



Številka: 007-94/2019/25
Ljubljana, 28. 4. 2020
EVA 2019-2330-0058
GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE <a href="mailto:Gp.gs@gov.si">Gp.gs@gov.si</a>
<b>ZADEVA: Predlog Zakona o zagotavljanju zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva – predlog za obravnavo</b>
<b>1. Predlog sklepov vlade:</b>
Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ... seji dne ... pod točko ... sprejela sklep:
<b>S K L E P</b>
Vlada Republike Slovenije je določila besedilo Zakona o zagotavljanju zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva in ga pošlje v obravnavo Državnemu zboru Republike Slovenije po rednem postopku.
Dr. Božo Predalič GENERALNI SEKRETAR
Priloga:
<ul style="list-style-type: none"><li>– predlog Zakona o zagotavljanju zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva.</li></ul>
Sklep prejmejo:
<ul style="list-style-type: none"><li>– Državni zbor Republike Slovenije,</li><li>– Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano,</li><li>– Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo.</li></ul>
<b>2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:</b>
/
<b>3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- dr. Darja Majkovič, generalna direktorica Direktorata za kmetijstvo</li><li>- Leon Ravnikar, Direktorat za kmetijstvo</li><li>- Andrej Hafner, Direktorat za kmetijstvo</li></ul>
<b>3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:</b>
/
<b>4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- dr. Aleksandra Pivec, ministrica</li><li>- dr. Jože Podgoršek, državni sekretar</li><li>- dr. Darja Majkovič, generalna direktorica Direktorata za kmetijstvo</li><li>- Leon Ravnikar, Direktorat za kmetijstvo</li></ul>

- Andrej Hafner, Direktorat za kmetijstvo

#### **5. Kratek povzetek gradiva:**

S predlaganim zakonom se javnim izobraževalnim in raziskovalnim zavodom, katerih ustanoviteljica je Republika Slovenija, ki izvajajo javno veljavne programe srednješolskega izobraževanja, višješolskega in visokošolskega izobraževanja ali razvojno in raziskovalno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva, omogoči pravica do upravljanja s kmetijskimi oziroma gozdnimi zemljišči v obsegu, ki je potreben za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

Javni zavod bo imel pravico do upravljanja največ toliko kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč (v nadaljnjem besedilu: kvota), kot jih bo določil s sklepom minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, na predlog komisije za določitev kvot glede na kriterije, določene z zakonom.

Z dnem uveljavitve zakona bodo javni zavodi postali začasni upravljavci kmetijskih oziroma gozdnih zemljiščih v lasti Republike Slovenije, ki jih imajo na dan uveljavitve zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe z Republiko Slovenijo. Javni zavodi bodo začasni upravljavci teh zemljišč dokler Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: vlada) ne bo izdala sklepa, s katerim bo javne zavode določila kot upravljavce. Če s temi zemljišči javni zavodi ne bodo dosegali kvote zemljišč, predlog zakona predvideva, da jih bodo pridobivali iz prostih zemljišč v lasti Republike Slovenije. Ta zemljišča bo javnemu zavodu določila vlada s sklepom.

#### **6. Presoja posledic za:**

a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA
b)	uskklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	NE
e)	socialno področje	NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja</li><li>- razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna</li><li>- razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij</li></ul>	NE

#### **7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:**

Predlog zakona z dnem uveljavitve ne bo imel finančnih posledic na proračun Sklada kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Sklad), saj ta po veljavni zakonodaji zemljišča, s katerimi upravlja, daje v brezplačni zakup javnim zavodom, zato posledično za ta zemljišča ne prejema nobenih finančnih sredstev. Prav tako zakon z dnem uveljavitve ne bo imel finančnih posledic na proračun družbe Slovenski državni gozdovi, d. o. o. (v nadaljnjem besedilu: SiDG), saj ta po veljavni zakonodaji zemljišča, s katerimi gospodari, daje v upravljanje javnim izobraževalnim zavodom, pri čemer za ta zemljišča ne prejema nobenih finančnih sredstev.

Z določitvijo kvot javnim zavodom bo znan obseg zemljišč, ki jih bosta morala Sklad in SiDG še dodatno zagotoviti za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti javnih zavodov. Dodatna zemljišča bosta Sklad in SiDG zagotavljala iz prostih zemljišč v lasti RS.

Ker Sklad trenutno ne razpolaga s prostimi kmetijskimi zemljišči v lasti RS, ki bi jih lahko v upravljanje dobili javni zavodi, je pričakovati, da bodo ti dodatna kmetijska zemljišča v upravljanje prejeli postopoma. Sklad bo namreč s prostimi kmetijskimi zemljišči, ki jih bo v upravljanje lahko

prejel javni zavod, razpolagal, ko bodo pretekle posamezne zakupne pogodbe (delno ali v celoti), pri čemer je treba opozoriti, da so te sklenjene za 10 let ali več. Zato je pričakovati, da bodo kvote za posamezni javni zavod dosežene postopoma v daljšem časovnem obdobju. Za kmetijska zemljišča v lasti RS (t.i. dodatna zemljišča, za katera sedaj prejema zakupnino), ki bodo prešla v upravljanje javnim zavodom, sklad ne bo več prejemal zakupnine, posledično iz tega naslova ne bo več prejemal finančnih sredstev. Zmanjševanje finančnih sredstev iz naslova zakupnin bo glede na prekinitev oziroma potek posameznih zakupnih pogodb postopno in bo se bo povečevalo vse dokler ne bodo dosežene kvote za posamezni javni zavod. Ker je ocenjeno, da javni zavodi za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti dodatno potrebujejo še okoli 600 hektarov kmetijskih zemljišč, povprečna zakupnina 1 hektara kmetijskega zemljišča pa znaša 140 eur/leto, bo Sklad iz naslova zakupnin z dnem, ko bodo vsi javni zavodi dosegli kvoto kmetijskih zemljišč, prejel 84.000 eur/leto manj finančnih sredstev iz naslova zakupnin.

Z gozdnimi zemljišči v lasti RS gospodari in upravlja SiDG. Javni zavodi imajo trenutno v brezplačnem upravljanju okoli 160 državnih gozdov. Ocenjeno je, da javni zavodi za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti potrebujejo še okoli 500 ha gozdnih zemljišč v lasti RS. Za upravljanje teh 500 hektarjev državnih gozdov SiDG plačuje v proračunski sklad za gozdove letno nadomestilo v višini 20 odstotkov prihodkov od prodaje lesa iz državnih gozdov, kar znaša 150.000 eur/leto. Z dnem, ko bodo vsi javni zavodi dosegli kvoto gozdnih zemljišč, bo tako proračunski sklad za gozdove prejel 150.000 eur/leto manj finančnih sredstev iz naslova nadomestil. S tem bo proračun RS posredno zmanjšan za 150.000 eur/leto.

<b>I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu</b>				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
<b>II. Finančne posledice za državni proračun</b>				
<b>II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:</b>				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
<b>SKUPAJ</b>				
<b>II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:</b>				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
<b>SKUPAJ</b>				
<b>II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:</b>				
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)		Znesek za t + 1	
<b>SKUPAJ</b>				
<b>OBRAZLOŽITEV:</b>				
<b>I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu</b>				
V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov,</li> <li>– odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov,</li> <li>– obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih</li> </ul>				

oziroma projektih sprejetih proračunov.

## II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

### II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

### II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

### II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

## 7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

(Samo če izberete NE pod točko 6.a.)

### Kratka obrazložitev

## 8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA

Združenja občin na predlog zakona niso imela pripomb.

## 9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA

- Predlog zakona je bil objavljen na portalu E-demokracija in spletni strani Ministrstva za kmetijstvo,

gozdarstvo in prehrano.

- Predlog zakona je bil v javni razpravi od 22. marca 2019 do 31. maja 2019.
- V razpravo so bili vključeni: nevladne organizacije, predstavniki zainteresirane javnosti, predstavniki strokovne javnosti, ministrstva, upravne enote, občine in združenja občin.
- Pripombe so podali štiri subjekti: Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Kmetijski inštitut Slovenije, Inštitut za oljkarstvo Znanstveno-raziskovalnega središča Koper, Inšpektorat RS za kmetijstvo, gozdarstvo, lovstvo in ribištvo

<b>10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:</b>	DA
<b>11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:</b>	NE

dr. Aleksandra Pivec  
ministrica

**ZAKONA O ZAGOTAVLJANJU ZEMLJIŠČ ZA NAMENE IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNIH TER RAZISKOVALNIH IN RAZVOJNIH DEJAVNOSTI S PODROČJA KMETIJSTVA IN GOZDARSTVA**

**I. UVOD**

**1. OCENA STANJA IN RAZLOGI ZA SPREJEM PREDLOGA ZAKONA**

**Zgodovina kmetijskih šol na slovenskem**

Na slovenski tleh so bile najprej ustanovljene kmetijske šole v Mariboru (l. 1872), Novemu mesu (l. 1873 v Vipavi, l. 1886 preseljena v Novo mesto) in Šentjurju (l. 1910). Tem šolam je na območju Slovenije sledila ustanovitev ostalih šol (v Rakičanu – danes Biotehniška šola Rakičan, na Ptuju – danes Biotehniška šola Ptuj, v Medlogu pri Celju – danes Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, v Naklem – danes Biotehniški center Naklo, v Postojni – danes Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna, v Novi Gorici – danes Biotehniška šola Nova Gorica) in vse so času primerno imele tudi lastna šolska posestva na katerih se je izvajal tudi pouk. Vse šole so izvajale kmetijske programe za delo in gospodarjenje na kmetijah vse do časa po koncu druge svetovne vojne.

