerimi bi učiteljem bilo omogočeno čim bolj optimalno izobraževanje dijakov na daljavo.

Ocenjujemo, da bo s spremembo normativa v predlagani smeri znižane učne obveznosti učitelju, ki bo opravljal naloge organizatorja informacijskih dejavnosti, določena ustrezna normativna podlaga za zagotavljanje kakovosti in doseganja ciljev, ki so določeni s posameznimi programi, tudi v pogojih, ko vzgojno-izobraževalnega dela morda ne bo možno izvajati za vse srednje šole in vse dijake vedno v prostorih šole.

Ocena finančnega učinka predlagane normativne spremembe za vseh 111 srednješolskih zavodov kot pravnih oseb (torej tudi za 3 srednje šole z italijanskim učnim jezikom in za Dvojezično srednjo šolo Lendavo, za katere obstajajo ločeni oziroma posebni pravilniki o normativih in standardih) je 1.099.436,49 evrov .

Za to oceno je bila upoštevana plača učitelja VII/1 oz. VII/2 v 42. plačnem razredu (*upoštevani je zadnji dvig PR septembra 2020 v skladu z dogovorom s sindikati*), s 24 let delovne dobe in 16,1% za prispevke.