Sledil je čas, ko je šolsko posestvo in kmetijsko izobraževanje sledilo kadrom socialističnega združništva in potrebam po znanju v kmetijskih kombinatih. Z usmerjenim izobraževanjem se je pomen praktičnega izobraževanja na šolskih posestvih zmanjšal, zato so takrat usmerjali več učnega časa v laboratorije in zaprte učilnice. V tem času so različni kmetijski kombinati nekaterim šolam odvzeli tudi šolska posestva. Le v Novem mestu in Mariboru je šolsko posestvo ohranjalo pomen v praktičnem izobraževanju.

Usmerjeno izobraževanje je kmalu izgubilo pomen, saj so bili rezultati preveč teoretični in premalo praktično naravnani. Trajalo je vse do leta 1972, ko je znanje na kmetijah spet pridobilo pomen, saj so družinske kmetije v združenem sistemu predstavljale novo obdobje kmetijstva v Sloveniji. Šole so se v tem času opremljale v smeri novih potrebnih znanj (uporaba mehanizacije na kmetijskih zemljiščih, živinoreja, molzišča, vinogradništvo, sadjarstvo). Tako so šole spet učile več s praktičnim usposabljanjem in šolska posestva so spet dobila na pomenu proti koncu 80-tih in začetku 90-tih let. S prenovo biotehniških programov je praktični del izobraževanja spet močno pridobil na pomenu, zato je bila tudi šolska infrastruktura temu primerno vedno bolj potrebna.

Leta 1991 je nova slovenska vlada šole in šolska posestva poddržavila (iz družbenega premoženja v državno premoženje) ter šolam predpisala upravljanje. Vse to je podrobneje določal Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz leta 1991 (Uradni list RS, št. 12/91-I in 12/96 – ZOFVI). Ostala družbena zemljišča v podjetjih, občinah in zadrugah je lastninjenje v državno last določil Zakon o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije – ZSKZ (Uradni list RS, št. 10/93). Po sprejetju tega zakona šole tudi niso bile več upravljavec zemljišč temveč so jih dobile v zakup ob plačilu zakupnine. Plačilo zakupnine je bilo po treh letih z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov – ZSKZ-A (uradni list RS, št. 96/11) ukinjen.

V vsem tem času so šolska posestva obravnavana kot klasična kmetijska zemljišča ali gozdovi in nikoli ne kot šolske učilnice na prostem, ki so nujno potrebne za izvajanje programa. Tudi najem zemljišč s strani šol je problematičen, saj šole nimajo predkupne ali pred-zakupne pravice.

### **Potreba po kmetijskih zemljiščih in gozdovih s strani javnih zavodov**

Potreba po kmetijskih zemljiščih in gozdovih je zaradi novih principov izobraževanja ter potrebnih znanj in veščin udeležencev izobraževanja postala pereča. Šole posledično potrebujejo zakonsko urejeno stalnost kmetijskih zemljišč in gozdov za kvalitetno in nemoteno izvajanje svojih vzgojno – izobraževalnih programov.

Izobraževanje je temelj sodobne družbe. Kvalitetno izobraževanje pa je temelj vsakega gospodarskega subjekta, ki s pomočjo znanja in izkušenj uspešno izvaja pridobitno dejavnost na svojem delovnem področju. Za kvaliteten prenos znanja v prakso je potrebno tudi praktično učenje in utrjevanje teoretično pridobljenega znanja. Zaradi tega je potrebno v šolah razviti sistem, ki bo zagotavljal praktično izobraževanje, izpopolnjevanje in konkretno izvajanje nalog v realnih delovnih opravilih. Pri tem pa se šole glede na področje izobraževanja močno razlikujejo, saj nekatere panoge potrebujejo le manjši prostor za praktično izobraževanje (frizerstvo, kozmetika, računalništvo in podobno), druge pa so vezane na velike sisteme – medpodjetniške izobraževalne centre. Pri tem zagotovo izstopajo šole, ki izobražujejo za poklice kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilstva in gostinstva.

Kmetijstvo, hortikultura in gozdarstvo so panoge, ki za praktično izobraževanje udeležencev izobraževanja potrebujejo veliko kmetijskih in gozdnih površin, na katerih se lahko varno in kvalitetno izobražujejo za poklice teh panog. Zaradi nevarne mehanizacije je praktično izobraževanje pogosto vezano na individualno učenje enega udeleženca izobraževanja z enim učiteljem oz. na delo v majhnih skupinah. Za zaključek izobraževalnega procesa prav vsakega udeleženca izobraževanja je zato potrebna številna ponovitev posameznih delovnih opravil v tehnološko primernem času, ki je običajno vezano na krajše časovno obdobje. Zaradi tega je pomembna sodobna oprema, številni učitelji in zadostne površine za uspešen in kvaliteten zaključek izobraževanja.

V Sloveniji imamo enajst srednjih šol biotehniškega področja, ki ima pomembno nalogo, da preko vzgojno - izobraževalnega dela oblikuje učečo populacijo, ki se bo uspešno prilagajala spremembam in bo s svojim znanjem tudi na manjši, mnogokrat odročni ali hribovski kmetiji, uspešno konkurirala razmeram v kmetijstvu. Te šole so:

- Biotehniška šola Rakičan,
- Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna,
- Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje,
- Izobraževalni center Piramida Maribor,
- Biotehniški izobraževalni center Ljubljana,
- Šolski center Nova Gorica (Biotehniška šola in Višja strokovna šola),
- Šolski center Ptuj (Biotehniška šola),
- Biotehniška šola Maribor,
- Šolski center Šentjur,
- Biotehniški center Naklo,
- Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma.

Skladno s kmetijsko politiko si tudi izobraževalne, raziskovalne in razvojne inštitucije prizadevajo, da bo Slovenija imela:

- konkurenčne agroživilske verige v učinkovitih vertikalnih povezavah kmetijstva in živilskopredelovalne industrije;
- obdelana kmetijska zemljišča in primerno stopnjo prehranske varnosti;
- pestro strukturo kmetijskih gospodarstev, katere hrbenico bodo tvorile ekonomsko učinkovite

- kmetije;
- ohranjene naravne vire in prepoznavno biološko pestrost;
- urejeno kulturno krajino;
- vitalno podeželje.

Šole z biotehniškega področja izvajajo različne programe formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja. Za potrebe izvajanja praktičnega dela učnega procesa šole že sedaj različno rešujejo svoje potrebe, nekatere z razvitim posestvom, obrati in delavnicami v okviru šole, nekatere pa ta del izvajajo s pomočjo partnerjev v gospodarskem sektorju.

Programi, ki se izvajajo na biotehniških šolah, poleg teoretičnega pouka zahtevajo tudi praktično izobraževanje. Slednje je pomemben sestavni del poklicnih in strokovnih programov. Pogosto se izvaja na deloviščih, delavnicah in obratih medpodjetniških izobraževalnih centrov, oziroma na šolskih posestvih. Praktično izobraževanje delimo na:

- praktični pouk in
- praktično usposabljanje z delom.

V prenovljenih programih je praktični pouk sestavni del strokovnih modulov. Splošne usmeritve o številu ur praktičnega pouka v posameznem programu so podane v opisih programov, medtem ko je njegova podrobna izvedba opredeljena z izvedbenim kurikulumom. Predmetnik določa število ur praktičnega pouka na program in letnik, z normativi pa je določena delitev dijakov v skupine.

Praktični pouk opravljajo dijaki pretežno v skladu z izbrano poklicno usmeritvijo posameznika. V okviru praktičnega pouka se morajo dijaki usposobiti za samostojno opravljanje delovnih nalog. Za doseg tega cilja morajo dijaki spremljati in sodelovati pri vseh opravilih in delovnih procesih in to v tolikih ponovitvah, da so sposobni samostojno opraviti delovni proces od priprave na delo preko delovnega procesa do ureditve delovnega prostora in orodja po končanem delu.

Obvezen sestavni del predmetnikov v prenovljenih programih je tudi praktično usposabljanje z delom. Poteka preko celega leta po razporedu glede na potrebe po usposabljanju kompetenc in poklicnih zmožnosti posameznega dijaka. Pri praktičnem usposabljanju z delom se dijake pripravlja na opravljanje poklicnih nalog v konkretnem delovnem procesu in pomeni tudi integracijo dijakov v delovni proces, ki ga bodo opravljali po končanem izobraževanju. Pri tej vrsti izobraževanja se dijake vključi v konkretne delovne naloge posameznega delovnega procesa in se jih navaja na popolno samostojnost pri opravljanju delovnih nalog. Za kvalitetno izvedbo praktičnega usposabljanja z delom je potrebna zadostna ponovljivost posameznih delovnih nalog za vsakega dijaka, saj le ponavljanje dela omogoča samozavestno samostojno delo dijakov.

Pri določitvi minimalnega obsega šolskega posestva za kvalitetno izvajanje praktičnega pouka, praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja izhajamo iz dveh pomembnih izhodišč:

1. zadosten obseg proizvodnje za pridobivanje praktičnih kompetenc dijakov in študentov v skladu z učnimi načrti in usmeritvijo šole,
2. simulacija družinske kmetije po obsegu proizvodnje za vsako kmetijsko panogo.

Na posestvu je potrebno zagotoviti zadostno ponovljivost posameznih delovnih procesov za kompetenčno učenje praktičnih veščin in praktično nadgradnjo teoretično pridobljenega znanja. Pri tem je potrebno upoštevati dejstvo, da delo na šolskem posestvu poteka ob prisotnosti dijakov in študentov, zaradi česar se čas dela podaljša, nemalokrat pa poslabša tudi kvaliteta opravljenega dela.

Temeljne funkcije šolskega posestva so:

- šolsko posestvo je s svojo infrastrukturo učilnica za praktični pouk,
- opremljenost šolskega posestva, obseg proizvodnje in organizacija dela na njem morata nuditi udeležencem izobraževanja take delovne možnosti, da bodo v času šolanja obvladali vse

- kompetence učnega načrta v skladu z izvedbenim kurikulumom posameznega programa,
- šolsko posestvo je poligon za izvajanje učnega procesa, zato ima pedagoško delo prednost pred pridobitno dejavnostjo,
- šolsko posestvo naj služi tudi kot raziskovalno, razvojno in demonstracijsko središče šole,
- šolsko posestvo naj bo po obsegu posamezne panoge organizirano kot sklop družinskih kmetij s primerljivim obsegom proizvodnje, ne pa nujno tudi ekonomskim rezultatom.

Visokošolsko strokovno, univerzitetno in podiplomsko izobraževanje, znanstvenoraziskovalno ter strokovno in svetovalno delo s področja kmetijstva in gozdarstva izvajata Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani ter Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru. Tako kot imajo srednješolski javni zavodi pomembno vlogo pri izobraževanju dijakov imata tudi obe fakulteti pomembno vlogo pri izobraževanju študentov, še posebej z vidika konkurenčnosti na trgu dela in širjenje zavedanja o širšem pomenu kmetijstva, pri prenosu znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilsko predelovalne industrije in panog povezanih s kmetijstvom ter na področju raziskav.

Na področju raziskav se fakulteti ukvarjata tako s temeljnimi, kot tudi razvojnimi raziskavami in pri tem intenzivno sodelujeta s prakso. Raziskovalno delo je organizirano v raziskovalnih programih ali raziskovalnih skupinah. Ob raziskovalnih programih raziskovalno delo lahko poteka še v okviru raziskovalnih projektov.

Raziskovalnimi javni zavodi s področja kmetijstva in gozdarstva, ki imajo pomembno vlogo na področju raziskav in za izvajanje razvojnih in raziskovalnih dejavnosti potrebujejo kmetijske in gozdne površine, so:

- Kmetijski inštitut Slovenije, ki je vodilna raziskovalna institucija na področju kmetijstva in izvaja temeljne, uporabne in razvojne raziskave ter strokovne naloge v kmetijstvu,
- Gozdarski inštitut Slovenije, ki je raziskovalni zavod nacionalnega pomena s področja temeljnega in aplikativnega raziskovanja gozdov, gozdne krajine, gozdnega ekosistema, ekologije divjadi, lovstva, gospodarjenja z gozdovi, rabe dobrin in storitev gozdov,
- Znanstveno-raziskovalno središče Koper, v okviru katerega deluje Inštitut za oljkarstvo, katerega osrednja dejavnost je temeljno in aplikativno raziskovanje na področju oljkarstva in sredozemskega kmetijstva.

Kmetijski inštitut Slovenije izvaja raziskovalno-razvojno in strokovno delo, s katerim prispeva k ohranjanju ter razvoju kmetijstva in okolja v najširšem smislu. Svoje poslanstvo med drugim uresničuje tudi z izobraževanjem in usposabljanjem kadrov in zagotavljanjem vsestranske dostopnosti ter uporabnosti znanja in znanstvenih dosežkov v družbi in gospodarstvu, s prenosom raziskovalnih dosežkov v prakso, popularizacijo znanosti ter širjenjem znanstvene kulture in obveščanjem javnosti.

Gozdarski inštitut Slovenije je javni raziskovalni zavod nacionalnega pomena s področja temeljnega in aplikativnega raziskovanja gozdov, gozdne krajine, gozdnega ekosistema, ekologije divjadi, lovstva, gospodarjenja z gozdovi, rabe dobrin in storitev gozdov. Znanstvena spoznanja omenjenih področij raziskovanja omogočajo raziskovanje gozdne biodiverzitete, njenih vlog in njenega upravljanja v povezavi s spremenljivimi klimatskimi pogoji.

Inštitut za oljkarstvo se pri svojem razvojno-raziskovalnem delu posveča predvsem terenskim potrebam ter tematikam oljkarstva in sredozemskega kmetijstva. Znanstveno odličnost krepi na področju kakovosti in varnosti živil, agrotehnologije ter varstva okolja. Skrbi za prenos znanja pridelovalcem in predelovalcem, živilski industriji, malim in srednjim podjetjem, študentom, lokalni skupnosti, pa tudi nacionalnim in mednarodnim organizacijam ter javnim agencijam in organom, ki se ukvarjajo z oljkarstvom, meroslovjem, varovanjem zdravja, kakovostjo živil in kmetijstvom. S tem pomembno prispeva tudi k družbenemu in gospodarskemu razvoju kmetijstva v Sloveniji.

S predlaganim zakonom se ureja stanje in upravljanje s šolskimi posestvi tako kot je za učni proces

najbolj koristno in daje kmetijskim ter gozdarskim šolam dolgoročno stabilnost pri izvajanju usposabljanj, učenja in omogoča tudi razvojne in raziskovalne dejavnosti. Enako velja tudi za javne zavode, ki izvajajo raziskovalno oziroma znanstveno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva.

### **Analiza stanja kmetijskih in gozdnih zemljišč, ki jih imajo javni zavodi v lasti oziroma v zakupu**

Po podatkih Geodetske uprave Republike Slovenije ima 8 javnih zavodov v lasti 215,84 ha kmetijskih zemljišč in 245,25 ha gozdnih zemljišč (vir: Geodetska uprava Republike Slovenije, <http://prostor3.sigov.si/preg/>, 12. 7. 2019). Po podatkih Sklada kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije ima 11 javnih zavodov v zakupu 674,73 ha kmetijskih zemljišč (vir: Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, Evidenca zakupnih razmerij, <http://www.s-kzq.gov.si/si/aplikacija-pavzau/po-zakupnikih/>, 16. 7. 2019).

Tabela 1: Površina kmetijskih in gozdnih zemljišč v lasti posameznih javnih zavodov

LASTNIK	DEJANSKA RABA ZEMLJIŠČA (HA)*	
	KMETIJSKO ZEMLJIŠČE	GOZDNO ZEMLJIŠČE
GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA	14,01	0,02
BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR	5,00	0,46
SREDNJA GOZDARSKA IN LESARSKA ŠOLA POSTOJNA	0,67	1,59
ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR	0,32	0,89
KMETIJSKI INŠTITUT SLOVENIJE	38,35	0,75
INŠTITUT ZA HMELJARSTVO IN PIVOVARSTVO SLOVENIJE	0,19	0,00
UL, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA	5,34	0,11
UNIVERZ V MARIBORU	151,95	241,42
<b>SKUPAJ</b>	<b>215,84</b>	<b>245,25</b>

\* izkazana je površina celotne parcele in ne delež lastništva

Vir: Geodetska uprava Republike Slovenije, <http://prostor3.sigov.si/preg/>, 12. 7. 2019

Tabela 2: Površina kmetijskih zemljišč v lasti posameznih javnih zavodov

ZAKUPNIK	KMETIJSKO ZEMLJIŠČE (HA)
GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA	111,40
BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR	91,68
ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR	0,50
ŠOLSKI CENTER PTUJ, BIOTEHNIŠKA ŠOLA	31,86
BIOTEHNIŠKA ŠOLA RAKIČAN	10,59
ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA	18,11
BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO	15,04
KMETIJSKI INŠTITUT SLOVENIJE	235,78
INŠTITUT ZA HMELJARSTVO IN PIVOVARSTVO SLOVENIJE	19,17
UL, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA	138,84
UNIVERZ V MARIBORU, FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE	1,77
<b>SKUPAJ</b>	<b>674,73</b>

Vir: Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, Evidenca zakupnih razmerij, <http://www.s-kzq.gov.si/si/aplikacija-pavzau/po-zakupnikih/>, 16. 7. 2019

Tabela 3: Površina kmetijskih zemljišč v zakupu in lasti posameznih javnih zavodov

	KMETIJSKA ZEMLJIŠČA V ZAKUPU (HA)	KMETIJSKA ZEMLJIŠČA V LASTI (HA)*	SKUPAJ
GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA	111,3954	14,01	<b>125,41</b>
BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR	91,676	5,00	<b>96,68</b>
ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR	0,5019	0,32	<b>0,82</b>
ŠOLSKI CENTER PTUJ, BIOTEHNIŠKA ŠOLA	31,8565	0,00	<b>31,86</b>
BIOTEHNIŠKA ŠOLA RAKIČAN	10,5946	0,00	<b>10,59</b>
ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA	18,1083	0,00	<b>18,11</b>
BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO	15,0351	0,00	<b>15,04</b>
KMETIJSKI INŠTITUT SLOVENIJE	235,7818	38,35	<b>274,13</b>
INŠTITUT ZA HMELJARSTVO IN PIVOVARSTVO SLOVENIJE	19,169	0,19	<b>19,36</b>
UL, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA	138,8443	5,34	<b>144,19</b>
UNIVERZ V MARIBORU, FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKO VEDE	1,7689	151,95	<b>153,72</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>674,7318</b>	<b>215,17</b>	<b>889,91</b>

\* izkazana je površina celotne parcele in ne delež lastništva

Vir: Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, Evidenca zakupnih razmerij, <http://www.s-kzq.gov.si/si/aplikacija-pavzau/po-zakupnikih/>, 16. 7. 2019; Geodetska uprava Republike Slovenije, <http://prostor3.sigov.si/pregl/>, 12. 7. 2019

## 2. CILJI, NAČELA IN POGLATIVNE REŠITVE PREDLOGA ZAKONA

### 2.1 Cilji

S predlaganim zakonom se javnim izobraževalnim in raziskovalnim zavodom, katerih ustanoviteljica je Republika Slovenija, ki izvajajo javno veljavne programe srednješolskega izobraževanja, višješolskega in visokošolskega izobraževanja ali razvojno in raziskovalno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva, omogoči pravica do upravljanja s kmetijskimi oziroma gozdnimi zemljišči v obsegu, ki je potreben za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

### 2.2 Načela

Po predlogu zakona morajo javni zavodi upravljati s kmetijskimi zemljišči v skladu z zakonom, ki ureja Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, razen če ta zakon ne določa drugače. Z gozdnimi zemljišči pa morajo upravljati v skladu z zakonom, ki ureja gospodarjenje z gozdovi v lasti Republike Slovenije, razen če ta zakon ne določa drugače. Za upravljanje gozdnih zemljišč se šteje tudi ustanovitev služnosti, pravice stvarnega bremena, stavbne pravice in skrb za pravno urejenost.

Pri upravljanju z zemljišči morajo javni zavodi ravnati gospodarno, učinkovito in tako, da se uresničujejo namen zakona in cilji predpisov, ki urejajo kmetijska zemljišča, gozdove ter varstvo okolja in ohranjanje narave. Z zemljišči pa se upravlja tako, da se zagotavlja preglednost vodenja postopkov in sprejemanja odločitev v skladu z zakonodajo s področij kmetijstva in gozdarstva ter izobraževanja in raziskovanja.

### 2.3 Poglavitne rešitve

## I. PRAVICA DO UPRAVLJANJA ZEMLJIŠČ IN KVOTE

Javni zavod ima pravico do upravljanja največ toliko kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč (kvota), kot jih je določeno s sklepom, ki sprejme ga minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, na predlog komisije za določitev kvot, glede na naslednje kriterije:

a) za srednješolsko in višješolsko izobraževanje s področja kmetijstva in gozdarstva:

- vsebina izobraževalnih in študijskih programov s področja kmetijstva in gozdarstva,
- obseg praktičnega izobraževanja,
- upoštevanje lokalnih oblik in značilnosti kmetovanja po posameznih kmetijskih sektorjih,
- povprečno število vpisanih dijakov ali študentov v zadnjih petih letih po strokovnih modulih,
- uspešnost doseganja povprečne delovne učinkovitosti, ki je pri praktičnem pouku dijakov od 30 % do 40 %, pri praktičnem usposabljanju dijakov z delom 70 % in pri praktičnem izobraževanju študentov 75 %, glede na delovno učinkovitost kvalificirane osebe z zaključeno stopnjo izobrazbe iz določenega področja delovnih procesov;

b) visokošolsko izobraževanje s področja kmetijstva in gozdarstva:

- vsebina študijskih programov s področja kmetijstva in gozdarstva,
- obseg praktičnega izobraževanja,
- povprečno število vpisanih študentov v zadnjih petih letih po strokovnih modulih,
- učinkovitost študentov;

c) za razvojne in raziskovalne dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva:

- vsebina in obseg razvojnih in raziskovalnih dejavnosti, za katere so potrebna zemljišča, ki so predmet tega zakona, glede na veljavni petletni oziroma enoletni program dela, ki ga sprejme javni zavod.

## II. NAČIN IN OBMOČJE PRIDOBIVANJA ZEMLJIŠČ V UPRAVLJANJE

Javni zavodi bodo z dnem uveljavitve zakona postali začasni upravljalci kmetijskih oziroma gozdnih zemljiščih v lasti Republike Slovenije, ki jih imajo na dan uveljavitve zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe z Republiko Slovenijo. Začasni upravljalci bodo dokler Vlada RS ne bo izdala sklepa, s katerim bo javne zavode določila kot upravljalce. Če s temi zemljišči javni zavodi ne bodo dosegali kvote zemljišč, predlog zakona predvideva, da jih bodo pridobivali iz prostih zemljišč v lasti Republike Slovenije.

Javni zavod lahko pridobiva (dodatna) zemljišča na območju:

- do vključno 15 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda in
- od 15 do 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda, če je skupna površina dodatnih zemljišč najmanj 10 hektarov.

Javni zavod, ki izvaja raziskovalno oziroma razvojno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva, bo lahko prosta zemljišča pridobil tudi izven 15 km oziroma 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda.

## III. NADZOR

Nadzor nad izvajanjem določb zakona glede uporabe kmetijskih in gozdnih zemljišč za namen izvajanja izobraževalnih, raziskovalnih in razvojnih dejavnosti opravljajo inšpektorji inšpektorata, pristojnega za izobraževanje in znanost. Nadzor nad izpolnjevanjem zahtev glede rabe in obdelanosti kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč izvajajo inšpektorji, pristojni za kmetijstvo in gozdarstvo, v skladu s predpisi, ki urejajo kmetijska in gozdna zemljišča.

**Normativna usklajenost predloga zakona:**

Predlog zakona je skladen z veljavnim pravnim redom Republike Slovenije in ni predmet usklajevanja z mednarodnimi obveznostmi Republike Slovenije niti s pravnim redom Evropske unije.

#### **Usklajenost predloga zakona:**

- s samoupravnimi lokalnimi skupnostmi,
- s civilno družbo oziroma ciljnim skupinami, na katere se predlog zakona nanaša (navedba neusklajenih vprašanj),
- s subjekti, ki so na poziv predlagatelja neposredno sodelovali pri pripravi predloga zakona oziroma so dali mnenje (znanstvene in strokovne institucije, nevladne organizacije in posamezni strokovnjaki ter predstavniki zainteresirane javnosti).

### **3. OCENA FINANČNIH POSLEDIC PREDLOGA ZAKONA ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA**

Z dnem uveljavitve zakona zakon ne bo imel finančnih posledic na proračun Sklada kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Sklad), saj ta po veljavni zakonodaji zemljišča, s katerimi upravlja, daje v brezplačni zakup javnim zavodom, zato posledično za ta zemljišča ne prejema nobenih finančnih sredstev. Prav tako zakon z dnem uveljavitve ne bo imel finančnih posledic na proračun SiDG, saj ta po veljavni zakonodaji zemljišča, s katerimi gospodari, daje v upravljanje javnim izobraževalnim zavodom, pri čemer za ta zemljišča ne prejema nobenih finančnih sredstev.

Z določitvijo kvot javnim zavodom bo znan obseg zemljišč, ki jih bosta morala Sklad in SiDG še dodatno zagotoviti za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti javnih zavodov. Dodatna zemljišča bosta Sklad in SiDG zagotavljala iz prostih zemljišč v lasti RS.

Ker Sklad trenutno ne razpolaga s prostimi kmetijskimi zemljišči v lasti RS, ki bi jih lahko v upravljanje dobili javni zavodi, je pričakovati, da bodo ti dodatna kmetijska zemljišča v upravljanje prejeli postopoma. Sklad bo namreč s prostimi kmetijskimi zemljišči, ki jih bo v upravljanje lahko prejel javni zavod, razpolagal, ko bodo pretekle posamezne zakupne pogodbe (delno ali v celoti), pri čemer je treba opozoriti, da so te sklenjene za 10 let ali več. Zato je pričakovati, da bodo kvote za posamezni javni zavod dosežene postopoma v daljšem časovnem obdobju. Za kmetijska zemljišča v lasti RS (t.i. dodatna zemljišča, za katera sedaj prejema zakupnino), ki bodo prešla v upravljanje javnim zavodom, sklad ne bo več prejemal zakupnine, posledično iz tega naslova ne bo več prejemal finančnih sredstev. Zmanjševanje finančnih sredstev iz naslova zakupnin bo glede na prekinitve oziroma potek posameznih zakupnih pogodb postopno in bo se bo povečevalo vse dokler ne bodo dosežene kvote za posamezni javni zavod. Ker je ocenjeno, da javni zavodi za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti dodatno potrebujejo še okoli 600 hektarov kmetijskih zemljišč, povprečna zakupnina 1 hektara kmetijskega zemljišča pa znaša 140 eur/leto, bo Sklad iz naslova zakupnin z dnem, ko bodo vsi javni zavodi dosegli kvoto kmetijskih zemljišč, prejel 84.000 eur/leto manj finančnih sredstev iz naslova zakupnin.

Z gozdnimi zemljišči v lasti RS gospodari in upravlja SiDG. Javni zavodi imajo trenutno v brezplačnem upravljanju okoli 160 državnih gozdov. Ocenjeno je, da javni zavodi za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti potrebujejo še okoli 500 ha gozdnih zemljišč v lasti RS. Za upravljanje teh 500 hektarjev državnih gozdov SiDG plačuje v proračunski sklad za gozdove letno nadomestilo v višini 20 odstotkov prihodkov od prodaje lesa iz državnih gozdov, kar znaša 150.000 eur/leto. Z dnem, ko bodo vsi javni zavodi dosegli kvoto gozdnih zemljišč, bo tako proračunski sklad za gozdove prejel 150.000 eur/leto manj finančnih sredstev iz naslova nadomestil. S tem bo proračun RS posredno zmanjšan za 150.000 eur/leto.

#### **4. NAVEDBA, DA SO SREDSTVA ZA IZVAJANJE ZAKONA V DRŽAVNEM PRORAČUNU ZAGOTOVLJENA, ČE PREDLOG ZAKONA PREDVIDEVA PORABO PRORAČUNSKIH SREDSTEV V OBDOBJU, ZA KATERO JE BIL DRŽAVNI PRORAČUN ŽE SPREJET**

Za izvajanje zakona ni treba zagotoviti dodatnih finančnih sredstev v sprejetem državnem proračunu.

#### **5. PRIKAZ UREDITVE V DRUGIH PRAVNIH SISTEMIH IN PRILAGOJENOSTI PREDLAGANE UREDITVE PRAVU EVROPSKE UNIJE**

Predlog zakona se ne usklajuje s pravnim redom Evropske unije, saj vsebina ni neposredno obravnavana v skupni pravni ureditvi Evropske unije.

Pri pripravi dopolnitev zakona je predlagatelj pregledal predpise nekaterih evropskih držav ali njihovih dežel in v nadaljevanju podaja kratek pregled ureditve.

##### **FINSKA**

Finska zakonodaja je vzpostavila kmetijsko – gozdarske šole na način, da le-te upravljajo z večjimi posestvi, katerih cilj je prikazati dijakom in študentom prakso v realnem okolju. Temelji na principu odličnega financiranja kmetijsko – gozdarskega izobraževanja, katerega poglobilni cilj je izobraževanje v manjših skupinah in stimuliranje šol za realno produkcijo in razvoj realnega trženja. Prihodke od prodanih pridelkov, izdelkov in storitev šole v celoti namenjajo izboljševanju izobraževalnega okolja, umeščanju nove tehnologije in stalnemu prilagajanju sodobnih trendov v kmetijsko – gozdarsko izobraževanje (primer: šola YLA SAVON, lokacija IISALMI, Finska).

##### **FRANCIJA**

Francija je tekom razvoja izobraževalnega okolja v zadnjih dveh stoletjih razvila bogato mrežo kmetijskih in gozdarskih šol, ki pokrivajo celotno državo in se v svojem izobraževanju posvečajo pripravi in izvedbi kakovostnega praktičnega izobraževanja, ki se izvaja na (praviloma) obsežnih šolskih posestvih. Za Francijo je značilno zelo intenzivno sodelovanje države na vseh segmentih izobraževanja. Sredstva, ki se nanašajo na strokovni del kmetijskega izobraževanja se zagotavlja s stani resornega ministrstva za kmetijstvo, ki skrbi tudi za kurikulum in kakovost izobraževanja, podpora številnim tekmovanjem s področja kmetijstva in gozdarstva in daje velik poudarek tudi mednarodnemu sodelovanju šol.

Francija daje velik poudarek tudi izobraževanju odraslih in vzpostavitvi tematskih centrov za poklicno izobraževanje in usposabljanje, v okviru katerih se izobražujejo tudi učitelji kmetijskega izobraževanja (primer: BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET v bližini Pariza), ki prav tako upravljajo večja državna kmetijska posestva. Namen slednjih je tudi promocija kmetijstva med mladimi (osnovnošolci in srednješolci drugih poklicnih področij) in mestnim prebivalstvom, zato zanje ponujajo različne ogledne in delavnice. Izobraževanje odraslih poteka v okviru kmetijskih šol ali samostojnih centrov za izobraževanje odraslih na področju kmetijstva.

Kmetijske šole upravljajo s svojimi posestvi samostojno, prav tako se na trgu pojavljajo s svojimi šolskimi produkti. Izkupiček od prodaje je namenjen stroškom delovne sile na posestvu, ki ni plačana neposredno od države. Razvojna sredstva se pretežno namenijo iz državnih, regijskih ali občinskih proračunov (vir: LYCEE AGRICOLE BOUGAINVILLE iz BRIE- COMPTE-ROBERT in BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET).

##### **VELIKA BRITANIJA**

Velika Britanija kmetijskim šolam omogoča samostojno upravljanje s šolskimi posestvi, ki so praviloma

precej obsežna. Tovrstne šole dajejo velik poudarek tako rednemu izobraževanju, kot tudi izobraževanju odraslih. Prihodki, ki nastanejo ob upravljanju šolskih posestev, so namenjeni kritju proizvodnih stroškov in razvoju izobraževalnega okolja. Kmetijske šole na območju Velike Britanije imajo velik ugled, zato šole izjemno skrbijo za svoja posestva in vanje veliko vlagajo, tako v okviru praktičnega izobraževanja, kot tudi drugih sredstev (vir: šoli v Yorku ASKHAM BRYAN COLLEGE in na Škotskem Scotland's Rural College (SRUC), Campus ELMWOOD).

Tabela 4: Podatki o kmetijskih in gozdarskih šolah po Evropi

DRŽAVA, LOKACIJA ŠOLE IN IME ŠOLE	ŠTEVILO OSEB, VKLJUČENIH V IZOBRAŽEVANJE	PODROČJA IZOBRAŽEVANJA	ŠOLSKO POSESTVO	PROIZVODNI DEL
Država: Francija Lokacija šole: BRIE-COMPTÉ-ROBERT, regija ILE DE FRANCE  Ime šole: LYCEE AGRICOLE BOUGAINVILLE  Tip institucije: javna šola	500 dijakov in študentov (od 14 do 20 leta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kmetijstvo (živinoreja, poljedelstvo, hortikultura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>130 ha zemljišč</li> <li>3.500 m<sup>2</sup> pokritih površin</li> <li>Vodne površine in druge površine, namenjeno naravovarstvenim vsebinam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Živinoreja (100 glav goveje živine)</li> <li>Poljedelstvo (več 10 kultur)</li> <li>Vrtnarstvo (3.500 m<sup>2</sup> pokritih površin)</li> </ul>
Država: Francija Lokacija šole: RAMBOUILLET, regija ILE DE FRANCE  Ime šole - centra: BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET  Tip institucije: center za poklicno izobraževanje, javna šola, namenjena predvsem izobraževanju učiteljev, odraslih, ki želijo pridobiti nova znanja s področja kmetijstva, in vajencem (srednješolci in študenti na praktičnem izobraževanju)  Ustanova zaposluje 115 ljudi, od tega 45 javnih uslužbencev, ostali se financirajo iz dejavnosti posestva in projektov	300 vajencev  1.200 pripravnikov in učiteljev, ki prihajajo na usposabljanja  100.000 obiskovalcev (šolarji, okoliški prebivalci: namen promocija kmetijstva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kmetijstvo</li> <li>Konjereja</li> <li>Izobraževanje v kmetijskem sektorju</li> <li>Razvoj kurikula kmetijskega izobraževanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Več kot 100 ha kmetijskih zemljišč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Živinoreja (več kot 100 glav goveje živine), čreda avtohtone pasme ovac Rambouillet</li> <li>Poljedelstvo (predvsem žita, koruza)</li> <li>Predelava mleka</li> <li>Trgovina in gostinski lokal, ki promovirata in tržita izdelke večjega števila francoskih kmetijskih šol</li> </ul>
Država: Finska Lokacija šole: IISALMI  Ime šole: YLA SAVON	170 dijakov na področju kmetijskega in naravovarstvenega	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kmetijstvo</li> <li>Živilstvo</li> <li>Gostinstvo in turizem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 ha kmetijskih zemljišč</li> <li>190 ha gozdnih zemljišč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Živinoreja (42 krav molznic)</li> </ul>

Tip institucije: javna šola	izobraževanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnika</li> </ul>	Zemljišča v lasti Občinske zveze za izobraževanje, financiranje delovanja šole: država, v manjšem deležu mesto.	
Država: Velika Britanija Lokacija šole: YORK Ime šole: ASKHAM BRYAN COLLEGE Tip institucije: javna šola		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kmetijstvo</li> <li>• Hortikultura</li> <li>• Razvoj podeželja</li> <li>• Okoljevarstvo – naravovarstvo</li> <li>• Konjenišvo</li> <li>• Urejanje zelenih površin</li> <li>• Cvetličarstvo</li> <li>• Veterinarstvo</li> <li>• Šport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.214 ha kmetijskih zemljišč</li> </ul>	Vse vrste proizvodnje, v skladu z izobraževalnimi programi.
Država: Nemčija Lokacija šole: LOHR A. MAIN Ime šole: BAVARIA STATE SCHOOL OF FORESTRY Tip institucije: javna šola	izobraževanje odraslih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gozdarstvo</li> <li>• Lov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450 ha – za namene gozdarstva</li> <li>• 100 ha - za namene lovstva</li> </ul>	
Država: Estonija Lokacija šole: LUUA Ime šole: LUUA METSANDUSKOOL Tip institucije: javna šola	270 dijakov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gozdarstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.700 ha (90 % letnega etata opravijo s harvestreji in forvarderji)</li> </ul>	
Država: Madžarska Lokacija šole: SOPRON Ime šole: SECONDARY FORESTRY SCHOOL GYUKA ROTH Tip institucije: javna šola	250 – 280 dijakov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gozdarstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 780 ha - pogodben najem od države, denar od poseka ostane šoli</li> </ul>	
Država: Švica Lokacija šole: MAINFELD Ime šole: HOHERE FASHSCHULE SUDSTSCHWEIZ Tip institucije: javna šola	20 -30 dijakov na generacijo 250 – 300 odraslih na leto v tečajih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gozdarstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 116 ha</li> </ul>	

Država: Avstrija Lokacija šole: BRUCK AM DER MUR  Ime šole: HOHERE BUNDESLEHRANSTAL T FUR FORSTWIRTSCHAFT  Tip institucije: javna šola	400 dijakov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gozdarstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 ha državnega gozda</li> <li>• 700 ha občinskega gozda</li> </ul> <p>Denar od poseka pripada državi ali občini, država in občina pa šoli zagotovi vsa sredstva, tudi vso opremo za delo in ostale materialne pogoje.</p>	
---	-------------	--	--	--

## 6. PRESOJA POSLEDIC, KI JIH BO IMEL SPREJEM ZAKONA

### 6.1 Presoja administrativnih posledic

#### a) v postopkih oziroma poslovanju javne uprave ali pravosodnih organov:

/

#### b) pri obveznostih strank do javne uprave ali pravosodnih organov:

/

### 6.2 Presoja posledic za okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki, in sicer za:

Ocenjeno je, da predlog zakona ne bo imel negativnih učinkov na okolje. Pri upravljanju kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč je treba spoštovati vso veljavno zakonodajo (npr. Zakon o kmetijskih zemljiščih, Zakon o gozdovih, Zakon o ohranjanju narave, Zakon o vodah, Zakon o varstvu okolja, zakon o varstvu pred naravnimi in drugimi nesrečami).

### 6.3 Presoja posledic za gospodarstvo, in sicer za:

Predlog zakona bo imel pozitivne učinke na javne zavode, saj bodo s pridobitvijo (dodatnih) kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč v upravljanje imeli na voljo boljše delovne pogoje, izvajanje izobraževalnih, raziskovalnih in razvojnih dejavnosti pa bo kvalitetnejše in bo potekalo nemoteno.

### 6.4 Presoja posledic za socialno področje, in sicer za:

/

### 6.5 Presoja posledic za dokumente razvojnega načrtovanja, in sicer za:

/

### 6.6 Presoja posledic za druga področja

/

### 6.7 Izvajanje sprejetega predpisa:

#### a) Predstavitev sprejetega zakona:

Zakon bo po potrebi ustrezno predstavljen strokovni in drugi zainteresirani javnosti.

#### b) Spremljanje izvajanja sprejetega predpisa:

Spremljanje izvajanja novele zakona je v pristojnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

#### **6.8 Druge pomembne okoliščine v zvezi z vprašanji, ki jih ureja predlog zakona:**

/

#### **7. Prikaz sodelovanja javnosti pri pripravi predloga zakona:**

- Predlog zakona je bil objavljen na portalu E-demokracija in spletni strani Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.
- Predlog zakona je bil v javni razpravi od 22. marca 2019 do 31. maja 2019.
- V razpravo so bili vključeni: nevladne organizacije, predstavniki zainteresirane javnosti, predstavniki strokovne javnosti, ministrstva, upravne enote, občine in združenja občin.
- Pripombe so podali štirje subjekti: Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Kmetijski inštitut Slovenije, Inštitut za oljkarstvo Znanstveno-raziskovalnega središča Koper, Inšpektorat RS za kmetijstvo, gozdarstvo, lovstvo in ribištvo

#### **8. Navedba, kateri predstavniki predlagatelja bodo sodelovali pri delu državnega zbora in delovnih teles**

- dr. Aleksandra Pivec, ministrica
- dr. Jože Podgoršek, državni sekretar
- mag. Tanja Strniša, državna sekretarka
- dr. Darja Majkovič, generalna direktorica Direktorata za kmetijstvo
- Leon Ravnikar, Direktorat za kmetijstvo
- Andrej Hafner, Direktorat za kmetijstvo

## **II. BESEDILO ČLENOV**

### **Predlog Zakona o zagotavljanju zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva**

#### **1. člen (vsebina zakona)**

Ta zakon ureja upravljanje javnih izobraževalnih in raziskovalnih zavodov, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija in izvajajo javno veljavne programe srednješolskega, višješolskega in visokošolskega izobraževanja s področja kmetijstva in gozdarstva ali razvojno in raziskovalno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva (v nadaljnjem besedilu: javni zavodi), s kmetijskimi in gozdnimi zemljišči za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti, obseg in postopek pridobivanja zemljišč v upravljanje, nadzor ter kazenske sankcije za kršitve določb tega zakona.

#### **2. člen (zemljišča, ki so predmet tega zakona)**

Predmet tega zakona so zemljišča, s katerimi gospodarita Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije ter družba Slovenski državni gozdovi, d. o. o., in so potrebna za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

### **3. člen** **(upravljanje s kmetijskimi zemljišči)**

(1) Ne glede na zakon, ki ureja Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, s kmetijskimi zemljišči za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti, ki jih ureja ta zakon, upravljajo javni zavodi, ki izpolnjujejo pogoje iz tega zakona.

(2) Za upravljanje iz tega člena se smiselno uporablja zakon, ki ureja Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, če ta zakon ne določa drugače.

(3) Kmetijska zemljišča v obdobju upravljanja v skladu s tem zakonom niso predmet prodaje.

(4) Javni zavod kmetijskih zemljišč iz tega zakona ne sme oddajati v najem ali zakup.

### **4. člen** **(upravljanje z gozdnimi zemljišči)**

(1) Ne glede na zakon, ki ureja gospodarjenje z gozdovi v lasti Republike Slovenije, z gozdnimi zemljišči za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti, ki jih ureja ta zakon, upravljajo javni zavodi, ki izpolnjujejo pogoje iz tega zakona.

(2) Za upravljanje iz tega člena se smiselno uporablja zakon, ki ureja gospodarjenje z gozdovi v lasti Republike Slovenije, če ta zakon ne določa drugače. Za upravljanje iz tega zakona se štejejo tudi ustanovitve služnosti, pravice stvarnega bremena, stavbne pravice in skrb za pravno urejenost.

(3) Gozdna zemljišča v obdobju upravljanja v skladu s tem zakonom niso predmet prodaje.

(4) Prihodek od prodaje lesa in gozdnih lesnih sortimentov iz gozdnih zemljišč, ki jih ima javni zavod v upravljanju v skladu s tem zakonom, je prihodek javnega zavoda.

(5) Javni zavod gozdnih zemljišč iz tega zakona ne sme oddajati v najem ali zakup.

### **5. člen** **(uporaba zemljišč)**

Javni zavod mora uporabljati kmetijska in gozdna zemljišča iz tega zakona za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

### **6. člen** **(dodelitev kvote)**

(1) Javni zavod lahko pridobi v upravljanje največ toliko zemljišč, kot je določeno v skladu s tem členom.

(2) Za določitev potrebnega obsega kmetijskih in gozdnih zemljišč po podrobnejših vrstah dejanske rabe v skladu s predpisom, ki ureja evidenco dejanske rabe kmetijskih in gozdnih zemljišč, ki jih javni zavod potrebuje za opravljanje dejavnosti iz 1. člena tega zakona (v nadaljnjem besedilu: kvota), se upoštevajo naslednji kriteriji:

- a) za srednješolsko in višješolsko izobraževanje s področja kmetijstva in gozdarstva:
  - vsebina izobraževalnih in študijskih programov s področja kmetijstva in gozdarstva,
  - obseg praktičnega izobraževanja,
  - upoštevanje lokalnih oblik in značilnosti kmetovanja po posameznih kmetijskih sektorjih,
  - povprečno število vpisanih dijakov ali študentov v zadnjih petih letih po strokovnih modulih,

– uspešnost doseganja povprečne delovne učinkovitosti, ki je pri praktičnem pouku dijakov od 30 % do 40 %, pri praktičnem usposabljanju dijakov z delom 70 % in pri praktičnem izobraževanju študentov 75 %, glede na delovno učinkovitost kvalificirane osebe z zaključeno stopnjo izobrazbe iz določenega področja delovnih procesov;

b) visokošolsko izobraževanje s področja kmetijstva in gozdarstva:

– vsebina študijskih programov s področja kmetijstva in gozdarstva,

– obseg praktičnega izobraževanja,

– povprečno število vpisanih študentov v zadnjih petih letih po strokovnih modulih,

– učinkovitost študentov;

c) za razvojne in raziskovalne dejavnosti s področja kmetijstva in gozdarstva:

– vsebina in obseg razvojnih in raziskovalnih dejavnosti, za katere so potrebna zemljišča, ki so predmet tega zakona, glede na veljavni petletni oziroma enoletni program dela, ki ga sprejme javni zavod.

(3) Kvote v skladu s kriteriji iz tega člena s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, na predlog komisije za določitev kvot. Določene kvote se ne spreminjajo pred potekom petih let od njihove uveljavitve, razen če je to potrebno zaradi razlogov iz četrtega odstavka tega člena.

(4) Kvota se za javni zavod lahko na novo določi ob bistveni spremembi izobraževalnega oziroma študijskega programa ali raziskovalnega oziroma razvojnega dela ali ob bistveni spremembi kriterijev iz drugega odstavka tega člena, kar vsebinsko oceni ministrstvo, pristojno za izvajanje tega zakona.

## **7. člen** **(komisija za določitev kvot)**

(1) Za določitev kvot na podlagi kriterijev iz drugega odstavka prejšnjega člena tega zakona minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, imenuje komisijo za določitev kvot (v nadaljnjem besedilu: komisija).

(2) Komisijo sestavljajo:

– državni sekretar ministrstva, pristojnega za izobraževanje in znanost, ki je predsednik komisije,

– državni sekretar ministrstva, pristojnega za kmetijstvo in gozdarstvo, ki je namestnik predsednika komisije,

– predstavnik ministrstva, pristojnega za kmetijstvo in gozdarstvo,

– predstavnik ministrstva, pristojnega za izobraževanje in znanost,

– dva predstavnika Sklada kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije,

– dva predstavnika družbe Slovenski državni gozdovi d.o.o.,

– predstavnik javnih zavodov s področja visokošolskega izobraževanja, znanosti in raziskovanja,

– predstavnik javnih zavodov s področja srednješolskega in višješolskega izobraževanja in

– predstavnik Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje.

## **8. člen** **(zagotavljanje zemljišč)**

(1) Zemljišča iz tega zakona se zagotavljajo iz prostih zemljišč v lasti Republike Slovenije na območjih iz tega člena.

(2) Javni zavod lahko pridobi zemljišča iz tega zakona na območju:

– do vključno 15 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda in

– od 15 do 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda, če je skupna površina dodatnih zemljišč najmanj 10 hektarov.

(3) Ne glede na prejšnji odstavek lahko javni zavod, ki izvaja raziskovalno oziroma razvojno dejavnost

s področja kmetijstva in gozdarstva, pridobi zemljišča tudi izven območij iz prejšnjega odstavka, če se s tem strinja javni zavod.

#### **9. člen (pridobivanje zemljišč v upravljanje)**

(1) Javni zavod pri ministrstvu, pristojnemu za izobraževanje in znanost, izkaže interes za upravljanje kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč v skladu s tem zakonom.

(2) Ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, v skladu s sklepom iz tretjega odstavka 6. člena tega zakona predlaga vladi posamezna kmetijska oziroma gozdna zemljišča, primerna za upravljanje v skladu s tem zakonom, in javne zavode, ki jih pridobijo v upravljanje.

(3) Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: vlada) s sklepom določi upravljavce kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč iz tega zakona.

(4) Javni zavod se kot upravljavec vpiše v zemljiški kataster v skladu s predpisi, ki urejajo evidentiranje nepremičnin.

#### **10. člen (odvzem upravljanja)**

(1) Če je ugotovljena uporaba kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč iz tega zakona v nasprotju z namenom iz 5. člena tega zakona, ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, vladi predlaga odvzem upravljanja s kmetijskimi in gozdnimi zemljišči iz tega zakona.

(2) O odvzemu upravljanja iz prejšnjega odstavka odloči vlada s sklepom in ugotovi, da se vrnejo v ponovno upravljanje Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije oziroma družbi Slovenski državni gozdovi, d. o. o.

#### **11. člen (izvajanje zakona)**

Za izvajanje tega zakona je pristojno ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost.

#### **12. člen (nadzor)**

(1) Nadzor nad izvajanjem določb tega zakona glede uporabe kmetijskih in gozdnih zemljišč za namen izvajanja izobraževalnih, raziskovalnih in razvojnih dejavnosti opravljajo inšpektorji inšpektorata, pristojnega za izobraževanje in znanost.

(2) Nadzor nad izpolnjevanjem zahtev glede rabe in obdelanosti kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč izvajajo inšpektorji, pristojni za kmetijstvo in gozdarstvo, v skladu s predpisi, ki urejajo kmetijska in gozdna zemljišča.

#### **13. člen (pooblastila)**

Inšpektor, pristojen za izobraževanje in znanost, ima poleg pooblastil v skladu s splošnimi predpisi, ki urejajo inšpekcijski nadzor, naslednja pooblastila in pristojnosti:

1. nadzoruje uporabo kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč za namene iz 5. člena tega zakona;

2. ministrstvu, pristojnemu za izobraževanje in znanost, predlaga odvzem upravljanja zemljišč, na katerih je bila ugotovljena kršitev iz prejšnje točke.

**14. člen**  
**(kazenske sankcije)**

(1) Z globo od 5.000 do 100.000 eurov se za prekršek kaznuje javni zavod, ki zemljišč iz tega zakona ne uporablja za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti (5. člen).

(2) Z globo od 500 do 5.000 eurov se za prekršek iz prejšnjega odstavka kaznuje tudi odgovorna oseba javnega zavoda.

**PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

**15. člen**  
**(prenos zemljišč v upravljanje)**

(1) Ne glede na določbe tega zakona se javni zavodi, ki imajo na dan uveljavitve tega zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe z Republiko Slovenijo kmetijska oziroma gozdna zemljišča, štejejo začasne upravljavce teh zemljišč do sklepa vlade iz tretjega odstavka 9. člena tega zakona, kar v treh mesecih od uveljavitve tega zakona na predlog ministrstva, pristojnega za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, ugotovi vlada s sklepom.

(2) Zakupne oziroma koncesijske pogodbe za kmetijska oziroma gozdna zemljišča iz prejšnjega odstavka prenehajo z dnem uveljavitve tega zakona. Za kmetijska zemljišča javni zavod predlaga izbris zaznambe zakupa v zemljiški knjigi najpozneje v roku šestih mesecev od uveljavitve tega zakona.

(3) Javni zavod se kot začasni upravljavec vpiše v zemljiški kataster v skladu s predpisi, ki urejajo evidentiranje nepremičnin, v šestih mesecih od uveljavitve tega zakona.

**16. člen**  
**(Zakon o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije)**

V Zakonu o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 19/10 – uradno prečiščeno besedilo, 56/10 – ORZSKZ16, 14/15 – ZUUJFO in 9/16 – ZGGLRS) se v 17.a členu črta naslednje besedilo: »ter tudi ne za kmetijska zemljišča, ki jih za izvajanje izobraževalnega procesa uporabljajo javni zavodi s področja kmetijstva«.

**17. člen**  
**(Zakon o gospodarjenju z gozdovi v lasti Republike Slovenije)**

V Zakonu o gospodarjenju z gozdovi v lasti Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 9/16) se 28. člen črta.

**18. člen**  
**(rok za določitev kvot)**

Minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, izda sklep iz tretjega odstavka 6. člena tega zakona v treh mesecih od uveljavitve tega zakona.

**19. člen**

## **(začetek veljavnosti)**

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

### **III. OBRAZLOŽITEV**

#### **K 1. členu**

Člen določa predmet zakona in nakazuje njegovo notranjo strukturo.

#### **K 2. členu**

Člen določa zemljišča, ki so predmet zakona, in sicer gre za zemljišča, s katerimi gospodarita Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije ter družba Slovenski državni gozdovi, d. o. o., in so potrebna za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

#### **K 3. členu**

Člen določa, da s kmetijskimi zemljišči, s katerimi sicer gospodariti in upravlja Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije in so namenjena izvajanju izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti, upravljajo javni zavodi, ki izpolnjujejo pogoje po tem zakonu. Za upravljanje teh zemljišč se smiselno uporablja zakon, ki ureja Sklad kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije, jih pa javni zavodi ne smejo oddajati v najem ali zakup. Člen tudi določa, da se teh zemljišč v obdobju, ko z njimi upravljajo javni zavodi, ne sme prodati.

Razpolaganje (npr. prodaja) s kmetijskimi zemljišči sicer ostane v pristojnosti Sklada kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije.

#### **K 4. členu**

Člen določa, da z gozdnimi zemljišči, s katerimi sicer gospodariti družba Slovenski državni gozdovi, d. o. o., in so namenjena izvajanju izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti, upravljajo javni zavodi, ki izpolnjujejo pogoje po tem zakonu. Za upravljanje teh zemljišč se smiselno uporablja zakon, ki ureja gospodarjenje z gozdovi v lasti Republike Slovenije, pri čemer se za upravljanje šteje tudi ustanovitev služnosti, pravice stvarnega bremena, stavbne pravice in skrb za pravno urejenost. Ustanovitev služnosti, pravice stvarnega bremena, stavbne pravice in skrb za pravno urejenost sodi namreč po Zakonu o gospodarjenju z gozdovi v lasti Republike Slovenije med pravice razpolaganja, po Zakonu o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov pa te aktivnosti sodijo med upravljanje.

Člen tudi določa, da javni zavodi teh zemljišč ne smejo oddajati v najem ali zakup in da se jih v obdobju, ko z njimi upravljajo javni zavodi, ne sme prodati.

Razpolaganje (npr. prodaja) z gozdnimi zemljišči sicer ostane v pristojnosti družbe Slovenski državni gozdovi, d. o. o.

#### **K 5. členu**

Člen določa za kakšen namen se morajo uporabljati kmetijska in gozdna zemljišča po tem zakonu. Uporabljati se smejo za namen izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

#### **K 6. členu**

S členom se ureja dodeljevanje kvot javnim zavodom.

Javni zavod bo imel pravico do upravljanja največ toliko kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč (kvota), kot jih bo določeno s sklepom, ki sprejme ga minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, na predlog komisije za določitev kvot, in sicer glede na z zakonom določene kriterije.

#### **K 7. členu**

Za določitev kvot bo minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, imenoval komisijo za določitev kvot. Komisija ima enajst članov; predsednik je državni sekretar ministrstva, pristojnega za izobraževanje in znanost, namestnik predsednika pa državni sekretar ministrstva, pristojnega za kmetijstvo in gozdarstvo.

#### **K 8. členu**

S členom se ureja zagotavljanje zemljišč za izvajanje izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti javnih zavodov.

Javni zavodi bodo z dnem uveljavitve zakona postaličasni upravljavci kmetijskih oziroma gozdnih zemljiščih v lasti Republike Slovenije, ki jih imajo na dan uveljavitve zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe z Republiko Slovenijo. Časni upravljavci bodo dokler Vlada RS ne bo izdala sklepa, s katerim bo javne zavode določila kot upravljavce. Če s temi zemljišči javni zavodi ne bodo dosegali kvote zemljišč, je predvideno, da jih bodo pridobivali iz prostih zemljišč v lasti Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: prosta zemljišča).

Prosta zemljišča bodo javni zavodi lahko pridobili na območju:

- do vključno 15 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda in
- od 15 do 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda, če je skupna površina dodatnih zemljišč najmanj 10 hektarov.

Javni zavod, ki izvaja raziskovalno oziroma razvojno dejavnost s področja kmetijstva in gozdarstva, bo lahko prosta zemljišča pridobil tudi izven 15 km oziroma 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote tega javnega zavoda, če bo s tem soglašal. Raziskovalna in razvojna dejavnost se namreč izvaja na različnih lokacijah Slovenije, in sicer glede na potrebe raziskav oziroma poskusov (poskusi pridelave jabolk na različnih pedoloških podlagah, pod različnimi vremenskim vplivi ipd). Zato je pomembno, da tem javnim zavodom omogočimo pridobivanje zemljišč tudi iz 30 km zračne razdalje od sedeža javnega zavoda oziroma enote javnega zavoda.

#### **K 9. členu**

Člen ureja postopek pridobivanja zemljišč v upravljanje.

Interes za upravljanje kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč izkaže javni zavod pri ministrstvu, pristojnemu za izobraževanje in znanost. Posamezna kmetijska oziroma gozdna zemljišča, primerna za upravljanje, in javne zavode, ki jih pridobijo v upravljanje, predlaga Vladi Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: vlada) ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo. Javne zavode kot upravljavce kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč določi vlada s sklepom.

Javni zavod se kot upravljavec kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč vpiše v zemljiški kataster.

#### **K 10. členu**

S členom se ureja odvzem upravljanja, če javni zavodi ne uporabljajo kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč za namen izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti. V tem primeru ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, vladi predlaga odvzem upravljanja s kmetijskimi in gozdnimi zemljišči. O odvzemu upravljanja odloči vlada s sklepom. Vlada s sklepom tudi ugotovi, da se ta zemljišča vrnejo v ponovno upravljanje Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije oziroma družbi Slovenski državni gozdovi, d. o. o.

#### **K 11. členu**

S členom se ureja pristojnost nad izvajanjem zakona. Za izvajanje zakona je pristojno ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost. Ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v okviru zakona izvaja kontrolo načina upravljanja z zemljišči, spremlja javne zavode glede upravljanja, izvaja nadzor nad spremembami izobraževalnih in študijskih programov zaradi kvot ipd.

#### **K 12. členu**

Nadzor nad izvajanjem določb zakona opravljajo inšpektorji inšpektorata, pristojnega za šolstvo. Inšpektor, pristojen za šolstvo in znanost, nadzoruje uporabo kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč za namen izvajanja izobraževalnih, raziskovalnih in razvojnih dejavnosti. Rabo in obdelanost kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč nadzorujejo inšpektorji, pristojni za kmetijstvo in gozdarstvo, po predpisih, ki urejajo kmetijska in gozdna zemljišča.

#### **K 13. členu**

Člen ureja pooblastila in pristojnosti inšpektorja, pristojnega za šolstvo.

#### **K 14. členu**

Člen določa globo za prekršek, če javni zavod in odgovorna oseba javnega zavoda ne uporablja kmetijskih in gozdnih zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih, raziskovalnih in razvojnih dejavnosti.

#### **K 15. členu**

Člen ureja prenos zemljišč v upravljanje javnim zavodom. Javni zavodi bodo z dnem uveljavitve zakona postali začasni upravljavci kmetijskih oziroma gozdnih zemljiščih v lasti Republike Slovenije, ki jih imajo na dan uveljavitve zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe z Republiko Slovenijo. Začasni upravljavci bodo dokler vlada ne bo izdala sklepa, s katerim bo javne zavode določila kot upravljavce. Zakupne oziroma koncesije pogodbe za kmetijska oziroma gozdna zemljišča bodo z dnem uveljavitve zakona prenehale veljati.

Da bo vlada lahko izdala sklep, s katerim bo javne zavode določila kot upravljavce, bo ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrstvom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, pripravilo seznam parcel kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč, ki jih imajo na dan uveljavitve zakona v zakupu oziroma v uporabi na podlagi koncesijske pogodbe. Predvideno je, da bo vlada izdala sklep v treh mesecih od uveljavitve zakona.

Javni zavod se kot upravljavec kmetijskih oziroma gozdnih zemljišč vpiše v zemljiški kataster.

#### **K 16. členu**

Ker se s predlaganim zakonom javnim izobraževalnim in raziskovalnim zavodom, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, na novo ureja zagotavljanje zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja kmetijstva, je treba črtati del besedila 17. a člena Zakona o Skladu kmetijskih zemljišč in gozdov Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 19/10 – uradno prečiščeno besedilo, 56/10 – ORZSKZ16, 14/15 – ZUUJFO in 9/16 – ZGGLRS).

#### **K 17. členu**

Ker se s predlaganim zakonom javnim izobraževalnim in raziskovalnim zavodom, katerih ustanovitelj je Republika Slovenija, na novo ureja zagotavljanje zemljišč za namene izvajanja izobraževalnih ter raziskovalnih in razvojnih dejavnosti s področja gozdarstva, je treba črtati 28. člen Zakona o gospodarjenju z gozdovi v lasti Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 9/16).

#### **K 18. členu**

Člen določa rok, v katerem minister, pristojen za izobraževanje in znanost, v soglasju z ministrom, pristojnim za kmetijstvo in gozdarstvo, izda sklep, s kateri se javnim zavodom določi kvota.

#### **K 19. členu**

S tem členom se določa uveljavitev zakona.

#### **IV. BESEDILO ČLENOV, KI SE SPREMINJAJO**

/

#### **V. PREDLOG, DA SE PREDLOG ZAKONA OBRAVNAVA PO NUJNEM OZIROMA SKRAJŠANEM POSTOPKU**

/

#### **VI. PRILOGE**

/